

МБОУ Аларская средняя общеобразовательная школа

Анализ воспитательной работы в школе
за 2018-2019 учебный год

Выполнила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Дуброва Оксана Ивановна

с. Аларь, 2019

Содержание:

1. Пояснительная часть
2. Основная часть
 - 2.1. Система воспитательной работы в школе.
 - 2.2. Система профилактической работы в школе
 - 2.3. Работа с классными руководителями
 - 2.4. Организация и анализ дополнительного образования
 - 2.5. Организация и анализ внеурочной деятельности
 - 2.6. Работа с одаренными детьми
 - 2.7. Ученическое самоуправление
 - 2.8. Работа общественных организаций
 - 2.9. Взаимодействие школы с другими ведомствами и организациями
 - 2.10. Работа с родителями
 - 2.11. Диагностический инструментарий в воспитательном процессе
3. Анализ системы внутришкольного контроля за воспитательным процессом.
4. Основные задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа в МБОУ Аларская СОШ была построена в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Воспитательная работа строилась на основе региональных документов о воспитании:

- Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» №7-ОЗ, от 05.03.2010г.
- проект Концепции воспитания детей в Иркутской области (2013).
- Программа «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Иркутской области на 2013-2018 годы» (2013)
- Дорожная карта «Воспитание – 2018» (2013)

Воспитательная работа осуществляется на основе локальных нормативных документов о воспитании:

- Программа воспитательной работы «Аларский потенциал» МБОУ Аларская СОШ
- Программа развития воспитательной компоненты.(2014)

Воспитательная работа основана на положениях Устава школы, положениях об общественных объединениях, положениях о школьных конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях и имеет следующую нормативную базу:

№	Документ	Название программы	Дата утверждения
1	Воспитательная компонента	Программа развития ВК в МБОУ Аларская СОШ на 2014-2018 годы	Приказ № 72.5 от 30.08.2014г.
2	Дорожная карта	Дорожная карта по реализации ВК МБОУ Аларская СОШ	Приказ № 74.2 от 5.09.2014г.
4	ВР	Воспитательная программа «Аларский потенциал» (для основного и среднего общего образования)	Приказ № 72.6 от 30.08.2014
5	Профилактика	Программа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни Школьная профилактическая программа «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Все цвета, кроме черного» (5-9)	Приказ № 1 от 25.08.2014 Утверждена 04.09.2015

Воспитательная деятельность направлена на достижение методической темы школы – «Развитие ключевых компетенций школьников на основе применения современных образовательных технологий».

Основными принципами воспитательной системы в школе являются:

- ✓ Целесообразность
- ✓ Непрерывность
- ✓ Учет психологических особенностей возраста и социума.

Воспитательная деятельность была построена в соответствии с целями и задачами на учебный год.

Цель: *воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; воспитание креативного человека, живущего в согласии с самим собой, гармонии с окружающей действительностью, занимающего активную жизненную позицию по отношению к ней.*

Задачи:

- ✓ способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- ✓ сформировать коммуникативную, этическую, социальную компетентности путём создания благоприятной воспитательной атмосферы, способствующей осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- ✓ формирование гражданской компетентности, чувства сопричастности к судьбе Отечества, малой родины, к их истории, определить меру личной ответственности за их будущее развитие;
- ✓ создать условия для творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- ✓ способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка;
- ✓ формировать стремление к здоровому образу жизни, иммунитета к приобретению различного рода негативным явлениям, способствовать развитию физически и психически здоровой личности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное и эстетическое;
- трудовое (профориентационное);
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- совершенствование работы ученического самоуправления;

работа с классными руководителями.

Основу воспитательной работы составляют модули, прописанные в воспитательной программе школы «Аларский потенциал» (для основного и среднего общего образования):

- «Интеллект»;
- «Нравственность»;
- «Семья»;
- «Здоровье»;
- «Я – гражданин»;
- «Творчество».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На основе анализа современных концепций воспитания определены подходы к воспитанию.

- Личностно – ориентированный подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на создание условий для формирующейся личности.
- Индивидуализация личности в процессе ее социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.
- Создание благоприятных условий:
 - для удовлетворения многообразных культурно – образовательных потребностей детей;
 - психического и физического оздоровления детей;
 - для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
 - для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

Педагогический коллектив успешно использует следующие методы воспитания:

- методы и приемы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры, акции, сборы, собрания и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, поручение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (благодарность, поощрение, замечание, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

2. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

2.1. Система воспитательной работы в школе.

Воспитание обучающихся процесс постоянный, длительный, долговременный, который не может ограничиваться какими-либо временными рамками. Процесс этот реализуется во время уроков, на перемене, во внеурочное и досуговое время. В него вовлечен весь педагогический и технический коллектив. Воспитанием детей заняты общественные школьные организации: Совет профилактики, Родительский комитет, Школьный парламент, первичная организация РДШ, пост «Здоровье+». Особое внимание уделено ученическому самоуправлению: актив класса и школы, дежурство по школе и классу, участие и организация детьми некоторых воспитательных мероприятий, флешмобов, праздников, выпуск стенгазет и другие. Налажено взаимодействие с другими ведомствами и органами местной и районной власти: МО «Аларь», Аларская участковая больница, Аларский ДК, Районный Дом детского творчества, КДН и ЗП, ПДН, Центр помощи семье и детям п. Забитуй, Отдел социальной защиты населения, Центр занятости населения, ДЮСШ и другие. Работа с родителями организована через Родительский комитет, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, участие родителей в праздниках, конкурсах, дежурстве по соблюдению комендантского часа. Воспитательная работа ведётся по направлениям:

гражданско-патриотическое;
спортивно-оздоровительное;
нравственное и эстетическое;
трудовое (профориентационное);
профилактика правонарушений;
работа с родителями;
ученическое самоуправление;
работа с классными руководителями.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществляется в следующих формах:

- классные часы, беседы на патриотические и правовые темы, уроки мужества, «огоньки»;

- экскурсионная работа (походы с целью изучения местных достопримечательностей, поездки по музеям и др.)

- общешкольные мероприятия, приуроченные к 3 сентября (День солидарности в борьбе с терроризмом), 4 ноября (День народного единства), 9 декабря (День героев Отечества), 12 декабря (День Конституции), 27 января (День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков), 23 февраля (День защитника Отечества), 18 марта (День воссоединения Крыма с Россией), 12 апреля (День космонавтики), 9 мая (День Победы), 12 июня (День России), 22 июня (День памяти и скорби)

- подготовка проектных работ по правовой и патриотической тематике, создание творческих работ в рамках предметных декад; общешкольный проект «История России – моя история»

- просмотр киноматериалов о войне, конкурсы чтецов, конкурсы плакатов, тематические конкурсы рисунков;
- подготовка тематических литературно-музыкальных композиций;
- информационные стенды к памятным датам;
- объединение дополнительного образования «Парус», «Этноэкология родного края»;
- участие в конкурсах школьных, окружных, районных уровней;
- акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветка сирени»

2. Спортивно-оздоровительное воспитание предполагает использование следующих форм и методов работы:

- кружковая работа в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности: кружки «Шашки», «Шахматы», «Вольная борьба», «Волейбол», «Футбол», «Здоровейка», «Лёгкая атлетика»;
- общешкольный поход «Золотая осень»;
- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни. Скажи, нет вредным привычкам», «О вреде курения», «Международный день борьбы с наркотиками».
- спортивные школьные, кустовые и районные соревнования, День Здоровья, ежегодный традиционный турнир памяти героя Великой Отечественной войны Балтырова Гарма Григорьевича

3. Нравственное и эстетическое воспитание осуществлялось через:

- Систему общешкольных праздников: День Знаний, День учителя, Новый год, День матери, 8 марта, охватывающую весь педагогический, ученический и родительский коллектив.
- Работу в рамках дополнительного образования: кружок «Дорогою добра», «Тэрэнги», «Акварелька»;
- Посещение театров, музеев.
- Проведение районной благотворительной ярмарки «Помоги ближнему»
- Классные часы, беседы, просмотр видеофильмов и их обсуждение.

-Индивидуальные беседы

- проект «Украшаем школу к празднику»

4. Трудовое воспитание реализуется через следующие формы работы:

- дежурство по классу и школе;

- субботники, трудовые десанты «Чистый школьный двор», акции «Посади дерево»

- КТД «Мастерим новогодние игрушки»

- Профориентационная работа через регистрацию и участие в открытых уроках Всероссийского интернет – портала «ПроеКТОриЯ» - профессиональная траектория (новшество!)

- Анкетирование, тестирование, беседы и классные часы на профориентационную тему

- летняя трудовая четверть (пришкольный участок)

5. Социальная адаптация учащихся, профилактика правонарушений и наркомании требует особых форм и методов работы, предупреждающих подобную опасность. Поэтому в школе создан и функционирует Совет Профилактики, пост «Здоровье+», Родительский комитет и другие ведомства и организации, с которыми сотрудничает школа. Особо хочется отметить сотрудничество с Середкиной Тамарой Святославовной, ведущим специалистом комитета по спорту, туризму и делам молодежи, Андреевой Ларисой Владимировной, ответственным секретарём КДН Аларского района.

Основные формы работы:

- Заседания Совета Профилактики

- Информационные блоки, стенды, проекты, акции, флешмобы, просмотр видеofilьмов

- тематические классные часы;

-лекции для родителей; родительские собрания общешкольные и классные, индивидуальная работа с родителями

-беседы с сотрудниками КДН, ПДН, МЧС, медицинскими работниками;

- школьного самоуправления «Факел», группа волонтеров ЗОЖ;

-участие в окружных конкурсах и проектах данной тематики («Дружно, смело, с

оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Танцы против курения»; «Безопасное колесо» и другие).

2.2. Система профилактической работы в школе

Профилактическая работа ведётся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120 ФЗ (ред. от 27.06.2018);
- Уставом школы;
- Положением о Совете профилактики правонарушений от 05.09.2014 № 9.3 – о.д.
- Планом работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на текущий год.
- Анализом профилактической работы в школе за прошлый год.

Цель профилактической работы в школе: создать условия для развития здорового человека, морально-устойчивой личности, пропаганда законопослушного поведения и индивидуальная корректирующая работа среди детей с нарушениями в поведении.

В школе создан и функционирует Совет Профилактики – основной орган профилактики в школе, также профилактические мероприятия реализуются через планы воспитательных работ классных руководителей, психолога, соцпедагога.

Ежегодно составляется и обновляется Межведомственный план работы с другими органами профилактики. Ведётся совместная работа с органами КДН и ЗП, ПДН, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», Аларская участковая больница, МО «Аларь», Центр помощи семье и детям п. Забитуй, Социальная защита п. Кутулик и другие ведомства.

В начале года приказом директора утверждается состав Совета Профилактики, который в свою очередь составляет план работы на год.

Профилактическая работа ведётся по нескольким направлениям:

- Профилактика вредных привычек.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Профилактика правонарушений в поведении в школе, в быту, на улице, в обществе.
- Профилактика безнадзорности.
- Профилактика ранней беременности.
- Работа с родителями и неблагополучными семьями.

Формы работы:

Классные часы, акции, Тематические Недели, флешмобы, беседы, видеопросмотры с последующим обсуждением, информационные стенды, игры, тренинги, рейды по соблюдению комендантского часа, рейды по

неблагополучным семьям, постановка на ВШУ (для детей с нарушениями в поведении), индивидуальный план работы с ребёнком и семьёй и другие.

В соответствии с «Положением об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении» ведётся постановка на учет учащихся. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

В школе организована работа Ученического самоуправления, группа волонтеров «Радуга» организует и проводит различные профилактические мероприятия.

Анализ профилактической работы выполняется 2 раза в год (декабрь, май), информация выносится на педсовет. По результатам анализа выносится решение и корректируется план работы.

2.3. Работа с классными руководителями.

Информация по классным руководителям за 2016 - 2019 учебный год

Года	Кол -во	Образование					Квалифи кац. категори я		Курсы по ВР, чел.
		выс пед	Выс	с/с пед	с/ с	Сред нее	1	выс шая	
2016-2017	13	8		5			8	3	Обучение по программам «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного» - 2 педагога
2017-2018	12	9		3			8	3	«Инновационная деятельность педагога в развитии российского движения школьников» - 1 педагог
2018-2019	12	8		4			7	4	-

В школе работают 12 классных руководителей под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Распределение данной категории педагогов по образовательному цензу следующее:

Высшее образование – 8 человек (67%)

Среднее специальное – 4 человека (33%)

11 педагогов имеют квалификационную категорию:

Высшая – 4 человека (33%)

Первая – 7 человек (58%)

Без категории – 1 человек (9%).

Кроме того в воспитательный процесс школы вовлечены и активно работают социальный педагог, психолог, пионервожатая (педагог-организатор).

В 2018-19 учебном году были проведены следующие заседания МО классных руководителей:

№	Вопросы	Докладчик
1	«Анализ работы за 2017-2018 учебный год и составление плана работы на 2018-2019 учебный год»	Зам.директора по ВР Дуброва О.И.
2	«Профилактика правонарушений. Закон о комендантском часе»	Зам.директора по ВР Дуброва О.И., соцпедагог Нагныбида А.В.
3	«Криминальные субкультуры молодёжи»	Зам.директора по ВР Дуброва О.И.

В течение учебного года работали школьные общественные организации:
школьный парламент;
первичная организация РДШ в школе;
Волонтерская группа школы «Радуга»
Совет Профилактики
Пост «Здоровье+» (Наркопост)

Работа по направлениям ВР ведется в соответствии с Планом мероприятий по воспитательной работе на учебный год. По итогам работы 2017-18 учебного года были сделаны выводы, и в начале 2018-19 учебного года на совещании классных руководителей было принято решение особое внимание уделить воспитательным мероприятиям профилактического характера. Каждым классным руководителем были выявлены дети группы риска и проведена индивидуальная соответствующая работа совместно с социальным педагогом школы. Также классными руководителями проводились беседы и классные часы на правовые темы, темы ЗОЖ, профилактики правонарушений. Большая работа проводилась на общешкольном уровне:

1. Размещались информационные блоки о правах ребенка и родителей, о видах детской преступности и возможном наказании, постоянная информация о едином телефоне доверия.
2. Проводились беседы, единая областная Неделя по профилактике употребления ПАВ «Независимое детство», организован просмотр видеофильма «Секреты манипуляции: наркотики» с последующим обсуждением.
3. Организована встреча со специалистом по профилактике употребления ПАВ Серёдкиной Тамарой Святославной.
4. Организована встреча с медицинскими работниками, которыми были проведены беседы о профилактике СПИДа и профилактике ранней беременности.

5. Организован и проведён Единый День профилактики, в котором приняли участие около 20 специалистов различных ведомств и организаций из поселка Кутулик, города Черемхово.
6. Проведено выездное районное заседание КДН, на котором были рассмотрены вопросы о нарушении комендантского часа некоторыми учащимися.
7. Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа учителями и родителями
8. Проводились общешкольные родительские собрания:

Дата	Тема	выступающий
30 октября 2018	«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»	Социальный педагог Нагныбида А.В.
25 марта 2019	«Безопасность детей- наша общая забота» (профилактика дорожно-транспортных происшествий, техника безопасности в быту, поездках и др.) «Безопасное лето». Рекомендации родителям по соблюдению мер безопасности.	Махачкеева Е.Д. (учитель ОБЖ)
	«Агрессия: виды и причины»	Булгатова О.Г. (психолог школы)
	Профилактическая беседа. Просмотр видеофильма «Как узнать в наркомане наркомана»	Серёдкина Тамара Святославна (региональный специалист по профилактике табакокурения, наркомании, употребления ПАВ)
26 апреля 2019 (Единый День профилактики)	«Профилактика правонарушений, ДТП и несчастных случаев с детьми»	Андреев Н.И., следственный комитет Хандархаева О.М., помощник прокурора Аларского района, директор ОГКУ «Управления социальной защиты населения по Аларскому району Жабоедова Н.В,
	«Безопасность детей»	
	«О путёвках на летний отдых, о социальных контрактах»	
	«Безопасность на дорогах»	

		Попик С.В., инспектор по пропаганде ДТП, Перекрест Е.Н., консультант опеки и попечительства
--	--	--

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие конкурсы среди классных коллективов:

Конкурс, уровень	Участники	Результат	Классный руководитель
Конкурс поделок из овощей и фруктов среди начальных классов (школьный)	2 класс (Дарханова Ксюша, Дулмажапова Наташа)	1 место	Имеева В.В.
«Ученик года» (районный)	11 класс Орсоева Валерия	1 место	Махачкеева Е.Д.
Конкурс «Битва хоров» (школьный)	1 класс 4 «б» класс 7 класс 9 класс	1 место	Булгатова Ж.Р. Марактаева О.В. Атанова А.В. Шагдарова С.Б.
	2 класс 5 класс 11 класс	2 место	Имеева В.В. Дарханова Е.О. Махачкеева Е.Д.
Хореографический фестиваль-конкурс «Звёздный мир танца» (районный) (проект районного школьного парламента)	Танцевальная группа «Хэштек»	участие	Руководитель Дуброва О.И.
Общешкольный проект «Новогодний наряд школы»	8 класс	1 место	Булгатова О.Г. Дуброва О.И.
	10 класс	2 место	
Открытый классный час «Летопись блокадного Ленинграда: НЕПОКОРЁННЫЕ» «Грозное лето 1942 года»	10 класс		Дуброва О.И.
	8 класс		Булгатова О.Г.
Общешкольный конкурс военно-патриотической песни	2 класс	1 место	Имеева В.В. Дарханова Е.О. Дуброва О.И. Марактаева О.В. Атанова А.В. Фёдорова З.Д. Калина Л.Д. Нагныбида А.В.
	5 класс	1 место	
	10 класс	1 место	
	4 «б» класс	2 место	
	7 класс	2 место	
	4 «а» класс	3 место	
	3 класс	3 место	
	6 класс	3 место	

По итогам работы классных руководителей в этом учебном году необходимо отметить ответственное отношение к документации, воспитательным мероприятиям и творческий подход Ишеевой В.В., Калина Л.Д., Марактаевой О.В., Фёдоровой З.Д., Дархановой Е.О., Нагныбида А.В., Атановой А.В., Булгатовой О.Г.

2.4. Организация и анализ дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе реализуется через кружки, секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 2018-19 учебном году в школе работали 11 объединений дополнительного образования, обучение было организовано по программам дополнительного образования:

«Юннаты», «Этноэкология родного края», «Парус», «Тэрэнги», «Акварелька», «Основы фотографии», «Фотошоп» (кружки по линии РДДТ). «Шашки», «Шахматы», «Футбол», «Вольная борьба» - кружки по линии ДЮСШ.

Информация по педагогам дополнительного образования

Года	Кол -во	Образование				Квалифика ц. категория	Курс ы по ДО, чел.	
		выс пед	Вы с	с/с пед	с/с		1	Высш ая
РДДТ	6	4	1	1		3	2	
ДЮСШ	4		2	2				

Охват обучающихся деятельностью дополнительного образования в 2018/2019 учебном году:

№ п/ п	ДОО	Название	Колич ество учащ ихся	% от обще го коли чест ва обуч ающ ихся	ФИО руководителя	Направление деятельности, основная цель
1	Экологическое	«Юннаты»	15	7%	Атанова А.В.	Учебно-развивающее, эколого-просветительское
		«Этноэкология родного края»	24	11%	Марактаева З.А.	Эколого-краеведческое

3	Краеведческое	«Парус»	24	11%	Сахинова Т.А	Образовательное, поисково-краеведческое.
	Фольклорное	«Тэрэнги»	16	7%	Марактаева С.Н.	Сохранение и укрепление национальных традиций бурят.
5	Художественно-эстетическое	«Акварелька»	21	10%	Нагныбида А.В.	Развитие художественных и творческих способностей, эрудиции, развитие моторики, эстетическое воспитание
		«Основы фотографии»	15	7%	Григорьева Т.И.	
		«Фотошоп»	15	7%	Григорьева Т.И.	
	Итого		130	60%		

Охват дополнительным образованием (РДДТ, ДЮСШ) без внеурочной занятости в 2018-2019 учебном году составил 60%. Занятость учащихся также обеспечивали и другие объединения школьников – Школьный парламент ученического самоуправления – 16 учащихся, группа волонтеров «Радуга» - 10 учащихся, группа тимуровцев – 14 учащихся.

В целом работа педагогов дополнительного образования заслуживает высокой оценки, так как основной показатель результаты работы с детьми – их участие и победы в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровня (Приложение)

2.5. Организация и анализ внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня или спустя 1 час после уроков. В этом году внеурочная деятельность была представлена работой 10 кружков, охватывая детей с 1 по 9 класс.

№ п/п	Направление	Название	Количество учащихся	% от общего количества обуч	ФИО руководителя	Направление деятельности, основная цель
-------	-------------	----------	---------------------	-----------------------------	------------------	---

				ающ ихся		
1	интеллек туальное	«Робототехн ика»	10	5%	Упхоева Г.Ф.	Создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка.
2		«К тайнам слова: занимательна я лексика»	14	6%	Дархан ова Е.О.	Обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной и внеурочной деятельности
3		«Планета загадок»	15	7%	Атанов А.А.	Развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о своей стране.
4	Нравстве нное	«Дорогою добра»	15	7%	Маракт аева О.В.	Формирование у детей культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания
5		«В гостях у сказки»	22	10%	Булгат ова Ж.Р.	Обогащение читательского опыта учащихся, повышение интереса к чтению, воспитание моральных и нравственных основ.
6	Техническ ое	«Юный техник»	15	7%	Упхоев А.П.	Развитие интереса школьников к столярной работе, развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность по изготовлению изделий из древесины.
7	Экологиче ское	«Юный растениевод»	15	7%	Подскр ёбышев а Т.Н.	Сформировать у обучающихся стойкий познавательный интерес к природе родного края, воспитание умения правильного

						ухода за комнатными растениями
8		«Цветоводство»	15	7%	Атанова А.В.	Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы, создание условий для развития любознательности, обогащение кругозора.
9	Спортивное	«Лёгкая атлетика»	8	4%	Хангалова В.И.	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию ребёнка, создание условий для развития особых спортивных способностей детей.
10		«Здоровейка»	24	11%	Фёдорова З.Д.	Формирование установки на ведение здорового образа жизни, сохранения и укрепления своего здоровья
		<i>Итого:</i>	<i>153</i>	<i>70%</i>		

Рекомендации руководителям кружков внеурочной деятельности:

1. Разнообразить формы работы в кружках, в частности, создание и реализация различных проектов, полезных детям и реализация КТД.
2. Активизировать участие детей в различных интернет-конкурсах, проектах РДШ

2.4. Работа с одаренными детьми:

Реализация работы с одаренными детьми в школе является приоритетным направлением.

Для успешной работы в данном направлении важен труд и вклад каждого педагога, который реализуется через различные формы работы с одаренными учащимися:

- объединения дополнительного образования;
- групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
- факультативы, консультации;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Наиболее удачно идет работа по направлениям краеведческой деятельности «Парус» и «Этноэкология родного края» (руководители кружков Сахинова Т.А., Марактаева З.А.), фольклорного направления «Тэрэнги» (руководитель Марактаева С.Н.), художественно-эстетического направления «Акварелька» (руководитель Нагныбида А.В.), «Фотошоп» и «Основы фотографии» (руководитель Жебадаева Т.И.), нравственное направление «Дорогою добра» (Марактаева О.В.), спортивное направление «Шашки» (руководитель Озонов П.Р.), «Вольная борьба» (Архипова

Б.И.) Более подробно и наглядно результаты представлены в таблице достижений учащихся Аларской школы (см. Приложение).

2.5. Ученическое самоуправление.

Школьное самоуправление «Факел» имеет свой девиз: «Быть патриотами, помнить о чести, родину краше делать всем вместе». В начале года был избран актив и составлен план работы на год. В школьном самоуправлении выделяются министерства, отвечающие за различные направления. Актив школьного парламента: Президент Школьного парламента – Тумурова Ксюша, ученица 9 класса
Министерство образования – Марактаева Елена, 8 кл
Министерство спорта – Степанова Мария, 8 кл
Министерство труда – Фёдорова Евгения, 7 кл
Министерство культуры и досуга – Жамбалова Оля, 7 кл

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления:

1 уровень в каждом классе на добровольной основе выбирается ученический совет класса (актив класса).

2 уровень от каждого класса выдвигаются 2 ученика для работы в Школьном парламенте, который планирует, реализует и анализирует самоуправление в школе.

3 уровень общешкольная конференция, в которую входят все учащиеся с 5-11 класс. Высшим органом ученического самоуправления обучающихся, является общешкольная конференция, которая собирается по мере необходимости не реже 1 раза в год. Цель конференции – корректировка и анализ деятельности самоуправления, внесение изменений в положение о работе министерств, принятие и обсуждение новых идей и предложений.

Конференция учащихся заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления.

Информация о проведенных ученическим самоуправлением мероприятиях:

Мероприятие	Решение, итог, результат	ответственные
Помощь в организации и проведении спортивных игр во время общешкольного экологического похода		Министерство спорта
Концерт День учителя	Выступление учащихся 1-11 классы	Министерство культуры и досуга
Посвящение в старшеклассники	Клятва старшеклассника	Министерство культуры и досуга
Флешмоб «Жизнь!Здоровье!	Наш выбор- ЗОЖ	Волонтерская группа

Красота!» Флешмоб «Зарядка для настроения»		
Акция «Стоп- СПИД»	Информационный блок	Пресс-центр
Воспитательное мероприятие «Голубь мира»	День Мира – 21 сентября. Выступление танцевальной группы	Министерство культуры и досуга, пресс-центр
Проект «Новогодний наряд школы»	Изготовление новогодних игрушек, поделок, украшений	Актив ШП
Подготовка конкурса «Битва хоров», посвященная Дню матери	Исполнение песен, реализация творческих способностей	Министерство культуры и досуга
День Победы, акция «Бессмертный полк»	Сохранение памяти о Великой Победе	Актив ШП, пресс-центр

Активисты школьного ученического самоуправления: Тумурова Ксюша, Марактаева Елена, Степанова Маша. Вывод: активизировать работу ученического самоуправления, создавая условия для детского движения в школе.

В этом году начала работу первичная организация Российского движения школьников (РДШ), возглавила её Президент ШП Тумурова Ксюша. Был выбран актив:

Лидер информационно-медийного направления – Болсоева Даша

Лидер военно-патриотического направления – Забанов Леонид

Лидер личностного направления – Марактаева Елена

Лидер направления Гражданская активность – Проскурякова Злата

Ребята зарегистрировались на официальном сайте и приняли участие в некоторых проектах РДШ: «Шаг за шагом», «Путешествие заочно», «На крыльях мира»

По итогам проведения проектов были вручены грамоты победителям и участникам.

Необходимо отметить, что ребята самостоятельно организовывали данные мероприятия и провели их на достаточно хорошем уровне. После проведения проводились обсуждения с ребятами по поводу того, что получилось или не получилось. Данная работа будет продолжаться в следующем году, необходимо задействовать, заинтересовать как можно больше ребят, помочь им участвовать во Всероссийских проектах.

2.6. Работа школьных общественных организаций.

В 2018-19 учебном году работало несколько общественных организаций: группа тимуровцев (14 уч-ся), волонтерская группа школы «Радуга»(10 уч-ся), пост «Здоровье+» (наркопост) (2 уч-ся), Совет профилактики (2 уч-ся). Каждая организация имеет свои цели, задачи и план работы, состав членов организаций.

Группа тимуровцев – это ребята, желающие добровольно помогать престарелым жителям нашего села, в этом году была проведена совместная работа с работником

социальной помощи Лубковой И.В., подопечной стала одинокая пенсионерка Мокрушина Валентина Владимировна . Ребята сложили дрова.

Волонтерская группа «Радуга» - это дети, которые проводят акции, мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ, правонарушений, информирование и освещение актуальных тем и проблем.

Дети, которые входят в состав поста «Здоровье+» участвуют в планировании, организации работы по профилактике здорового образа жизни учащихся, участвуют в заседаниях поста, принимают решения, выдвигают свои предложения по улучшению данной просветительской работы.

Совет профилактики занимается профилактикой правонарушений в школе, проводится информационная, коррекционная работа среди учащихся.

Работа общественных организаций выполняет важную роль в воспитании учащихся, в профилактической работе, а также создаёт условия для учащихся в развитии у них активной гражданской позиции.

2.7. Социум школы и работа с родителями

В школе согласован, принят и работает межведомственный план взаимодействия с органами системы профилактики. В соответствии с данным планом ведется постоянная работа с органами КДН, ГДН и опеки, ФАП, медицинскими учреждениями. Подробная информация изложена в анализе профилактической работы за год.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют нашу школу с МО «Аларь», Аларским СДК, ДЮСШ, РДДТ, районной КДН, Аларской АУБ, ЦЗН.

Учащиеся нашей школы постоянно защищают честь МО «Аларь» на различных спортивных соревнованиях и спартакиадах, которые организует МО «Аларский район». Наши учащиеся постоянные участники праздников и концертов, которые организуются в сельском доме культуры.

В этом году 10 учащихся нашей школы были трудоустроены через Центр занятости населения и работали в июне, занимаясь благоустройством школьной территории.

Работа с родителями является приоритетным направлением в школе, поэтому ей уделяется особое внимание. В школе организована работа родительского комитета, который в этом году возглавила Дагаева Анна Сократовна. Родители участвуют в работе по профилактике правонарушений (рейды по выполнению комендантского часа), в организации и проведении воспитательных мероприятий: Новый год, концерт к 8 марта, конкурс военно-патриотической песни и др. Обязательными являются классные и общешкольные родительские собрания (подробнее в таблице), а также проводится большая индивидуальная работа с родителями, которые нуждаются в методической, психологической помощи в воспитании ребёнка. С родителями проводятся профилактические беседы по правонарушениям, по организации здорового образа жизни, по подготовке к экзаменам и др.

Подводя итоги, работу с родителями можно признать хорошей. В будущем необходимо усилить работу по проведению тематических классных собраний, увеличить число бесед с родителями по повышению их культуры воспитания детей,

вести разъяснительную работу, касающуюся дисциплины в классе, школе, обществе, правил поведения, требований в образовании и многое другое. Также необходимо усилить индивидуальную работу с семьями, где есть неблагоприятные условия для жизни ребенка, привлекая на помощь другие общественные организации – женсовет, администрацию МО «Аларь», специалистов КДН и т.д.

Информация за 2018-2019 учебный год

№	Дата проведения	Вопросы	Докладчик	Кол-во родителей	Форма проведения
I Заседания общешкольного родительского комитета					
1	Октябрь	Анализ работы родительского комитета школы за 2017-2018 учебный год	Шепетнева В.Ф	47	собрание
2	Декабрь	Выборы председателя родительского комитета Подготовка к проведению Нового года	Дуброва О.И., Дагаева А.С., родители	15 (актив РК)	собрание
II Общешкольные родительские собрания					
1	30 октября	«Анализ учебной деятельности за 2017-2018 учебный год. Выводы. Новые задачи»	заместитель директора по ВР Дуброва О.И., соцпедагог Нагныбида А.В.	63	Собрание
2	25 марта	«Успешная социализация ребёнка: профилактика в воспитании детей» 1. «Безопасность детей-наша общая забота» (профилактика дорожно-транспортных происшествий, техника безопасности в быту, поездках и др.) «Безопасное лето». Рекомендации родителям по соблюдению мер безопасности.(уч. ОБЖ Махачкеева Е.Д.) 2. «Агрессия: виды и причины» (психолог Булгатова О.Г.) 3. Профилактическая беседа. Просмотр видеофильма	Специалист по профилактике наркомании Серёдкина Т.С., инспектор ПДН Ильина З.К., социальный педагог Нагныбида А.В., учитель ОБЖ Махачкеева Е.Д., психолог Булгатова О.Г., зам. дир. по ВР Дуброва О.И.	46	собрание

		<p>«Как узнать в наркомане наркомана» (Серёдкина Т.С.)</p> <p>4. «Правонарушения в подростковой среде» (Ильина З.К)</p> <p>5. Организация летнего отдыха детей О работе ЛДП «Солнышко» О работе пришкольного участка (Дуброва О.И.)</p> <p>6. О летнем отдыхе обучающихся. Подготовка документов в лагерь «Мечта» (Нагныбида А.В.)</p>			
	26 апреля	<p>Общешкольное родительское собрание в рамках Единого Дня профилактики «Профилактика правонарушений, ДТП и несчастных случаев с детьми»</p> <p>«Безопасность детей»</p> <p>«О путёвках на летний отдых, о социальных контрактах»</p> <p>«Безопасность на дорогах»</p>	<p>Андреев Н.И., следственный комитет Хандархаева О.М., помощник прокурора Аларского района, директор ОГКУ «Управления социальной защиты населения по Аларскому району Жабоедова Н.В, Попик С.В., инспектор по пропаганде ДТП, Перекрест Е.Н., консультант опеки и попечительства</p>	53	собрание
III	Классные родительские собрания				

1	Октябрь	Ознакомление родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена (9 и 11 класс)	Заместитель директора по УВР Дабанова Л.Г.	23	Собрание
2	декабрь	Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к выпускному экзамену, в форме ЕГЭ (9 класс)	Классный руководитель Шагдарова С.Б., учителя – предметники	15	Собрание
3	Март	Подготовленность детей к предстоящим экзаменам, рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Классные руководители 9 и 11 классов, учителя - предметники	23	Собрание
4	В течение года	<p>1.Об ответственности родителей за здоровье, воспитание, образование детей</p> <p>2. Об ответственности родителей за детские правонарушения</p> <p>3.Авторитет родителей в семье.</p> <p>4. Польза семейного чтения</p>	Классный руководитель 3 класса Калина Л.Д.	24	собрание
5	В течение года	<p>1. Особенности воспитания детей</p> <p>2. Компьютер: друг или враг</p> <p>3. Как сохранить здоровье ребёнка</p> <p>4. Формирование у подростков</p>	Классный руководитель 7 класса Атанова А.В.	18	собрание

		правосознания и культуры поведения			
--	--	------------------------------------	--	--	--

- работа родительского патруля:

Количество рейдов по комендантскому часу - 32, из них совместно со школой 32.

Работа по формированию семейных ценностей проводилась в течение года на различных уровнях: в классе, школе, на селе.

Работа велась планомерно и качественно. Были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс - концерт «Битва хоров», посвященный Дню матери. Родители участвовали в создании номеров, помогали в репетициях. Участвовали в голосовании за лучший номер.
2. Концерт военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества. Родители с удовольствием посетили концерт: фотографировали, снимали на видео, в дальнейшем им было что обсудить со своими детьми.
3. Спортивное соревнование «Весёлые старты» в начальных классах, родители стали главными помощниками своим детям-участникам.
4. День Здоровья и спортивный марафон объединил детей, родителей и представителей других ведомств: администрация МО «Аларь», медработники Аларской участковой больницы.

2.9. Диагностический инструментарий в воспитательном процессе

В 2018-19 учебном году были применены тесты о ЗОЖ (работа поста «Здоровье+»), которые показали, что дети знают о том, что здоровье- главная ценность и его необходимо беречь, знают о вреде вредных привычек, тем не менее работа по формированию у детей стойкого негативного отношения к вредным привычкам продолжается постоянно.

В начале года проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Тестирование прошли 72 учащихся. Необходимо отметить, что не все родители положительно относятся к данному тестированию, считая, что они знают своих детей и им лишнее тестирование только во вред. Поэтому классными руководителями постоянно ведется информационная работа по поводу отсутствия вреда и необходимости данного тестирования.

Диагностика воспитанности проводится классными руководителями в свободном режиме, т.е. классный руководитель сам определяет выбор диагностики и тестов.

5. Анализ системы внутришкольного управления воспитательным процессом

Планомерное и качественное внутришкольное управление воспитательным процессом обусловлено нормативными документами: Планом контроля за организацией воспитательного процесса (см. приложение) и Графиком проведения проверок по посещаемости кружков дополнительного образования на 2018-2019 учебный год (см. приложение). Результаты контроля за организацией

воспитательного процесса прописаны в Справках, с которыми ознакомлены педагоги. В целом можно сказать, что работа кружков удовлетворительная, посещаемость удовлетворительная, занятия ведутся в соответствии с программным материалом и планированием.

В течение года осуществлялся контроль за:

- работой классных руководителей;
- санитарно-гигиеническими условиями в кабинетах и дежурством;
- работой дополнительного образования, занятостью обучающихся (посещение кружков, спортивных секций);
- воспитанием культуры поведения при проведении внеклассных мероприятий, внешкольных мероприятий, классных часов, дежурства по школе и по классу.

В течение года:

- проверялись планы и работа классных руководителей;
- посещались внеклассные мероприятия;
- проводились совещания с классными руководителями;
- проводилась работа с родителями (собрания, индивидуальные беседы, работа с родительским комитетом)
- контролировалась деятельность кружков, секций, клубов и объединений;
- проверялись дневники обучающихся.

К результатам положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

- △ Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;
- △ Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности;
- △ В школе создана социально-психологическая служба;
- △ Создан Совет по профилактике правонарушений;
- △ Создан и функционирует пост «Здоровье+»;
- △ Организована работа дополнительного образования и внеурочная деятельность;
- △ Создана нормативно-правовая база воспитательной работы в школе;
- △ Ведется рейтинг участия обучающихся в мероприятиях и рейтинг классных руководителей;
- △ Организована связь с социумом (с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями, правоохранительными ведомствами).

К отрицательным моментам в воспитательной деятельности можно отнести:

- △ Работа с родителями. Мало тематических собраний проводилось классными руководителями. Необходимо вести просветительскую работу. Родители привлекались во внеурочную деятельность, но очень небольшим числом классных руководителей;

- ▲ Классные руководители практически не практикуют в своей работе активные формы воспитания обучающихся, направленные на формирование ключевых компетенций; мало используется такая форма как проект, КТД.
- ▲ Нет специалиста по хореографии;

6. Основные задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

1. Расширение форм и методов воспитательной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, раскрепощение детей, создание условий для получения всестороннего развития и личностных качеств ребенка.
2. Акцентировать внимание классных руководителей на воспитание в детях вечных абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля через проведение классных часов, бесед и других форм деятельности. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания (Концепция воспитания детей Иркутской области).
3. Активизировать формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина.
4. Развитие клубной и досуговой деятельности учащихся.
5. Развитие игровых видов деятельности.
6. Воспитание детей в духе самоуважения, свободы личности.
7. Приобщение детей к культуре предков, укрепление народных традиций, создание лучших школьных традиций.
8. Укрепление сотрудничества детей, педагогов, родителей.
9. Создание условий для повышения квалификации учителя и воспитателя, его профессионального роста.