

МБОУ «Аларская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на методсовете от «29» августа 2014 г.	Согласовано Зам. директора по ВР _____ Башинова С.Б. от «1» сентября 2014 г.	Утверждаю Директор МБОУ Аларская СОШ _____ Ф.Б.Жебадаев Приказ № 73.18-од от 1 сентября 2014 г.
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательная программа  
по краеведению  
*«Парус»*

Педагог дополнительного образования  
МБОУ «Аларская  
средняя общеобразовательная школа»  
Сахинова Татьяна Алексеевна

Аларь, 2015 год

Программа по краеведению предназначена для учащихся подросткового возраста 5 – 8 классов на три года обучения по 136 часов в год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа. Количество учащихся в объединении - 16. Программа рассчитана на особые категории детей (одаренные, группы риска).

## **Пояснительная записка**

### ***Направленность, актуальность программы***

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, привить любовь к Родине и нашему Аларскому краю, ведь краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков. Создание оптимальных возможностей для расширения и углубления знаний по истории родного края, формирование гражданско-патриотического сознания, развитие познавательных интересов, воспитание патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### ***Цель программы***

Развитие индивидуальных способностей обучающихся в процессе краеведческой деятельности, формирование личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самоопределению, самореализации.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные задачи*

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего района

#### *Воспитательные задачи:*

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач,

стоящих перед местными жителями ( все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

*Развивающие задачи:*

- Развитие устной коммуникативной способности учащихся:
  - а) развитие умения вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью;
  - б) развитие умения составить самостоятельно вопросник на заданную тему;
  - в) развитие умения участвовать в работе конференций, семинаров.
- Формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности:
  - а) умения сформулировать проблему исследования;
  - б) овладеть методикой сбора, оформления материала;
  - в) умение оформлять статью, доклад, реферат, презентацию.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;

***Основные этапы реализации программы***

*Первый этап - информационно-познавательный*

На этом этапе обучающиеся учатся приемам и принципам сбора краеведческого материала по истории и литературе края.

*Второй этап - операционно-деятельностный*

На втором этапе участие учащихся в научных муниципальных чтениях, овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты.

*Третий этап – практико-ориентационный*

Результатом работы данного этапа должно стать овладение учащимися спецификой работы основами научно-исследовательской работы.

**К концу 1-го года обучения** обучающиеся должны знать (понимать):

- азы составления своей родословной;
- методы краеведческой работы;
- литературных краеведов района, округа;
- музеи района;
- шаги составления научно-практической работы, проекта.

Уметь:

- составлять свою родословную;
  - работать с первоисточниками;
  - составлять описание экспоната.
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, сравнивать свидетельства разных источников;

**К концу 2-го года обучения** обучающиеся должны знать:

- творчество писателей Сибири, писателей-краеведов;
- историю развития культуры родного края;
- элементы исследовательской работы;

Уметь:

- аргументировано высказывать свою точку зрения;
- иметь навык библиографической работы;
- критически относиться к продукту своей деятельности, находить недочеты, ошибки, находить пути их исправления;
- описывать экспонаты музейной экспозиции,

**К концу 3-го года обучения** обучающиеся должны знать:

- историю развития и традиции своего народа;
  - методику составления научно-исследовательской работы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края.

Уметь:

- работать с информацией, находить в ней главное, работать в поисковых системах;
- планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать, даже в ситуациях неуспеха;
- разрабатывать творческий и интеллектуальный проект, выступать с презентацией своей работы;

- выбирать темы для научно-исследовательской работы, разрабатывать ее и выходить на различные уровни научных чтений.

Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.

***Основные источники краеведческой информации:***

- 1) периодическая печать (газеты, журналы, статьи, очерки);
- 2) краеведческая и художественная литература;
- 3) архивные фонды;
- 4) фонды музеев;
- 5) материалы статистики;
- 6) устные свидетельства старожилов.

***Учебно-тематический план***

№	Раздел	Количество часов		
		Теорет. занятия	Практич. занятия	Всего
1	Введение. Литература родного края	2		2
2	Фольклор	2	6	8
3	Культурное наследие родного края	4	8	12
4	История села Аларь	2	6	8
5	Знаменитые люди Алари.	3	7	10
6	«Знай и люби свой край»	1	7	8
7	Писатели родного края	4	12	16
8	Родной край в истории государства российского	2	10	12
9	Навыки литературно-краеведческой деятельности	4	8	12
10	Моя семья и родной край	3	9	12
11	Военная слава земляков	3	9	12
12	Дети и война.	1	4	5
13	Наша школа в истории края	2	8	10
14	Земляки	1	3	4
15	Публицистика	1	4	5
	Итого:	36	100	136

### **Содержание образовательной программы**

№ Раздела,	Название раздела, тем	Теория	Практика	Оборудование	Место проведения
1	Литература родного края	Родной край как источник творчества, понятие о «крае» в литературном краеведении. «Край» как образ или герой литературного произведения.		Ноутбук, проектор, экран, краеведческая литература А. Вампилова, В. Распутина, Ж.А. Зимина, А.С. Алексеева, Р.А. Шерхунаева.	кабинет
2. 2.1	<b>Фольклор.</b> Бурятские народные	«Байкальские сказки». Яркость поэтического	Выявить реальное и фантастическое в сказке. Язык	Ноутбук, экран, проектор,	Кабинет, библиотека

2.2	сказки. Героический эпос.	представления об окружающей природе «Гэсэр». Герой бурятской мифологии Гэсэр. .	сказки. Тема и идея сказки. Гэсэр, его судьба и подвиги.	Бурятские народные сказки, эпос «Гэсэр»	
3	Культурное наследие родного края	Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия	Знакомство с основными этапами развития края. Особенное и уникальное в истории родного края. Научиться брать интервью; Уметь составлять опросник для бесед. Участие в НПК «Байкальское кольцо»	Ноутбук, проектор, экран, презентация, краеведческая литература А.С. Алексеев «Аларские хонгодоры»,	Кабинет
4	История села Аларь	История с. Аларь, люди Алари. А.С.Алексеев «Аларские хонгодоры», Ж.А.Зимин «История и современность. Аларь: бурный XX век»	Знакомство с историей с. Аларь Встречи с людьми, которые работали в колхозе, совхозе «Аларский»; Уметь проводить сбор информации; Уметь проводить не сложные исследования; Участие в НПК «Байкальское кольцо»	Компьютер, проектор, экран, презентация, краеведческая литература.	Кабинет, посещение ветеранов. Совершение экскурсии в районный музей.
5	Знаменитые люди села Аларь.	Жизненный путь А.Вампилова, Г. Балтырова, П.П. Баторова	Изучение музейных материалов об А. Вампилове, Г. Балтырове, П.П. Баторове, Уметь проводить не сложные исследования; Готовить выступления на НПК «Байкальское кольцо», «Культур -	Тетради, экспонаты музея (фотографии, стенды) Ноутбук, проектор, экран, презентация.	Музей, кабинет

			ное наследие Сибири».		
6	«Знай и люби свой край»,	История здания краеведческого музея (Аларская степная Дума), Ламского сада.	Благоустройство территории сквера участникам Великой Отечественной войны, музея, Ламского сада, расчистка родника. Развитие духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.	Компьютер, проектор, экран, презентация, краеведческая литература.	Территория сквера, музея, Ламского сада.
7	Писатели родного края 1. А. Вампилов 2. В. Распутин 3. Ж. А. Зимин 4. А. С. Алексеев 5. Шерхунаев	Сведения о творчестве писателей родного края, представление об истории и культуре родной земли, воспитание уважения к традициям предков, культурному наследию прошлого	Формированию нравственных идеалов на основе представлений о литературе и культуре родного края; Уметь проводить не сложные исследования; воспитание чувства сопереживания природе, другим людям.	Компьютер, проектор, экран, презентация, произведения А. Вампилова, В. Распутина, Ж. А. Зимина, А. С. Алексеева, Р. А. Шерхунаева.	Кабинет, библиотека
8	Родной край в истории государства российского	История заселения родного края. Первые упоминания в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. «Белые пятна» в истории края.	Знакомство с официальными источниками: «Похозяйственная книга», архивы музея, краеведческая литература. Уметь проводить не сложные исследования; Уметь оформлять собранные материалы, изготовление презентаций. Выступление на НПК «Байкальское кольцо», «Культурное наследие Сибири».	Компьютер, проектор, экран, презентация. Краеведческая литература: Р. А. Шерхунаев «Предбайкальская знатные люди», Ж. А. Зимин «История и современность», «История аларского района»	Кабинет, библиотека, посещение с/совета. Совершение экскурсии в районный музей.
9	Навыки литературно-краеведческой	Составление вопросника и запись информации со слов	Тренировка в записи информации со	Компьютер, проектор, экран,	Кабинет



	деятельности	рассказчика. Работа над презентацией.	слов руководителя или с диктофона. Работа с краеведческой литературой. Уметь оформлять собранные материалы, изготовление презентаций.	презентация. краеведческая литература.	
10	Моя семья и родной край	Составление «Моя родословная». Памятные события в истории семьи. Биография членов семьи, рода. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.	Тренировка в записи «Моя родословная», воспоминаний родственников. Составление родословных таблиц. Уметь оформлять собранные материалы, изготовление презентаций. выступление на НПК «Моя родословная», «Культурное наследие Сибири».	Компьютер, проектор, экран, презентация	Кабинет
11	Военная слава земляков	Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почётная обязанность гражданина России.	Сбор информации у родственников и знакомых. Изучение найденных и собранных материалов. Планирование и корректировка дальнейшей работы. Готовить выступления на НПК «Одна земля - одна культура».	Компьютер, экран, краеведческая литература. Шерхунаев Р.А. «Земли аларской сыновья»,	Кабинет, посещение ветеранов
12	Дети и война.	О Великой Отечественной войне и современных военных конфликтах в восприятии детей - участников и очевидцев событий.	Встреча краеведов непосредственно с людьми, хранителями памяти о суровых днях войны. Сканирование исторических документов - фотографии, письма, почётные	Компьютер, экран, краеведческая литература: Ж.А.Зимин «Аларь: бурный XX век», Шерхунаев Р.А. «Земли аларской	Кабинет, посещение ветеранов

			грамоты и т.д. Готовить выступление на НПК «Листая стра –ницы истории»	сыновья»,	
13	Наша школа в истории края	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Судьбы педагогов и выпускников школы, их след в истории края. Заслуженные учителя и выдающиеся выпускники.	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Уметь составлять опросник для бесед; Быстро и грамотно записывать ответы; Уметь проводить не сложные исследования;	Компьютер, экран, краеведческая литература.	Кабинет
14	Земляки	Жизнь и деятельность земляков, оторванных от своей малой родины. Объединения типа «землячеств».	Поддержка связи с людьми, получение от них информацию о памятных им событиях, о других земляках. Выступление на НПК «Листая страницы истории»	Компьютер, экран, проектор А.С. Алексеев «Аларские хонгодоры», Болсохоева А.Д., Махачкеева Г.В. Иринчиев А.А.	Кабинет, библиотека
14	Публицистика	Изображение родного края в публицистике	Работа с периодикой (газеты, журналы, статьи, очерки) Уметь проводить не сложные исследования.	Периодика (газеты, журналы, статьи, очерки)	Кабинет, библиотека

### Календарно-тематический график на первый год обучения

№	Разделы и темы	Количество часов			Дата проведения	Формы, методы	Оборудование	Вид контроля
		всего	теория	практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Введение. Литература родного края	2	2		15.09	Лекция	ноутбук, проектор, экран	собеседование
II	Фольклор	8	2	6	18.09-06.10	Практика (групповая)	ноутбук, проектор, экран	собеседование

III	Культурное наследие родного края	12	4	8	9.10-27.10	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	рефераты, защита работ, собеседование
VI	История села Аларь	12	4	8	30.10-21.11	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран	рефераты, их защита, собеседование
V	Знаменитые люди Алари.	10	3	7	24.11-11.12	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	рефераты, их защита, собеседование
VI	«Знай и люби свой край»	8	1	7	12.12-26.12	Практика (групповая индивидуальная)	Орудия труда	Участие в общественной работе
VII	Писатели родного края	16	4	12	27.12-29.01	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	Реферат, презентация, собеседование.
VIII	Родной край в истории государства российского	12	2	10	30.01-20.02	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	Реферат, их защита, презентация, беседа.
IX	Навыки литературно-краеведческой деятельности	12	4	8	23.02-12.03	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	Реферат, презентация
X	Моя семья и родной край	12	3	9	15.03-26.03	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	Выступление, демонстрация стендов на уроках.
XI	Военная слава земляков	12	3	9	29.03-16.04	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	Выступление, демонстрация стендов на уроках, вечерах. в ДК,
XII	Дети и война.	5	1	4	19.04-29.04	Практика (групповая)	ноутбук, проектор,	Рефераты,

						индивидуальная)	экран.	беседы;
XIII	Наша школа в истории края	10	2	8	26.04-13.05	Практика (групповая индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	Самостоятельная работа, Участие в конференции
XIV	Земляки	4	1	3	14.05-19-05	Практика (групповая Индивидуальная)	ноутбук, проектор, экран, краеведческая л-ра	рефераты, презентации
XV	Публицистика	5	1	4	20.05-27.05	Практика (групповая Индивидуальная)	Периодическая печать (газеты, журналы, статьи, очерки);	Презентация

## Методическое обеспечение

### Диски

1. «Уходил на войну сибиряк»
2. «Сибирь стояла под Москвой»
3. Большая энциклопедия 2013 г.

### Презентации

1. Аларь – родина хонгодоров.
2. Аларь – моя малая родина.
3. Аларцы – участники войны с Японией.
4. Аларские воины – защитники Ленинграда.
5. П.П.Баторов – сын Аларской земли.
6. Большой молебен (Ехэ тайлаган) на священной горе Сорготой.
7. Дети войны (Коваль Н. и Китиль-Караваева А.К)
8. Дети Алари в годы В.О.в.
9. Деревенька, которой нет. (улус Саган-Бурун)
10. Достопримечательности с.Аларь.
11. Замечательные люди Алари.
12. Земля, откуда я родом (с. Халта).
13. История аларской МТС.
14. История здания Аларской степной Думы.
15. Православная религия аларских бурят.
16. Родословная Баторовых.
17. Семейные взаимоотношения аларских бурят.
18. Славный род Вампиловых.

19. Традиционное верование аларских бурят
20. Традиционное верование ныгдинских бурят
21. Улицы родной Алари.
22. Храм духовной славы (Аларский дацан)
23. Храм славы учительской (Аларская средняя школа).
24. Этногенез аларских бурят

#### Литература для педагога

1. Алексеев А. Для мира под ивами. У-Удэ, 2000 г.
2. Басаева К.Д. Семья и брак у бурят. Наука. Сибирское отделение Новосибирск. 1980.
3. Бурятское население Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа в XX веке. 2003 г.
4. Вампилов. Публицистика. Сборник «Ветер странствий».
5. Гергенов М.Н. Пётр Баторов – тайша, учёный, исследователь.
6. Данбинов П.Н.. Сборник стихотворений «Цветостепь». Иркутск .Восточно-Сибирское издательство, 1992 г.
7. Зимин Ж.А.. «История Аларского района».
8. Зимин Ж..А «Аларь: история и современность. Книга вторая. Аларь: бурный XX век» Улан-Удэ. Издательско-полиграфический комплекс ВСГАКИ. 2004
9. Котенко Н.Н.. «Валентин Распутин». Москва. Издательство «Современник»,1988г
10. Румянцев А. «А.Вампилов: студенческие годы» Иркутск, 1993г.
11. Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории. В помощь педагогу-краеведу. 1994.
12. Сергеев М.. «Несчастью верная сестра». Иркутск. Восточно-Сибирское издательство, 1992 г.
13. Сушков Борис. «Александр Вампилов». Москва. «Советская Россия», 1989 г
14. Тендитник Н.С. «Валентин Распутин». Издательство Иркутского университета, 1987 г
15. Тендитник Н.С.. «Перед лицом правды». Иркутск. Издательство журнала «Сибирь». 1997 г.
16. Тендитник. «Перед лицом правды». Очерк жизни и творчества А.Вампилова. Иркутск, 1997г.
17. Цыдендамбаев Ц.Б. Бурятские исторические хроники и родословные, Улан-Удэ, 1972.
18. . Шашков С. Буряты Иркутской губернии, их нравы, обычаи, верования. Иркутск,1958.
19. Шерхунаев Р.А.. «Народный сказитель Бурятии». Иркутск. Восточно-Сибирское издательство, 1993 г.
20. Шерхунаев Р.А. «Аларь – судьба моя».

*Литература, рекомендуемая для учащихся.*

1. Алексеев А.С. «Аларские хонгодоры». Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1995.
2. Алексеев А.С. «Верно Родине служить» Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2011 – Т.5.
3. Баторов Пётр Павлович. Сборник статей (Бурятоведческие исследования. Выпуск 4.) Иркутск – Усть-Орда: Издательство Института географии им.В.Б.Сочавы СО РАН, 2006.
4. Буряты. РАН Москва. Издательство «Наука». 2004 г.
5. Вампилов Б.Н. От Алари до Вьетнама. Из-во «Наука» М. 1986 г.
6. Вампилов А.. Собрание сочинений в 2-ух томах. Иркутск, 1987 г
7. «Венок Вампилову» Стихи \* из воспоминаний\* из писем. Издательство Иркутского университета, 1997 г.
8. «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла». Альбом. Школьная библиотека.
9. Гурулёв С.А. топонимика Усть-Ордынского Бурятского округа. – Иркутск: Издательство Института географии им.В.Б.Сочавы СО РАН, 2011.
10. Зимин Ж.А. История Аларского района. Иркутск, 1995 г.
11. Зимин Ж.А «Аларь: история и современность. Книга в 2-ух томах. Улан-Удэ. Издательско-полиграфический комплекс ВСГАКИ. 2004 г.
12. «Иркутский рассказ» в 3-х томах В.-С. кн. изд. 1983 г.
13. Небесная дева лебедь./Бурятские сказки, предания и легенды/ Вост.-Сиб. книжное издательство, 1992 г.
14. Панов В.Н. «Очерки по истории Иркутской области». Иркутск Восточно-Сибирское книжное издательство. 1970г.
15. 12. Петонов В.. Поэма «Улигершин». Иркутск. Восточно-Сибирское издательство, 1994 г.
16. Румянцев Андрей. «Певцы родной земли». Бурятское книжное издательство, 1985г.
17. «Сагаалган». Улан-Удэ 1991 г.
18. Сергеев М.. Лирика. Иркутск. Восточно-Сибирское издательство, 1996 г
19. Шерхунаев Р.А.. Земли Аларской сыновья. М. «Современник», 1979
20. Шерхунаев Р.А.. Предбайкалья знатные люди. Иркутск, 1995 г.

## Темы рефератов, сочинений и других форм работ творческой самостоятельной работы.

1. Подвиги Гэсэра.
2. Викторина « А.Вампилов».
3. Мир бурятской сказки.
4. Народный праздник «Сагаалган».
5. Традиции семейных отношений у бурят.
6. П.П.Баторов – сын Аларской земли.
7. Проект сценария вечера, посвящённого А. Вампилову
8. «Фольклорные мотивы в поэзии Владимира Петонова»
9. Моя родословная.
10. Семейный альбом.