

МБОУ Аларская СОШ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МБОУ Аларская СОШ
Жебадаев Ф.Б.

Рабочая программа волонтерской группы

«Радуга»

Программу составила:
заместитель директора по воспитательной работе
Дуброва О.И.

Аларь
2016

Паспорт программы

Наименование Программы	Рабочая программа волонтерской группы «Радуга» МБОУ Аларская СОШ
Основание для разработки Программы	-Закон РФ «Об общественных организациях» от 19.05.1995; -Устав МБОУ Аларская СОШ
Цели и задачи Программы	<p>Цель: формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни; 2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся; 3. Активизация школьников в общественной работе по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике употребления психоактивных веществ; 4. Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, поучение опыта организации и проведения различных мероприятий; 5. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни; 6. Предложение альтернативы вредным привычкам; 7. Выявление и развитие организационно-творческих способностей инициативной группы класса в рамках волонтерского движения; 8. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений; 9. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы); 10. Участие в школьном самоуправлении.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется по этапам:</p> <p>-1-й этап стартовый: сентябрь - октябрь - Формирование и становление волонтерского движения;</p> <p>-2-й этап активный: ноябрь - апрель - Работа по развитию волонтерского движения;</p> <p>-3-й этап аналитический: май - Совершенствование волонтерского движения.</p>

Перечень основных мероприятий	<p>-Создание волонтерской группы;</p> <p>-Разработка нормативно-правового, организационно-методического обеспечения;</p> <p>-Разработка программ, сценариев по организации и проведению волонтерской работы в ее различных формах (с учетом возрастных и социальных особенностей той или иной категории учащихся);</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. 2.Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию 3.Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. 4.Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом. 5.Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь; 6.Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения; 7.Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи; 8.Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. 9.Организация игр, диспутов и других культурно-эстетических развлекательных мероприятий; 10.Активное участие в пропаганде ЗОЖ; 11.Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

I. Введение.

Программа ориентирована на учащихся школы. Она определяет основные пути развития системы волонтерской работы среди учащихся школы, ее основные компоненты, позволяющие формировать мотивацию здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

II. Содержание проблемы организации волонтерской работы и обоснование необходимости ее решения.

Одно из главных направлений государственной политики – забота о здоровье населения, в частности - подрастающего поколения.

Образовательное учреждение – это то место, где кроме создания здоровьесохраняющей среды внутри учреждения, возможно создание условий для формирования профилактического мышления учащихся. Один из способов познания – просвещение с последующим вовлечением в деятельность по просвещению других (волонтерское движение).

Волонтер – это альтруист, который по зову сердца, безвозмездно занимается значимой деятельностью и осознает свое значение для общества.

Привлечение подростков к профилактике одновременно решает несколько задач:

-позволяет охватить этой работой достаточно большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных кадров;

-сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у ребят, с кем они занимаются, развить у ребят чувство самоуважения и ответственности;

-через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

III. Цель и задачи Программы.

В связи с вышесказанным, **целью** волонтерского движения является: формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие основные **задачи**:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся;
3. Активизация школьников в общественной работе по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике употребления психоактивных веществ;
4. Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, поучение опыта организации и проведения различных мероприятий;
5. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Предложение альтернативы вредным привычкам;
7. Выявление и развитие организационно-творческих способностей инициативной группы класса в рамках волонтерского движения;
8. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
9. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);
10. Участие в школьном самоуправлении.

IV. Основные направления работы и их содержание.

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками)

3. Досуговое (организация полноценного досуга детей и подростков).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей)

При профилактической работе с подростками в школе могут, быть использованы следующие формы:

Современные технологии обучения и воспитания:

- Дискуссия «Мозговая атака»
- Аудиовизуальные формы
- Ролевые игры
- Выступление в роли обучающегося
- Интерактивные игры
- Групповая работа
- Метод проекта
- Элементы сказкотерапии;

Формы работы:

1. Проектно - исследовательская деятельность;
2. Научно - методическая деятельность;
3. Конкурсная программа;
4. Фестивали;
5. Оздоровительные мероприятия;
6. Спортивные соревнования;
7. Экскурсионная работа;
8. Информационно - лекционная работа;
9. Развлекательно - познавательная деятельность;
10. Акции (милосердие, шефство);
11. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
12. Открытый микрофон;
13. Презентации;
14. Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
15. Семинары-тренинги;
16. Тематический день
17. Родительское собрание;
18. Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Символика волонтерской группы:

Члены волонтерской группы вправе использовать выбранную символику: эмблему, название, девиз. Символика должна отражать суть и идею профилактической работы волонтерской группы школы.

Формирование организационно-методических основ, обеспечивающих функционирование Программы

1. Разработка методических рекомендаций по проблеме волонтерского движения;
2. Выпуск газет, материалов конференции;

3. Конкурс на лучший сценарий, реферат, методически разработки.

4. Сформировать банк данных по данной проблеме на базе школьной библиотеки.

V. Механизм реализации Программы

Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 8-11 классов.

В организации и развитии волонтерского движения в школе принимают участие:

1. Координатор (куратор) - им может быть специалист, курирующий работу волонтеров (психолог, специалист по социальной работе).

Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация школы.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Этапы работы:

1. Организационный: создание волонтерской команды.

2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ;

3. Проектирование: планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения;

4. Деятельность по проекту: реализация деятельности по блокам

5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрение районе.

Элементы в волонтерском движении:

- Планирование
- Поиск волонтеров
- Контроль и проверка
- Поощрения
- Информация
- Вовлечение
- Управление (менеджмент)

Потенциалы развития:

- Освещение деятельности блоков программы;
- Публикации о работе добровольческого движения на сайте школы, через выпуск школьных стенгазет, районной газеты «Аларь»;
- Привлечение родителей к проведению различных мероприятий;
- Организация встреч со специалистами профилактических центров, работниками здравоохранения;
- Организация встреч с достойными людьми нашего села;

- Проведение совместных мероприятий с работниками культуры;
- Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

Основные программные мероприятия

Этап	Примерные мероприятия по программе	Сроки
1-й этап стартовый	1. Изучение общественного мнения 2. Встреча с представителями власти 3. Создание волонтерской группы 4. Общешкольная акция «День Здоровья»	Сентябрь – октябрь
2-й этап активный	1. Участие в общешкольном родительском собрании с родителями детей группы риска 2. Школа «Волонтер» 3. Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника по ЗОЖ 4. Общешкольное профилактическое мероприятие «Здоровье – выбор молодых!» 5. Ключевые спортивные дела школы и акции. 6. Просветительская работа волонтеров. 7. Создание социальной рекламы, фильмов, презентаций по проблеме ЗОЖ. 8. Проведение социологического опроса по проблеме употребления ПАВ. 9. Публикации в СМИ. 10. Проведение тематической дискотеки по ЗОЖ 11. Проведение областных единых профилактических недель «Независимое детство» и др.	Ноябрь - апрель
3-й этап итоговый	1. Анализ работы, определение перспективы её внедрение в школе и районе. 2. Награждение активных волонтеров	май

VI. Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.
2. Привлечение внимания общественности и органов власти к данной проблеме;
3. Выработка у сверстников сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. Вовлечение подростков школы и села в различные досуговые мероприятия

5. Здоровое общение среди молодежи, формирование здоровых приоритетов
6. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков;
7. Создание печатной агитационной продукции по проблеме.

VII. Механизм оценки результатов

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов, появление нормативно-правовых документов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов

Для подведения итогов деятельности выделены следующие **критерии**:

1. Задействованность учащихся в волонтерском движении;
2. Владение знаниями о здоровом образе жизни и навыков проведения профилактических мероприятий;
3. Количество классов, охваченных работой волонтеров

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ФИО	Должность по проекту	Перечень работ, выполняемых в рамках проекта	Образование, опыт работы
1.	Дуброва О.И.	Руководитель проекта	Общее руководство, координация действий по Проекту	Высшее
2.	Нагныбида А.В.	Социальный педагог	Организатор мероприятий по проекту 5-11 классов	Высшее
3.	Булгатова О.Г.	Педагог - психолог	Психологическое, волонтерское, тренинговое направление	Высшее
5.	Хангалов В.И.	Инструктор по физической культуре	Спортивно – массовые мероприятия	Высшее

Школа волонтеров.

Тематические занятия:

1 занятие

Знакомство с программой (умение знакомиться с людьми, вещами...) Понятия «польза», «вред».

2 занятие

Здоровье – мой выбор. (От чего зависит здоровье? Умение сберечь здоровье. Понятие здорового образа жизни)

3 занятие

Причины употребления психоактивных веществ

4 занятие

Привычки (Умение оценить свои привычки. Понятие «поступок», «привычка», «характер»)

5 занятие

С чего начинается характер? (понятие темперамента)

6 занятие

Вижу - чувствую – понимаю. (Умение осознать свои эмоции, умение адекватно контролировать свои эмоции)

7 занятие

Общение. С чего начинается дружба? (Умение обрести и сберечь друга)

8 занятие

Умение противостоять давлению (сверстников, рекламы, общества). Поведение.

9 занятие

Умение принимать решение (Алгоритм построения решения)

10 занятие

Табакокурение – привычка или болезнь. Пиво – алкогольный напиток.

11 занятия

Видеоурок – «Особенности подросткового возраста»

12 занятие

«Ценностные ориентации»

13 занятие

Игровые методики, используемые в занятиях программы с детьми младшего и подросткового возраста.

14 занятие

Анкетирование (подведение итогов)