

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Аларская СОШ
_____ Жебадаев Ф.Б.
15 сентября 2016 г.
Приказ № 9.29. от 15.09.2016

Программа работы с одаренными детьми МБОУ Аларская СОШ на 2016-2018 годы

Пояснительная записка.

1. Выявление одаренных детей.

В МБОУ СОШ выявление одаренных детей начинается при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.
- Адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

4. Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития.

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах в январе – на Рождественском бале, где подводятся итоги прошедшего года.

5. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы ОУ.

Формы работы с одаренными учащимися

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	
1	Внедрение проблемно - исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	2016-2018		
2	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы. Выявление одаренных детей.	Ежегодно	ШМО начальной школы	
3	Совершенствование деятельности одаренных детей Создание нормативной и методической базы. Организация исследовательской деятельности в гуманитарной, эстетической, военно-спортивной, экологической, общественной секциях	2016-2018 ежегодно	Зам по УВР, учителя предметники	
4	Участие школьников во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое	ежегодно	учителя-предметники	

	руно», «Олимпус», «Альбус», «Умница»			
5	Участие школьников в городских, областных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	ежегодно	Методсовет	
6	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	Методсовет	
7	Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, для разработки индивидуальной программы обучения Выявление учащихся в 1-4, 5-9,10-11 кл., составление диагностической карты Разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми Проведения занятий с детьми Отработка форм, методов, приёмов работы создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми	2016-2018	Зам.дир. по УВР Учителя – предметники Классные руководители	
8	Разработка детализированных программ индивидуальной работы с одаренными учащимися.	2016-2018	учителя-предметники	
9	Работа с одаренными детьми в каникулярное время	в период каникул	Администрация	
10	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работников с одаренными детьми	2016-2018	Зам дир. по УВР и ВР	
11	Обновление страницы сайта «Виртуальная школа для одаренных детей»	на протяжении учебного года	Зам. дир. по УВР и ВР	
12	Создание портфолио одаренных детей.	в течение года	Зам дир. по ВР и УВР, клрук	
13	Создание банка нестандартных заданий по предметам	в течение года	Учителя предметники	
14	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми среди учителей района в СМИ	апрель-май	Администрация	

План работы с одаренными детьми МБОУ Аларская СОШ в 2016-2017 учебном году

Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
Август	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся	зав. по УВР, учителя-предметники зам. по УВР, учителя-предметники, классные руководители одарённых (мотивированных) детей.	школьный
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2016/2017 учебный год, составление базы одаренных детей. Работа с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года)	ЗДВР, классные руководители одарённых (мотивированных) детей, зам. по УВР	школьный
Октябрь	Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад Проведение школьного тура предметных олимпиад согласно графику	зам. по УВР, учителя-предметники	школьный
	Школьные мероприятия, направленные на работу с одаренными детьми: конкурсы, выставки, недели и тд: - Ученик года		школьный муниципальный региональный
	Формирование заявки на участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок-	зам. по УВР, учитель русского языка и литературы, учителя	школьный

	2017» и другие	начальных классов	
	Дополнение школьного банка одаренных детей по итогам участия в олимпиаде школьного тура	зам. по УВР	
Ноябрь	Участие в предметных школьных олимпиадах – муниципальный тур согласно поданной заявке	руководители МО, учителя-предметники	муниципальный
	Участие в конкурсах	зам. по УВР, учитель русского языка и литературы, учителя начальных классов	международный и др
Декабрь	Участие в предметных школьных олимпиадах – областной тур согласно заявке	руководитель МО, учителя предметники	региональный
Январь	Проведение предметной недели по (предмет)	ШМО учителей	
Февраль	Месячник военно-патриотической работы		
Март	Проведение предметной недели по (предмет)	ШМО учителей	
Апрель	Проведение предметной недели по (предмет)	ШМО учителей	
Май	Проведение предметной недели по (предмет)	ШМО учителей	
	Анализ результатов школьных, муниципальных, региональных олимпиад	ШМО учителей, зам по УВР	
	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей	Директор, зам. по УВР, руководители МО, учителя - предметники	