

МБОУ Аларская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» на методсовете протокол № 1 от «29» августа 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР _____ Башинова С.Б. от «29» августа 2014 г.</p>	<p>« Утверждаю» Директор МБОУ Аларская СОШ _____ Ф.Б.Жебадаев Приказ № 72.4-од от 30 августа 2014 г.</p>
--	---	--

Школьный кружок «Моя первая библиотека»

Библиотекарь-педагог Тармаева И.Б.

2015год

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Моя первая библиотека» на 2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка

Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и её творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией.

Эффективная реализация этой цели возможна путём использования школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению, умению ориентироваться в нахождении, выборе и использовании информационных ресурсов.

Книга - величайшее достижение человечества. Она даёт знания, помогает познать окружающий мир, приобщает к культуре, воспитывает человека.

Ключевой частью программы курса «Моя первая библиотека» должно стать формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входят:

- сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения;
- развитие у детей творческой активности;
- формирование любви к книге, к чтению.

Цель данной программы: вызвать у школьников устойчивый интерес к книге; научить ориентироваться в библиотечном пространстве; привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом.

Задачи: воспитать у учащихся бережное отношение к книгам; научить элементарным технологиям ремонта и реставрации книг.

Система занятий по программе базируется на использовании совокупности форм и методов работы:

- беседа и обсуждение;
- выразительное чтение и рассказывание;
- игры (дидактические, ролевые, словесные);
- комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, мультфильмов по произведениям детских писателей;
- творческие задания литературного и изобразительного характера.

Особое значение в методике проведения занятий придаётся искусству постановки вопросов. Это связано с тем, что объяснить своё интуитивное понимание того, что открыто внутреннему взору, ребёнок не всегда способен самостоятельно. Поэтому программа «Моя первая библиотека» стремится с

помощью системы вопросов органично «продвинуть» ребёнка от подсознательного понимания к осознанному открытию смысла произведения. Система вопросов органично вырастает из библиотечных уроков и помогает последовательно выделять ключевые фрагменты, образы, слова, в которых выражены главные мотивы, проблемы, идеи изложенного на занятиях.

Таким образом, успех программы зависит от умения вести диалог. Очень важно дать возможность на занятиях высказаться всем, важно услышать смысл в отдельных словах учеников, увидеть приближение к интересному ответу. С детьми следует говорить просто и ясно, не опускаясь до примитива, находить точные слова для комментирования ответов учеников.

Библиотекарь выступает в роли ведущего занятия, осуществляет диалог с ребятами, организует и прогнозирует их деятельность.

Школьники 1-2 классов знакомятся с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «абонемент», «читальный зал». Первое знакомство с библиотекой первоклассников проходит в игровой форме. Целью первого посещения является формирование положительной установки на периодическое посещение библиотеки, как радостного путешествия в «Книжную страну» за новыми, интересными, увлекательными книжками. Позже школьники знакомятся с правилами поведения в библиотеке, пользования библиотекой, учатся самостоятельно ориентироваться в мире книг.

В программу курса включены занятия, на которых учащиеся знакомятся с историей книги, что помогает подвести детей к мысли о бесценности книги.

Многие занятия состоят не только из теории в виде беседы, игры и т.д., но и практической части.

После того, как дети познакомятся с правилами обращения с книгой, учащихся необходимо научить простейшим умениям, например, обернуть книгу.

Для освоения простейшего ремонта книг дети кратко знакомятся с некоторыми названиями элементов книги (обложка, корешок, переплёт, титульный лист), а потом (обычно это уже отдельное занятие) в библиотеке открывается «Книжкина больница», где дети вместе с библиотекарем производят несложный ремонт книг. После таких практических занятий, у многих детей появляется желание повторного ремонта «заболевших» книжек, а также ремонта библиотечных книг дома.

Содержание программы

Программа курса составлена с учетом особенностей интеллектуального и физического развития учащихся 1-2 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Время занятия составляет 35 минут. Курс рассчитан на 64 часа в год. Место проведения занятий – школьная библиотека.

В программу курса входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о

справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги. Часть занятий отведена знакомству с произведениями фольклора и детских писателей. Значительное место отведено практическим занятиям по простейшему ремонту книг.

Вводная беседа. <<Чудесная страна библиотека>>(1 час).

-беседа, знакомство учащихся с понятиями <<библиотека>>, <<библиотекарь>>, <<книжная выставка>> и др.

История создания книги: Виртуальная экскурсия (1 час).

-Беседа. Знакомство учащихся с историей письменности и книги.

-Показ мультимедийной презентации.

Устные рассказы учащихся по изображению наскального рисунка (1 час).

-Закрепление понятий «узелковое письмо», «наскальное изображение», папирус», «пергамент», «береста», «бумага», новые носители».

-устные рассказы учащихся по изображению наскального рисунка.

Зачем нужны книги: беседа-диалог (1час)

-беседа-диалог о пользе книги.

Как правильно выбирать и читать книги: беседа-совет (1час)

Советы библиотекаря о правильном выборе и чтении книг.

« Сказки дедушки Корнея: беседа-диалог (1час)

-Знакомство уч-ся с творчеством К.И. Чуковского.

-Показ мультимедийной презентации.

-просмотр мультфильма « Мойдодыр».

Изготовление закладки для книги: Практическое занятие (1час).

-Изготовление закладки для книг по образцу.

« Словесные» игрушки: Путешествие по малым формам русского фольклора (1час).

-Знакомство детей с малыми формами русского фольклора (1час).

-Просмотр мультфильма по любой русской народной сказке.

« Гардероб» для книги: Элементы книги. Беседа (1час)

-Усвоение учащихся начальных знаний о структуре книги, основных понятий по теме: «книжный блок», «переплёт», «обложка», «суперобложка», «титульный лист», «иллюстрации» в практической творческой работе (1час)

- Викторина по основным элементам книги.

-Показ элементов книги в различных изданиях.

Как правильно обернуть книгу: Практическое занятие(1час)

-Обучение умению самостоятельно обернуть книгу: Практическое занятие(1час)

« Поэзия доброты». Путешествие по творчеству А. Л. Барто (1час)

-Формирование устойчивого интереса к произведениям А. Барто;

-Просмотр мультфильма « Снегирь» по стихотворению А. Барто;

«Кто рисует ваши книги?»: Художественное оформление книги. Иллюстрации.(1час)

-знакомство детей с художниками иллюстраторами.(1час)

-просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева « Кто сказал «Мяу?» (1час)

-Создание иллюстраций к любимой книге: Практическое занятие(1час)

--Иллюстрирование детских книг по замыслу детей.

« Давайте знакомиться: Виталий Бианки! Урок-путешествие по произведениям В.Бианки (1час)

-Формирование устойчивого интереса к произведениям В.Бианки.

-Показ мультимедийной презентации.

-Просмотр мультфильма «Первая охота».

«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: Беседа-диалог(1час).

-Знакомство учащихся с правилами обращения с книгой;

-Показ мультимедийной презентации.

-Просмотр мультфильма «Гришкины книжки».

Болезни книг и их лечение: Беседа (1час)

Беседа о болезнях книг и способах их лечения.

Ремонт поврежденных книг; устранение простейших дефектов: Беседа(1 час)

-рассказ о материалах, применяемых при ремонте книг.

-Представление о различных клеях и правильном их использовании.

«Кутерьма в стране зверья»: Урок-путешествие по книгам Б.Житкова(1 час)

-Формирование устойчивого интереса к произведениям Б.Житкова.

-Показ мультимедийной презентации.

-Просмотр мультфильма «Пудя»

«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»: Посвящение в читатели (1 час)

-Знакомство с правилами пользования школьной библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, запись читателей в библиотеку.

Простейший ремонт поврежденных книг: Практическое занятие (4 часа).

-Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

-Научить учащихся простейшему ремонту книг в мягкой обложке с помощью бумаги, картона, ткани.

Закрепление темы «Гардероб» для книги» .

Путешествие (1час).

-Игра-путешествие по произведениям С.Я.Маршака.

-Показ мультимедийной презентации.

-Просмотр мультфильма « Вот какой рассеянный»

Периодические издания для детей: Журнальное путешествие (1час).

-Беседа. Знакомство учащихся с различными журналами для детей.

-Показ мультимедийной презентации.

«Загадочный мир сказки»: Беседа. Викторина (1час)

-Беседа. Понятие «сказка»

-Викторина по русским народным сказкам.

- Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».

Твои первые энциклопедии, словари, справочники: Беседа (1час).

-Знакомство учащихся с понятием «справочная литература». Беседа о самостоятельном поиске нужного материала.

« Хвостатые секреты»: Урок - Угадай-ка по рассказам Е. Чарушина (1час)

-Знакомство детей с творчеством писателя-натуралиста; развитие наблюдательности, любви к природе.

-Просмотр мультфильма «Топтыжка»

Как написать отзыв на книгу: Советы библиотекаря (1час).

-Беседа о правильном написании отзыва на книгу.

«Разноцветные книги Маршака»: Игра. - Практическое занятие: Отзыв на книгу (1час)

-Отзыв на любимую книгу.

Книги, которые я выбираю: Урок-вопрос (1час)

-Анкетирование учащихся по итогам занятий за год.

Успешное освоение программы детьми к концу учебного года обеспечивает формирование таких умений и навыков, как:

-знаний правил пользования библиотекой;

-знание правил обращения с книгой, гигиены чтения;

-освоения технологии простейшего ремонта книг;

-выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами;

-восприятие литературного произведения, умения творчески осмыслить свои чувства в устных рассказах, фантазировании, рисунках.

Данная программа составлена с учётом психологически особенностей учащихся 1-4 классов.

Материальное обеспечение:

1.Проектор.

2 Экран.

3.Ноутбук.

4.Ножницы.

5.Клей.

6.Материал для ремонта книг.

7.Альбом для рисования.

8.Краски.

9 Набор цветной бумаги.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности « Моя первая библиотека» в
начальной школе**

на 2015-2016 учебный год

№	Тема урока	Дата	Теория	Практика
1	Вводная беседа. Чудесная страна-библиотека.		1	1
2	История создания книги.		1	1

	Виртуальная экскурсия			
3	Устные рассказы учащихся о наскальном рисунке		1	1
4	Зачем нужны книги? Беседа-диалог		1	1
5	Как правильно выбирать книги? Беседа-совет		1	1
6	«Сказки дедушки Корнея». Беседа-диалог		1	1
7	Изготовление закладки для книг.		1	1
8	«Словесные игрушки». Путешествие по малым формам русского фольклора.		1	1
9	Гардероб для книги: Элементы книги. Беседа.		1	1
10	Закрепление темы. Практическая творческая работа.		1	1
11	Как правильно обернуть книгу: Практическое занятие		1	1
12	Поэзия доброты. Виртуальное путешествие по творчеству А. Л. Барто		1	1
13	«Кто рисует ваши книги?» Художественное оформление книги. Иллюстрации.		1	1
14	Создание иллюстрации к любимой книге.		1	1
15	«Давайте знакомиться - Виталий Бианки»: Урок-путешествие по произведениям писателя		1	1
16	« Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Беседа-диалог		1	1
17	Болезни книг и их лечение. Беседа		1	1
18	Ремонт повреждённых книг. Устранение простейших дефектов Беседа.		1	1
19	Простейший ремонт повреждённых книг. Практическое занятие		1	1
20	«Кутерьма в стране зверья» (по книгам Б.Житкова)		1	1
21	«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»		1	1
22	Посвящение в читатели		1	1

23	«Разноцветные книги Маршака». Игра-путешествие		1	1
24	Периодические издания для детей. Журнальное путешествие.		1	1
25	Загадочный мир сказки. Беседа. Викторина		1	1
26	Простейший ремонт повреждённых книг. Практическое занятие		1	1
27	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Беседа		1	1
28	«Хвостатые секреты». Урок – угадай-ка по рассказам Е. Чарушина		1	1
29	Простейший ремонт повреждённых книг.		1	1
30	Как написать отзыв о книге? Беседа		1	1
31	Отзыв о книге. Практическое занятие		1	1
32	Книги, которые я выбираю. Урок-вопрос		1	1

Итого:64 часа

Требования к уровню подготовки

Каждый участник должен знать:

- Историю создания письменности и книги - что такое « узелковое письмо», «наскальное изображение»
- На чём писали в древности - глина, папирус, пергамент, береста и т.д.
- Имена изобретателей книгопечатания – Иоганн Гуттенберг, Иван Фёдоров.
- Русская печатная книга-библия, азбука.
- Строение книги – книжный блок, переплёт, обложка, суперобложка, титульный лист, иллюстрации
- Что такое «абонемент», читательский формуляр, книжный формуляр, картотека, каталог, выставка.
- Фонд справочной литературы- энциклопедии, словари, справочники.

Каждый участник должен уметь:

- Найти в книге все её элементы;
- Пользоваться справочным аппаратом книги;
- Написать отзыв о прочитанной книге;
- Пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками;
- Найти нужную книгу на книжной полке в библиотеке.

Литература

Горбачевский Б.С. В стране книголюбов.- М.: Дет.лит.,1979

Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому - книга. - М.:ШБ,2006

Мазок Н.Н.Кружок переплётного дела.- М, Просвещение,1987

Руководитель кружка « Моя первая библиотека»: Тармаева И.Б.