

Принят на заседании педагогического совета 13.01.2017.. протокол № 3	Утверждаю _____ Директор ОУ Жебадаев Ф.Б.
--	--

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Аларская средняя общеобразовательная школа за  
2017год.**

## Содержание.

Введение

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Оценка системы управления

Раздел 3. Качество условий организации учебно-воспитательного процесса.

Раздел 4. Характеристика образовательного контента.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности.

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.

Показатели деятельности общеобразовательной организации.

## **Введение.**

Самообследование МБОУ Аларская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». **Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ деятельности коллектива, выявление проблем и путей совершенствования образовательного процесса.

**Задачи самообследования - *дать объективную оценку:***

- образовательной деятельности;
- системы управления ОО;
- организации, содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- социализации выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проведено рабочей группой и администрацией школы, по его результатам проведен отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета с приглашением членов Совета школы (протокол № 3 от 13.01.2017г.) ).

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аларская средняя общеобразовательная школа является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес: 669472 Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с.Аларь, ул.Советская, 28»в»

Е-mail: [alarschool@mail.ru](mailto:alarschool@mail.ru)

Официальный сайт:

[www.alarsk.alaredu.ru](http://www.alarsk.alaredu.ru)

Лицензия: №3146 от 23.08.2010г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0000954, выдано 16.06.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – до 16.06.2027г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутской области.

Целями деятельности образовательного учреждения являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса. Основные принципы деятельности школы закреплены в Уставе школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 2742 кв.м. Занятия проводятся в 25 предметных кабинетах.

Имеются:

- Учебные мастерские -1 (407кв.м)
- Кабинет обслуживающего труда - 1
- Компьютерный класс - 1 (12 рабочих мест)
- Спортивный зал -1 (288 кв.м)
- Столовая - - 96 посадочных мест
- Библиотека, читальный зал
- Актальный зал - 1 (105 кв.м)
- Пришкольный участок -1га
- Стадион
- Игровая площадка.

## **Раздел 2. Оценка системы управления.**

**Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.**

**Формами самоуправления (коллегиального управления) образовательного учреждения являются:**

- общее собрание трудового коллектива;**
- Совет школы;**
- педагогический совет школы ;**
- родительский комитет школы.**

**Задачи, стоящие перед администрацией школы по созданию системы управления, заключаются в создании оптимальных условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса, обеспечении развития школы, роста профессионального уровня педагогов, создание здорового психологического климата в коллективе. В качестве одного из важнейших критериев эффективности управленческой деятельности мы считаем удовлетворенность результатами и процессом обучения всех субъектов образовательных отношений, удовлетворенность трудом.**

**За отчетный период (2017год) создана Программа Агробизнесобразования «Мы - будущее села» , создано методическое объединение педагогов, реализующих данное направление в деятельности школы. Агробизнесобразование станет в будущем одним из важных направлений деятельности школы. Также создана рабочая группа по внедрению в урочную и внеурочную деятельность этнокультурного образования, что является своеобразным заказом социума, подтверждается данными анкетирования родителей и обучающихся.**

**Проведена работа по внесению изменений в ООП ООО и ООП СОО в части наполнения раздела «Контрольно-измерительные материалы» для проведения мониторингов качества образования. Эта работа проведена в рамках устранения предписаний по результатам плановой проверки, проведенной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (май 2017года). Разработана и**

**внедрялась адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ (АООП ОВЗ).**

**Продолжилась работа по созданию условий для развития способностей обучающихся и их самовыражения: заключены договоры о совместной деятельности с РДДТ, ДЮСШ, сельским ДК и музеем, социально-культурным центром с.Аларь. Обновлена Программа создания безопасной среды. Решались проблемы оптимальной педагогической нагрузки с учетом пожеланий учителей. Также учитывались проблемы оптимизации труда при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности. Создавались условия и оказывалось содействие в прохождении курсовой подготовки и аттестационных процедур для педагогов. Психолого-педагогическая служба школы проводила работу по созданию здорового психологического климата в коллективе: занятия и тренинги с учащимися, педагогами, родителями.**

**Существенную роль в образовательном процессе играет педагогический мониторинг. Объектами мониторинга являлись ученик, класс, учитель, предмет. Результаты мониторинга находили обсуждение на педсоветах, заседаниях методических объединений, методсоветах, родительских собраниях. По результатам мониторингов принимались управленческие решения.**

**Вывод: за отчетный период проводилась управленческая деятельность, нацеленная на создание оптимальных условий для обучения и развития обучающихся, на обеспечение деятельности школы в режиме развития. В целом управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.**

### **Раздел 3. Качество условий организации учебно-воспитательного процесса.**

#### **3.1. Материально-техническая база:**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 2742 кв.м. Занятия проводятся в 20 предметных кабинетах. Имеются:

- Учебные мастерские -2 (407кв.м)
- Кабинет обслуживающего труда - 1
- Компьютерный класс - 1 (12 рабочих мест)
- Спортивный зал -1 (288 кв.м)
- Столовая - - 96 посадочных мест
- Библиотека, читальный зал
- Актальный зал - 1 (105 кв.м)
- Медицинский кабинет
- Кабинет психолога
- Пришкольный участок -1га
- Стадион
- Игровая площадка.

#### **Учебные кабинеты:**

Название кабинета	Количество о посадочных мест
Кабинет начальных классов – 6 1 класс 2 класс 3 класс - 2ед. 4 класс Кабинет в филиале (Кукунурская НОШ)	По 20
Кабинеты географии, биологии, химии с лаборантской	По 20
Кабинет физики	20



С лаборантской	
Кабинет бурятского языка и литературы - 2	по20
Кабинет русского языка и литературы	20
Кабинет истории и обществознания	20
Кабинет математики –	20
Кабинет иностранного языка	20
Кабинет информатики и ИКТ	12
Учебные мастерские -2	
Кабинет домоводства -1	

. В части укрепления материально-технической базы организации в отчетный период сделано:

- приобретены 2 мультимедийных аппарата за счет внебюджетных средств;
- 10 пар лыж для обучающихся начальных классов;
- установлен демонстрационный стол в кабинете химии в соответствии с требованиями СанПин;
- установлен пандус при входе в школу (созданы условия для создания т.н. безбарьерной среды);
- приобретены кресла в кабинет информатики и ИКТ ( 6 шт);
- произведена замена оконных блоков (установлены стеклопакеты) в кабинетах химии и информатики).

### **3.2. Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мб.	От 512 до 999 Кбит/сек
Наличие локальных сетей в школе	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	42
-из них используются в образовательном процессе	33
-имеющие доступ к Интернету	12

Количество компьютеров на 1 учащегося	0,2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	3
Количество принтеров	7
МФУ	3

### **3.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	100%
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Не имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится персоналом Аларской участковой больницы

### **3.4. Организация безопасности обучающихся во время пребывания в школе**

В МБОУ Аларская СОШ разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Акт обследования и категорирования ОО (01.12.2017г)
- Паспорт безопасности МБОУ Аларская СОШ (01.12.2017г)
- Паспорт антитеррористической безопасности объекта (01.09.2017)
- Комплексная программа безопасности «Территория безопасности»
- Программа по предупреждению ДТП «Дорога и дети»
- В 2017-2018 уч. году обновлены и приняты решением собрания трудового коллектива все документы по охране труда: программы

проведения инструктажей, положения и инструкции по ОТ для сотрудников и обучающихся.

В этом учебном году были обновлены стенды: «Уголок пожарной безопасности», «Безопасность дорожного движения», «Терроризму – НЕТ!»

1-2 раза в четверть проводится тренировочная эвакуация обучающихся и персонала школы по сигналу пожарной тревоги в случае пожара и при обнаружении незнакомых (подозрительных) предметов.

Два раза в год в рамках акции «Внимание – дети» проводятся открытые мероприятия, единые классные часы, экскурсии учеников начальных классов на «перекресток», ЮИДовцы проводят акции на оживленных участках дороги с просветительской и профилактической целью.

Ежегодно в школу приезжают сотрудники пожарной части района с профилактическими беседами и проведением эвакуации.

### **3.5. Оценка программ и учебно-методических условий организации образовательного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс строится на основе ООП НОО ( УМК «Школа России»), ООП ООО и ООП СОО, утвержденных в 2011, 2013, 2015годах с изменениями и дополнениями в последующие годы.

#### **Характеристика учебного плана:**

Учебный план МБОУ Аларская СОШ – нормативный правовой акт, устанавливает перечень предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в изучении учебных курсов этнокультурной направленности, фиксирует объем учебной нагрузки по классам.

Для классов, реализующих ФГОС (1-7 классы), учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Аларская СОШ.

Для классов, реализующих ФК ГОС (8-11классы), учебный план имеет трехкомпонентную основу: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ.

По решению Совета образовательной организации и педагогического совета МБОУ Аларская СОШ в 2-9 классах утвержден режим 5 дневной учебной недели с продолжительностью урока 40 минут, для обучающихся 10-11 классов- 6-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 класса, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом — 10-12 недель.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предмета «Бурятский язык» по 1 часу в 1-4 классах. Изучение предмета «Бурятский язык» формирует начальные знания родного языка для представителей бурятского этноса, составляющего большинство обучающихся школы, воспитывает интерес и уважение к родной культуре. В структурном подразделении Кукунурская НОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отведена на изучение русского языка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-7 классах предусматривает учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов, рекомендованных к изучению Министерством образования Иркутской области и Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в Письме «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» № 55-37-7456/16 и № 75-37-1405/16 от 22.07.2016г. Это предметы:

- «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) для формирования первоначальных сведений об обществе и общественных отношениях;
- Часы физической культуры в 5-7 классах по 1 часу. В рамках часов физической культуры предусмотрено изучение модуля «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, изучение модуля «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено в программах по технологии, а также входит в функциональные обязанности педагога-организатора ОБЖ, который проводит внеурочные часы безопасной жизнедеятельности.
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Это предмет «Бурятский язык» (по 1 часу), обеспечивающий потребность в изучении родного языка для представителей бурятского этноса. Кроме того, данный предмет, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности

бурятского народа, обеспечивает реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная область реализуется также через изучение спецкурса «Традиционная культура народов Прибайкалья» в 7 классе.

В учебном плане в 8-9 классах изучение предметной области «Искусство» в 9 классах переведено на изучение предмета «Черчение» (1 час).

Региональный компонент представлен предметами:

- Основы безопасности жизнедеятельности ( 9 класс – 0,5 часа)
- Технология ( 8 класс – 0,5 часа, 9 класс – 1 час);
- География Иркутской области ( 8 класс- 0,5 часа, 9 класс – 0,5 часа).

Школьный компонент представлен изучением бурятского языка (по 1 часу)

Основной (универсальный) учебный план для 10-11 классов направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантная часть базисного учебного плана выдерживается полностью.

Региональный компонент составляют предмет «Регионоведение» (изучение ведется по авторской программе З.И.Рабецкой «История земли Иркутской») и спецкурс «Практическая психология».

В компоненте образовательной организации выделены дополнительные часы на предметы: «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология» (по 1 часу) в целях создания условий для полного изучения утвержденных программ по данным предметам. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017года « О внесении изменений в Федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего общего образования» в учебный план включен предмет «Астрономия» ( 1 час в 11 классе).

Школьный компонент в основной части обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги учащихся. Он, исходя из целей и задач ОУ, интересов и склонностей учащихся и родителей, направлен на индивидуализацию обучения, развитие учащихся, расширение знаний по образовательным областям и предоставляет возможность обучающимся формировать индивидуальный образовательный маршрут за счет посещения спецкурсов, элективных курсов и факультативных занятий. Спецкурсы и элективные курсы представлены в учебном плане по всем образовательным

областям: «Филология», «Естествознание», «Математика», «Обществознание».

### **Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

Учебники, которые используются в МБОУ Аларской СОШ, соответствуют ежегодно утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе - 3595 (фонд учебников) + 254 (учебно-методические пособия). Учебники 2012-2017г. издания.

#### **Количество учебников и учебно-методических пособий в расчёте на 1 обучающегося школы (в расчёте за 3 года):**

Уровни обучения	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.
Начальная (1-4кл.)	10	10	10
Основная (5-9кл.)	20	18	21
Средняя (10-11кл.)	19,5	18,5	23
На 1 учащегося по школе	16,3	15,5	18

За отчётный период (2017 г.) закуплено 720 экз. учебной, справочной литературы на 199891,41 рубль, что позволило увеличить количество учебников и учебно-методических пособий на одного ученика.

### **Характеристика используемых в школе технологий обучения:**

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, педагоги школы используют педагогические технологии:

- ИТК-технологии – технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК (мультимедийное проектирование, моделирование);
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся их психическую поддержку;
- технологию проблемного обучения, ориентированную на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам способствуют повышению уровня мотивации к обучению и познавательного интереса;
- КСО, способствующие формированию и развитию всех УУД у обучающихся;
- традиционные технологии обучения.

Существующие проблемы в использовании педагогических технологий: не достигли системности в использовании технологий. Существует тенденция использовать большее количество технологий ( в ущерб качеству). Таким образом, не хватает именно технологичности в образовательном процессе. Часть педагогов (в силу своего возраста) еще не могут оторваться от традиционных методик преподавания, и в затруднительных ситуациях склоняются к использованию традиционных объяснительно-иллюстративных методик.

**Вывод:** Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В учебных кабинетах имеются необходимые для использования учебно-методические комплекты, печатная продукция. Но следует заметить, что недостаточно в кабинетах современных технических средств обучения, медиатеки, отсутствует лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка, требуется дальнейшее пополнение кабинетов домоводства и мастерских.

Условия пребывания в школе комфортны. Проводится системная

**работа по обеспечению безопасной среды .**

**Основные образовательные программы на всех уровнях обучения соответствуют ФГОС и «Концепции модернизации Российского образования». Школа выполняет инвариантную часть учебного плана полностью. Учебный план способствует выполнению целей и задач образования. При составлении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются заказ социума и запросы участников образовательных отношений.**

**Библиотека использует в работе бумажные и электронные носители: учебники, электронные приложения к учебникам, учебно-методическую и справочную литературу. Фонд учебников пополняется ежегодно теми изданиями, которые востребованы обучающимися и учителями на сегодняшний день в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников. В библиотеке есть 1 персональный компьютер для библиотекаря с выходом в Интернет.**

**Библиотека нуждается в оснащении копировальной и множительной техникой, сканером и компьютерами для учащихся.**

**Используемые педагогические технологии способствуют самостоятельной познавательной деятельности, развивают мышление, аналитические способности, личностному самоутверждению ребят. Необходимо в методической работе добиваться обеспечения технологичности образовательного процесса: обеспечить теоретическое изучение технологий, выбор наиболее оптимальных (1-2), с учетом возрастных особенностей обучающихся, добиваться системности в использовании развивающих технологий.**



## Раздел 4. Характеристика образовательного контента.

### 4.1. Характеристика контингента обучающихся:

№ п\п	Показатели	2015г.	2016г.	2017г.
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность обучающихся	226	207	223
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	86	94	100
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	108	95	96
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32	18	27

Таблица показывает, что общая численность обучающихся на протяжении 3-х лет относительно стабильна. Идет на рост число обучающихся на 1-м уровне, число обучающихся на 3-м уровне отличается нестабильностью.

Из общей численности обучающихся требуют особого внимания дети с ОВЗ и дети-инвалиды. На отчетный период их количество составляет:

Уровни обучения	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество детей-инвалидов
1-4 классы	4	2
5-9 классы	2	1
10-11 классы	0	0

### Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Учебный год	2015		2016		2017	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Первая	79	38,2	85	39,4	25	11

группа						
Вторая группа	121	58,45	122	56,6	144	65
Третья группа	4	1,93	6	2,7	43	19
Четвертая группа	3	1,42	3	1,3	11	5
Итого	207		216		223	

Анализ данных таблицы показывает, что в 2017 годы показатели здоровья обучающихся резко снижаются. Это произошло из-за того, что изменились критерии к оценке групп здоровья в медицинских учреждениях. Так, например, количество детей, относящихся к первой группе здоровья упало до 25 человек (79 в 2015 и 85 в 2016 гг) в связи с тем, что ранее детей с кариесом зубов относили к первой группе, а с 2017 их перевели во вторую группу. Таких детей в школе достаточно много. В третьей группе с 6 человек возросло до 43 в связи с тем, что в третью группу перевели из второй детей с заболеваниями ожирение, миопия, сколиоз, тонзиллит, нейродермит. Ранее в эту группу включали только детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата. Стало больше детей в четвертой группе – 11, по сравнению с прошлыми годами – 3. Это можно объяснить тем, что по новому положению были зачислены в первый класс ранее не обучаемые дети-инвалиды (2), во второй и третий классы из других школ прибыли 3 ученика с различными формами заболеваний и троим юношам из девятого класса показана при обследовании операция органов мочеполовой системы, они тоже до операции зачислены в четвертую группу здоровья. Ниже приведены таблицы распределения обучающихся по физкультурным группам на основании групп здоровья и сопутствующих заболеваний.

### **Распределение обучающихся по физкультурным группам**

Учебный год	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физкультурная группа						
Основная	201	97,1	210	97,22	214	95,96
Подготовительная	3	1,45	3	1,39	4	1,79
Специальная	1	0,48	1	0,46	2	0,9
Освобождены от	2	0,97	2	0,93	3	1,35

занятий					
Всего	207		216		223

### Хронические заболевания

Заболевание	2015	2016	2017
Органы дыхания	1	1	3
Болезни сердца и сосудов	2	2	1
Болезни желудочно-кишечного тракта	1	1	2
Нервно-психические заболевания	3	3	9
Болезни опорно-двигательного аппарата	1	3	5
Болезни органов зрения	9	12	16
Болезни эндокринной системы	10	8	10

Профилактика здорового образа жизни в школе организована через работу общественного поста «Здоровье+», профилактическую работу группы ребят-волонтеров, также через воспитательные мероприятия классных руководителей.

Регулярно проходят классные часы, беседы, организация просмотров видеороликов, презентаций, обсуждение на темы здорового образа жизни. Классные руководители в своей работе используют превентивные программы «Полезные привычки» ( для 1-4 класса), «Полезные навыки» (5-9 класс), «Полезный выбор» (10-11 класс).

Ребята-волонтеры регулярно проводят акции, флешмобы «Молодёжь за ЗОЖ», «Танцы против курения», «Новое поколение против курения», «Жизнь! Здоровье! Красота!» , также обновляют стенды и информационные блоки на тему ЗОЖ. В школе организуются конкурсы плакатов, рисунков, буклетов «Я выбираю жизнь!», « Туберкулёзу – нет», «Что такое депрессия» и т.д.

Проводится профилактическая и информационная работа с родителями, как индивидуального характера, так и на уровне классных и общешкольных

собраний «О режиме дня школьника», «Здоровый образ жизни -залог успеха», «Выбираем красоту» и др.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе работает 21 кружок, 7 из которых – спортивной направленности «Волейбол», «Футбол», Лёгкая атлетика», «Здоровейка», «Шашки», «Шахматы», «Вольная борьба», таким образом в школе созданы условия для физического и духовного развития ребёнка, для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

**Питание** является одним из важных факторов, определяющих здоровье учащихся, одним из важных условий способности к эффективному обучению. Дети питаются в столовой с площадью в соответствии с Сан Пин .В школьной столовой имеется современное технологическое оборудование. Имеется зал для приема пищи (96 посадочных мест).Ежегодно в столовой проводится косметический ремонт.

#### **Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием**

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающих								
							только горячие завтраки			только горячие обеды			И завтраки и обеды		
	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
1-4 классы	86/41,5%	90/41,6%	90/41,6%	65/39%	67/39%	67/39%		86/42%	90/42%	-	-	-	-	-	-
5-9 классы	103/49,7%	108/49,7%	108/49,7%	88/53%	89/52%	90/52%		100/49%	105/49%	-	-	-	-	-	-
10-11 классы	18/8,6%	18/8,6%	18/8,6%	12/7%	14/8%	11/7%		18/8,8%	18/8,8%	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>205</b>	<b>207</b>	<b>216</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>174</b>		<b>204</b>	<b>213</b>	-	-	-	-	-	-

#### **4.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся**

Характеристика социального статуса семей учащихся на 2015 год

№	Уровень обучения	Кол-во уч-ся по ступеням обучения	Образование родителей				Занятость в сфере деятельности	
			высшее	средне-спец	среднее	8 кл. и т.д	работают	безработные
	1-4	86	8	13	41	-		
	5-9	108	15	24	62	-		
	10-11	32	7	11	9	-		
	Итого	226	30	48	112	-	143	101

Характеристика социального статуса семей учащихся на 2017 год

№	Уровень обучения	Кол-во уч-ся по ступеням обучения	Образование родителей (законных представителей)				Занятость в сфере деятельности	
			высшее	средне-спец	среднее	8 кл. и т.д	работают	безработные
	1-4	100	7	34	54	-		
	5-9	96	14	42	65	-		
	10-11	27	3	8	8	-		
	Итого	223	24	84	127	-	115	153

Динамика социального статуса семей обучающихся в течение трех лет показывает, что выросло количество родителей со средне-специальным и

средним образованием; значительно увеличилось число безработных родителей. Эти реалии негативно отражаются на уровень родительской ответственности за детей. Родители все чаще стали проявлять признаки равнодушия к учебе и поведению детей, с ними все сложнее наладить деловые партнерские отношения.

Низкий уровень общей культуры родителей является одним из факторов, влияющих на правосознание детей, их уровень ответственного отношения к учебному труду, поведению, образу жизни. Одним из показателей последнего является факт, что в школе обучаются дети, допустившие разные правонарушения и стоящие на учетах в различных подразделениях властных структур.

**Количество обучающихся школы, состоящих на разных уровнях учета**

2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>ГДН</b>		
1 учащийся	5 учащихся	3 учащихся
<b>КДН и ЗП</b>		
1 учащийся	5 учащихся	3 учащихся
<b>Внутришкольный учет</b>		
		6

**Количество неблагополучных семей, состоящих на разных уровнях учета**

2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>ГДН</b>		
		3 семьи
<b>КДН и ЗП</b>		
		3 семьи
<b>Внутришкольный учет</b>		
		8 семей
<b>СОП</b>		
		4 семьи

#### 4.3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

##### 3.1. Сведения об административных работниках

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Жебадаев Феликс Борисович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Дабанова Лариса Германовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дуброва Оксана Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе

Гунгарова Софья Михайловна - бухгалтер

##### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		25	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	80
	со средним специальным образованием	5	20
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	22	84
	высшую	8	32
	первую	14	52

Аттестованы на	соответствие	2	8
Не аттестовывались	Вновь прибывшие	2	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	8
	5-10 лет	1	4
	10 – 20 лет	1	4
	свыше 20 лет	22	84
Педагогические работники пенсионного возраста			9 34,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			- -
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
-Заслуженный учитель РФ			- -
- Почётный работник общего образования РФ			6 23
-Грамота Министерства образования и науки РФ			4 15

В состав педагогических работников входят педагог-психолог, социальный педагог. Дополнительное образование ведут 4 педагога.

**Вывод по разделу:** Численность обучающихся на протяжении ряда лет отличается стабильностью. Вместе с тем, растет число детей с ОВЗ.

В 2017 году показатели здоровья обучающихся резко снижаются. Это произошло из-за того, что изменились критерии к оценке групп здоровья в медицинских учреждениях и прибывшим детям. Образовательной организацией проводится работа по сохранению здоровья у детей, профилактическая работа по привитию навыков ЗОЖ.

Социальные характеристики условий имеют тенденцию к увеличению числа семей неблагополучных, с низким образовательным цензом родителей и ростом числа трудоустроенных родителей. Снижение общей культуры родителей ведет к снижению ответственности за детей, что приводит к увеличению детей, стоящих на различных уровнях учета.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.



Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На конец 2017 года такую подготовку имеет вся администрация школы.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для введению ФГОС ООО. Необходимо отметить, что все учителя имеют соответствующую подготовку. В школе ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии при введении ФГОС ООО.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## **Раздел 5. Оценка образовательной деятельности.**

### **5.1. Цели и задачи школы ( с конкретизацией задач на 2017год).**

#### **Цели:**

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. Формировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира;
3. Повысить качество обучения школьников.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО;
2. Обеспечить внедрение ФГОС ООО на уровне 5-7 классов;
3. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
4. Достичь оптимального для каждого ученика уровня основного и дополнительного образования;
5. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих мотивацию к обучению и роль самостоятельной работы;
6. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей обучающихся;
7. Применение различных систем диагностики знаний, навыков, компетентностей, обученности и обучаемости;
8. Разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня культуры и воспитанности, удовлетворения интересов обучающихся, их социализации;
9. Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни;
10. Совершенствование системы школьного питания;
11. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
12. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы;
13. Создать систему управления, обеспечивающую достижение оптимальных конечных результатов.

## 5.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

В начале учебного года был принят план повышения качества образовательного процесса на 2016-2017 учебный год (**Приложение 1**).

Из плана следует, что основная задача стояла в том, чтобы повысить результаты в учебно- познавательной деятельности. Результаты выполнения плана:

Шла работа в направлении совершенствования профессионального мастерства. Использовались внешние и внутренние ресурсы повышения квалификации. Так, на различных курсах прошли повышение квалификации 11 педагогов, из них 1 учитель по программе профессиональной переподготовки (учитель математики Шагдарова С.Б.) В рамках методической работы внутри школы проведены семинары «ФГОС: инновационный характер, функции, возможности школы», «Развитие информационной компетентности в учебном процессе». Работал институт наставничества : было установлено наставничество и персональный контроль над учителем физической культуры Хангаловым В.И., которые способствовали росту методического уровня, педагогическому становлению молодого коллеги.

Прошли аттестацию 2 учителя на высшую категорию (Дабанова Л.Г., Марактаева С.Н.).

Учителя успешно участвовали в профессиональных конкурсах: учитель английского языка Халзаева С.Н. – дипломант муниципального конкурса «Учитель года», Дарханова Е.О. – в конкурсе «Лучший учитель» на премию Губернатора Иркутской области.

**Основным критерием, насколько успешно выполнен план являются результаты ГИА-2017.**

### Анализ сдачи ЕГЭ в 2017 году.

В 2016-2017 учебном году в выпускном 11 классе обучались 10 учеников. Все они решением педагогического совета были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице ( результаты даны в сравнении с двумя предыдущими годами).

предмет	2015г	2016г	2017г
	<b>Средний балл (оценка) и другие показатели.</b>		
Русский язык	<b>56,7</b>	<b>61</b>	<b>52</b>

	По муниципал. -54,0	(по муниципал.- 62) По региону- 66,3	По р-ну – 61,4 По региону- 66,8
Математика базовая	<b>4</b> Процент сдачи в основной период – 94,4%  ( по р-ну- 3,8)	<b>3,9</b> 100% сдачи в основной период ( по муниципалитету – 3,8 По региону- 4,09)	<b>4</b> 90% сдачи в основной период  ( по р-ну- 4,1 По региону- 4,2)
Математика профильная	-	<b>37,7</b> 87,5% преодолели минимально допустимый порог (по р-ну- 44,8 по региону- 47)	<b>37</b> 78% преодолели минимально допустимый порог  ( 47 по р-ну, по региону- 46,8)
<b>Предметы по выбору</b>			
Обществознание Мин.балл- 42		<b>42,6</b> 57% преодолели минимальный порог) ( 7 участников)  По р-ну- 44,9 По области- 48,5	<b>38</b> 50% преодолели минимально допустимый порог ( 6 участников)  По р-ну – 46,2 По региону- 49,2
Физика Мин.балл- 36		<b>40</b> (мин. балл=36) 1 участник  По р-ну- 42,6 По региону-46	<b>45</b> 100% - 2 участника преодолели минимально допустимый порог  По р-ну- 42,9 По региону -48,9
Химия Мин.балл= 36			<b>22</b> 100% не преодолели минимально допустимый порог ( 2 участника)

			По р-ну- 45,9 По региону- 47,7
Биология Мин.порог- 36 баллов	<b>49,5</b> 2 участника, 100% сдачи	<b>42</b> 50% преодолели мин.порог (2 участника)  По р-ну – 42,8 По региону-48,1	38 По муниципалитету – 42 По региону - 48
История Мин балл- 32	<b>47,4</b> 100% сдачи, 5 участников	<b>49</b> (по р-ну- 44,1 по региону -43,6 100% сдачи	<b>15</b> 1 участник, не сдал По р-ну- 45,5 По региону- 46,8
Информатика Мин.балл=- 40			<b>27</b> 1 участник, не сдал По р-ну- 31,1 По региону- 54,9

Данные таблицы о результатах ЕГЭ свидетельствуют о снижении показателей по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории, химии, информатике по сравнению с 2016 годом. Также категорически не может устраивать факт сдачи ЕГЭ по всем предметам значительно ниже показателей по муниципалитету, тем более – по региону. Факты свидетельствуют о том, что выбор предметов происходит спонтанно, неосознанно, а также о том, что выпускники не приложили усилий для того, чтобы на хорошем уровне сдать экзамены, усилия педагогов оказались недостаточными.

Задача на предстоящий год – на основе детального анализа по всем предметным областям определить и реализовать эффективные мероприятия («дорожные карты», индивидуальные маршруты, работа с одаренными детьми и т.д.), направленные на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание профориентационной работе с будущими выпускниками, отработке вопроса набора в школу (особенно в выпускные классы), состоянию мотивационной среды в каждом классе. Это сфера ответственности всего педагогического коллектива. Также необходимо усилить внутришкольный контроль за постановкой подготовки к ГИА, за деятельностью классных

руководителей, учителей-предметников по созданию мотивационного климата в ученическом коллективе.

### Анализ сдачи ОГЭ.

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 27 выпускников.

предмет	2015г	2016г	2017г
	Средний балл и другие показатели		
Русский язык	<b>3,05</b>	<b>3,6</b> По р-ну- 3,4	<b>3,6</b> 1 ученик –на пересдачу 05.09.2017г
математика	<b>3,0</b> По р-ну- 3,08	<b>3,2</b> По р-ну – 3,2	<b>3,0</b> 4 обучающихся – пересдача 08.09.2017г

В 2017 году всего в основной период сдали математику 17 обучающихся из 27. В дополнительные сроки в июне положительно пересдали 5 обучающихся. 4 обучающихся пересдали в сентябре, 1 ученик получил на пересдаче повторно оценку «2» и таким образом, оставлен на повторное обучение. В целом по математике наблюдается отрицательная тенденция. В значительной степени здесь сказался субъективный фактор: недобросовестная работа учителя. (уволился по окончании года).

По русскому языку в основной срок сдали 24 ученика из 27. Два ученика сдали в дополнительные сроки в июне, 1 ученик пересдал в сентябре. В целом по русскому языку результаты неплохие.

В 2016-17 учебном году выпускники 9-х классов впервые сдавали ОГЭ по двум выбранным предметам. Их результаты в приведенной ниже таблице:

предмет	Количество сдававших	Результаты
Биология	16	Средний первичный балл – 24; средняя оценка - 3,38 1- «5» ; 5- «4»; 9 – «3»; 1-«2»
История	2	Средний первичный балл – 20; средняя оценка - 3
Химия	4	Средний первичный балл – 18; средняя оценка – 3,75
География	10	Средний первичный балл – 16; средняя

		оценка – 2,8
Обществознание	20	Средний первичный балл – 24, средняя оценка – 3,5
Физика	2	Средний первичный балл – 25; средняя оценка - 4

Результаты свидетельствуют о хорошей подготовке к ГИА по физике, химии, биологии (учителя Упхоева Г.Ф., Шагдарова С.Б., Атанова А.В., Дабанова Л.Г.). Хуже подготовили детей к ГИА учителя географии, истории (учителя Атанов А.А., Дабанова Л.Г.).

Рекомендации:

- провести детальный разбор результатов ГИА на педсовете, в МО
- разработать «дорожную карту» по подготовке к ГИА-2018
- выработать эффективную политику набора на уровень среднего общего образования
- усилить учебную дисциплину на 2 и 3 уровнях обучения
- применять меры поощрения и порицания к педагогам, чьи результаты работы являются неудовлетворительными.

Полученные результаты ГИА ожидаемы и в основном соответствуют уровню подготовки выпускников 9 класса. Анализ результатов обученности учащихся 9 класса на протяжении всех лет обучения в школе в основном предполагал те результаты, которые показала итоговая аттестация, в частности, по математике. Так, результаты школьных мониторингов в 2017 году по математике в выпускных классах выглядели следующим образом:

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в выпускных 9-х классах.

Дата	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся (доля), получивших отметку				Успеваемость (уровень обученности) %	Качество обученности %
	всего	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Учебный предмет: русский язык								
октябрь	27	26	2	8	9	7	73%	38,5%
февраль	27	24	2	6	10	6	75%	33,3%
Учебный предмет: математика								

октябрь	27	27	3	7	9	8	70,4%	37%
февраль	27	23	2	7	9	5	78%	39%

Уровень сформированности предметных умений по математике учащихся 9-х классов

Умения	Владеют умением			
	Чел.	Доля %	Чел.	Доля %
	октябрь		февраль	
Сравнивать рациональные числа	25	92	25	92
Владеть понятием квадратного корня	25	92	26	96
Решать задачи на проценты	18	66	21	77
Вычислять значения выражений с переменными при заданных значениях переменных	17	63	19	70
Составлять буквенное выражение по условию задачи	18	66	20	74
Преобразовывать целые выражения	24	88	26	96
Выполнять действия с алгебраическими дробями	24	88	27	100
Преобразовывать числовые выражения, содержащие степени с целым показателем	14	51	16	59
Решать линейные уравнения	13	48	16	59
Находить координаты точки пересечения параболы и прямой с помощью решения системы двух уравнений с двумя переменными	12	44	17	63
Составлять системы уравнений по условию текстовой задачи	18	66	18	66
Решать линейные неравенства с одной переменной	13	48	15	55
Решать квадратные неравенства	12	44	13	48
Владеть понятием «арифметическая прогрессия»	17	63	17	63
Иметь представление о графике квадратичной функции	19	70	21	77

Результаты таблиц свидетельствуют о положительной динамике по критериям уровень обученности и качество обученности ( по русскому языку показатель качество обученности в некотором смысле некорректен, т. к. отсутствовали 2 ученика с хорошей успеваемостью).



Проявилась ситуация, когда в феврале, (за несколько месяцев до ГИА), примерно 50% учеников затрудняются решать квадратные неравенства, линейные неравенства и уравнения. Результаты обсуждались на уровне МО, педсовета. Учитель проводила много дополнительных занятий и консультаций, но общий уровень подготовленности класса все же сказался на результатах ГИА.

Ниже ожидаемых оказались результаты по географии и обществознанию в 9 классе, по истории, биологии, обществознанию в 11 классе. В начале учебного года при анализе контингента обучающихся классов были сделаны соответствующие выводы и запланирован ряд мероприятий по подготовке к ГИА. В течение учебного года учителями-предметниками проделана большая работа по подготовке к экзаменам: индивидуальные консультации, индивидуальная работа с обучающимися с Открытым банком заданий на сайте ФИПИ, дополнительные занятия, дополнительные индивидуальные домашние задания и т.д. Также администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками была запланирована и проведена соответствующая работа с родителями. Однако эта работа не имела большого положительного эффекта.

Качественные показатели образовательного процесса по итогам года: **успеваемость составила 99,1%** (не усвоил основную образовательную программу начального общего образования 1 ученик 2 класса - оставлен на повторное обучение и по результатам ГИА выпущен 1 ученик без документа об основном общем образовании). **Качество обучения в 2017 году по школе – 37,8%**. В сравнении с предыдущими годами эти показатели хуже (см. таблицу результатов самообследования).

**Причин снижения результатов, по мнению коллектива, несколько, среди которых необходимо выделить следующие:**

- **снижение учебной мотивации на всех уровнях обучения, особенно на этапе основного общего образования. Усилия коллектива по преодолению этой тенденции оказались неудовлетворительными. Произошел «перекос интересов» у обучающихся: они в большей степени «находятся» в социальных сетях, интересы их далеки от познавательной направленности.**
- **снижение уровня социального статуса семей, а именно снижение уровня образованности родителей и увеличение числа незанятых в сфере труда, привело к снижению общей культуры родителей, отсюда: бесконтрольность и безответственность за**

судьбы детей. В работе с родителями слабо используются меры административного воздействия на них.

- у достаточно большого количества педагогов в силу возраста идет процесс «профессионального выгорания», который также негативно сказывается на результатах образовательной деятельности.
- снижена требовательность со стороны администрации школы к педагогам за результаты труда. «Мягкий» управленческий стиль не содействует эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Также огромное количество отчетов и другой «бумажной» бюрократической работы отвлекают внимание и время администрации школы от системной работы с коллективом, заставляют «тратиться» на выполнение нужных, и совсем нередко ненужных «бумаготворческих времяпрепровождений».

### 5.3. Востребованность выпускников:

11 класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего закончили	18	8	10
Поступили в ВУЗы	8	4	2
Поступили в ССУЗы	9	4	7
Служат в РА	1	0	1

В 2015 году не получил аттестат о среднем образовании по итогам ГИА один ученик, продолжать обучение не стал, отслужил в армии, остался служить по контракту. Все остальные выпускники успешно поступили в ВУЗы и ССУЗы и продолжают обучение.

В 2017 году один ученик не смог набрать нужное количество баллов при сдаче ЕГЭ по профилю выбранного ВУЗа и принял решение сначала отслужить в рядах РА, а затем продолжить образование. Все остальные выпускники продолжают обучение в различных учебных заведениях высшего и среднего-специального образования.

9 класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	21	14	30
Продолжили обучение в 10 классе	9	8	20

Поступили в ССУЗы	12	5	7
Работают	0	0	1
Не учатся и не работают	0	0	2

2016 год – ученик не справился со сдачей ОГЭ по математике в основные сроки, аттестат получил осенью, поэтому не смог поступить в то учебное заведение куда планировал и решил год поработать, а в следующем году поступать и продолжать обучение. Трое обучающихся 9 класса обучались по программе 8 вида, получили свидетельства об обучении, но тем не менее один из них поступил в ПУ, а две девочки нигде не учатся и не работают.

#### **5.4. О внеурочной деятельности.**

В школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения: разработано «Положение об организации внеурочной деятельности», составлен перечень программ внеурочной деятельности; подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности; осуществлены подбор кадров для проведения внеурочных занятий и информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Обучающиеся в соответствии с возрастными возможностями овладевают разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру; формируют правильное отношение к окружающему миру, этическим и нравственным нормам, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня (с 15.00 до 16.00) Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

- спортивно-оздоровительное – «Здоровей-ка», «Здоровым - быть здорово!»;
- общекультурное – «Акварелька», «Тэрэнги»;
- духовно-нравственное – «Почемучка; «Мои первые проекты»
- общеинтеллектуальное– «Робототехника», «Умник», «Хочу все знать».

Для детей создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Классные руководители и руководители кружков организуют проектную деятельность учащихся, организуют экскурсии в культурные учреждения села, района, области, применяют современные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

Важным направлением развития общего образования является поддержка одаренных детей. Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, НПК, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и смотрах является подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В школе созданы условия для раскрытия интеллектуального, творческого, физического потенциала обучающихся: индивидуализация и дифференциация процесса обучения, сеть кружков, спортивных секций, возможность посещать факультативы по интересам. Как следствие, стабильные результаты, изложенные в таблице «Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году». (**Приложение 2**) и таблице «Рейтинг участия обучающихся МБОУ Аларская СОШ в мероприятиях различного уровня за 2016-2017 учебный год (**Приложение 3**).

Информация, изложенная в Приложении 2, свидетельствует о неплохом участии детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: 7 победителей и 13 призеров. 3 ученика стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ( по бурятскому языку). Это лучше, чем в предыдущие два года.

Особое внимание уделялось в школе детям с ОВЗ. Они были включены в кружки, секции, в мероприятия классные и школьные. Ярким примером является ученик с ОВЗ, окончивший в 2017 году 9 классов: он занимался шашками, борьбой, неоднократно участвовал в районных соревнованиях и по шашкам и по борьбе. Окончив школу, поступил в СПТУ п.Залари, успешно адаптировался. Все дети с ОВЗ охвачены внеурочной деятельностью.

## **5.5. Анализ воспитательной работы в школе.**

Воспитательная деятельность построена в соответствии с методической темой школы «Развитие ключевых компетенций школьников на основе применения современных образовательных технологий».

**Цель:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; воспитание креативного человека, живущего в согласии с самим собой, гармонии с окружающей действительностью, занимающего активную жизненную позицию по отношению к ней.

### **Задачи:**

- ✓ способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- ✓ сформировать коммуникативную, этическую, социальную компетентности путём создания благоприятной воспитательной атмосферы, способствующей осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- ✓ формирование гражданской компетентности, чувства сопричастности к судьбе Отечества, малой родины, к их истории, определить меру личной ответственности за их будущее развитие;
- ✓ создать условия для творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- ✓ способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка;
- ✓ формировать стремление к здоровому образу жизни, иммунитета к приобретению различного рода негативным явлениям, способствовать развитию физически и психически здоровой личности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

трудовое (профориентационное);  
профилактика правонарушений;  
работа с родителями;  
совершенствование работы ученического самоуправления;  
работа с классными руководителями.

Основу воспитательной работы составляют модули, прописанные в воспитательной программе школы «Аларский потенциал» (для основного и среднего общего образования):

- «Интеллект»;
- «Нравственность»;
- «Семья»;
- «Здоровье»;
- «Я – гражданин»;
- «Творчество».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Патриотическому направлению в школе уделяется особое внимание.

Реализуется оно через ряд воспитательных мероприятий общешкольного и классного уровня:

Дата проведения	Тема мероприятия
сентябрь	День Знаний. Единые классные часы «Моя малая родина»
сентябрь	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (общешкольная линейка, беседы на классных часах, просмотр видеосюжетов с последующим обсуждением)
октябрь	«Флаг, герб, гимн» - Неделя популяризации государственных символов. (выпуск стенгазеты, викторина, классные часы, общешкольная линейка)

ноябрь	Конкурс «Битва хоров» ( День Матери) (исполнение классными коллективами песен о маме)
декабрь	Общешкольная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, исполнение Гимна РФ. Проведение классных часов, посвященных празднику.
декабрь	Общешкольная акция «Изобрази свою семью» (конкурс плакатов, рисунков)
январь	Концерт «На свете живут разноцветные дети» в рамках районного семинара, Дня открытых дверей.
февраль	Месячник военно-патриотического воспитания «Память зажигает сердца»: концерт патриотической песни, конкурс «Юный супермен», спортивные состязания «Весёлые старты», народные игры, уроки мужества, выпуск стенгазет, конкурс чтецов, в рамках празднования 75-летия Победы в Сталинградской битве, викторина и др.
март	Акция «Крым с нами»: общешкольная линейка, классные часы, информационный блок
апрель	Гагаринский урок. Космос –это мы.
май	Празднование Дня Победы: проведение митинга, уроков мужества, участие в концерте, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветка сирени» и др.
июнь	22 июня – День памяти и скорби: митинг у памятника, минута молчания ( совместно с МО «Аларь»)

Кружковую деятельность:

Кружок	Мероприятия, участие в различных конкурсах	результат
«Тэрэнги»	Октябрь: Фестиваль «Язык –душа народа» ( региональный), конкурс фольклорных коллективов «Наследники традиций» (районный) Конкурс исполнителей бурятской эстрадной песни "Сэдьхэлэйм аялга" НЦНТ и другие мероприятия.	Участие, 3 место 1 место участие
«Юннаты»	Декада «Дни Байкала»: викторины, конкурс рисунков	
«Этноэкология родного края»	март НПК «Историко-культурное природное наследие Сибири» (межрегиональный) Форум «Зелёная планета» региональный этап Конкурс проектов «Сохранить Ламский сад»	победители 1 место
«Парус»	Апрель НПК «Люди бессмертного	

	подвига» Март межрегиональный конкурс исследовательских работ «Во славу отечества»	2 место
	март НПК «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	1 место

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной  
организации.

Профилактическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: здоровый образ жизни, профилактика правонарушений и законопослушного поведения, профилактика дорожно-транспортных происшествий, профилактика несчастных случаев.

В рамках профилактики ЗОЖ организована работа общественного поста «Здоровье +», который обновляет стенды ЗОЖ, проводит акции, флешмобы, профилактические беседы. Кроме того, классные руководители в своей работе руководствуются превентивными программами «Полезные привычки» ( для 1-4 класса), «Полезные навыки» (5-9 класс), «Полезный выбор» (10-11 класс), которые реализуются через сеть классных часов, тематических бесед, практических тренингов и др.

В рамках профилактики правонарушений в школе работает общественная организация Совет профилактики правонарушений, ведётся ВШУ (внутришкольный учёт). Данная работа ведётся в соответствии с профилактической программой «Ты не один», имеется план работы. Данная профилактическая работа ведётся в двух направлениях – на опережение и по факту, т.е. ведётся активная информационная работа среди учащихся и их родителей о возможных правонарушениях. А также ведётся работа индивидуальная с нарушителем правопорядка. Индивидуальная работа ведётся совместно с другими ведомствами КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), ПДН, больница и др. В школе имеются информационные стенды «Права и обязанности учащегося и их родителей», «Береги честь смолоду».

В рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий работает волонтерская группа «Юные инспектора дорожного движения». Учащиеся организуют различные мероприятия: выпуск стенгазет, проведение акций, конкурсов и др. Кроме того, данная профилактическая работа проводится на уроках ОБЖ и классных часах.



В рамках профилактики несчастных случаев регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности ( не менее 5 раз в год): правила поведения учащихся в школе, правила поведения во время туристического похода, правила поведения во время поездки, правила поведения во время осенних каникул, правила поведения во время зимних каникул, правила поведения во время весенних каникул, правила поведения во время летних каникул и другие.

Санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся в виде информационных блоков (плакатов): «Правила здорового питания», «Правила поведения в лесу», «Профилактика клещевого энцефалита» и другие темы, а также проводятся классные часы и профилактические беседы.

#### Работа общественных организаций.

В течение учебного года работали несколько детских общественных организаций:

- школьный парламент;
- детское общественное пионерское объединение «Фрегат»;
- Волонтерская группа школы
- Совет Профилактики
- Наркопост
- Школьная служба примирения

В этом году работает несколько общественных организаций: детская пионерская организация «Фрегат» (кол-во 12 пионеров), волонтерская группа школы (10 уч-ся), наркопост (2 уч-ся), Совет профилактики (2 уч-ся). Каждая организация имеет свои цели, задачи и план работы, состав членов организаций.

#### Работа детской пионерской организации

Направления ВР	Мероприятие	Дата проведения	Охват кол- во	классы	% охвата от общего состава учащихся
Гражданско-	Беседа «Права и обязанности	20.09.2016	208	1-11	100%

патриотическое	учащихся в школе»				
	Акция «Государственные символы России»	11.12.2016	208	1-11	100%
	Информационный блок «Телефон доверия»	Апрель 2017	119	5-11	62%
	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Май 2017	210	1-11	100%
	Выступление к Дню Победы	9 мая 2017	210	1-11	100%
	Слет пионерских организаций	20 мая 2017	20	4-8	10%
Формирование здорового образа жизни	«Весёлые старты»	Февраль	210	1-6	%
	Выпуск листовок о ЗОЖ	Март	210	1-11	100%
	Президентские игры по пионерболу 1 место	Март	15	6 класс	
Нравственное воспитание	Беседа «Милосердие спасет мир»	20 января	46	7-8	24%
	Беседа «Правила общения в школе»	Сентябрь	193	1-11	100%

## Социум школы и работа с родителями

В школе согласован, принят и работает межведомственный план взаимодействия с органами системы профилактики от 11 января 2016 года. В соответствии с данным планом ведется постоянная работа с органами КДН, ГДН и опеки, ФАП, медицинскими учреждениями. Подробная информация изложена в анализе профилактической работы за год.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют нашу школу с МО «Аларь», Аларским СДК, ДЮСШ, РДДТ, районной КДН, Аларской АУБ, ЦЗН.

Учащиеся школы постоянно защищают честь МО «Аларь» на различных спортивных соревнованиях и спартакиадах, которые организует МО «Аларский район». Школьники - участники праздников и концертов, которые организуются в сельском доме культуры.

В школе работает Родительский комитет под руководством Шепетнёвой В.Ф. Работа комитета ведётся согласно плану, родители участвуют в общешкольных собраниях, конкурсах, семинарах, классных часах, спортивных мероприятиях и др. Они активные участники работы районного родительского комитета.

Более активно стали участвовать родители в воспитательных и профилактических мероприятиях школы. Например, при проведении спортивно-развлекательного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» участвовали семьи Ван-ю-ви, Радзевелюк, Бабкиных. В мероприятии кустового уровня «Моя семья – моя крепость» активно участвовали семьи Шепетневых, Тумуровых (МО «Аларь»), Бурцевых, Бадмаевых (МО «Куйта»), Нагаевых (МО «Забитуй»).

Работу с родителями можно признать удовлетворительной. В будущем необходимо усилить работу по проведению тематических классных собраний, увеличить число бесед с родителями по повышению их культуры воспитания детей, вести разъяснительную работу, касающуюся дисциплины в классе, школе, обществе, правил поведения, требований в образовании и многое другое. Также необходимо усилить индивидуальную работу с семьями, где создается неблагоприятные условия для жизни ребенка, привлекая на помощь другие общественные организации – женсовет, администрацию МО «Аларь», специалистов КДН и т.д.

В течение года работал родительский патруль совместно с педагогами школы по соблюдению Закона Иркутской области № 18/5-ЗС от 17 февраля 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся.

В школе работает педагог-психолог, имеется кабинет психолога. Он оказывает помощь учащимся диагностической, развивающей и коррекционной направленности, также проводит профилактическую работу с родителями, оказывает методическую помощь классным руководителям, педагогам школы. Также в школе работает Уполномоченный по правам ребёнка, который проводит информационную поддержку учащихся, участвует в разрешении споров и конфликтов между участниками воспитательного процесса.

В школе есть медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПин. Заключен Договор безвозмездного оказания медицинских услуг №05/17-Д от 01.01.2017 г. с ОГБУЗ «Аларская районная больница».

Социальную помощь оказывает ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Аларскому району», мера поддержки учащимся – бесплатное горячее питание в школе.

К результатам положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

- ▲ Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;
- ▲ Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности;
- ▲ В школе работает социально-психологическая служба;
- ▲ Работает Совет по профилактике правонарушений;
- ▲ Работает Наркопост;
- ▲ Организована работа службы дополнительного образования;

- ▲ Создана нормативно-правовая база воспитательной работы в школе;
- ▲ Ведется рейтинг участия обучающихся в мероприятиях и рейтинг классных руководителей;
- ▲ Организована связь с микросоциумом (с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями).

К отрицательным моментам в воспитательной деятельности можно отнести:

- ▲ Работа с родителями. Мало тематических собраний проводилось классными руководителями. Необходимо вести просветительскую работу. Родители привлекались во внеурочную деятельность, но очень небольшим числом классных руководителей;
- ▲ Классные руководители практически не практикуют в своей работе активные формы воспитания обучающихся, направленных на формирование ключевых компетенций;
- ▲ Нет специалиста по хореографии;

**Вывод по разделу:** В образовательной организации был принят план по повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Коллектив педагогов приложил немало усилий по реализации данного плана.

Данные сдачи ЕГЭ свидетельствуют о снижении показателей по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории, химии, информатике по сравнению с 2016 годом. Также результаты сдачи ЕГЭ по всем предметам значительно ниже показателей по муниципалитету, тем более – по региону. Факты свидетельствуют о том, что выбор предметов происходит спонтанно, неосознанно, а также о том, что выпускники не приложили усилий для того, чтобы на хорошем уровне сдать экзамены, усилия педагогов оказались недостаточными.

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 27 выпускников. Показатели сдачи ОГЭ по русскому языку, физике, биологии, химии могут считаться удовлетворительными. Необходимо при этом отметить, что выбор предметов химия, физика мал. Результаты по математике свидетельствуют о низком качестве знаний по данному предмету. Сказался субъективный фактор (низкая ответственность учителя).

**Задача на предстоящий год в области учебной:** – на основе детального анализа результатов по всем предметным областям определить и реализовать эффективные мероприятия («дорожные карты»), индивидуальные маршруты, работа с одаренными детьми и

т.д.), направленные на улучшение качества результатов обучения. Обратить особое внимание профориентационной работе с будущими выпускниками, отработке вопроса набора в школу (особенно в выпускные классы), состоянию мотивационной среды в каждом классе. Это сфера ответственности всего педагогического коллектива. Также необходимо усилить внутришкольный контроль за постановкой подготовки к ГИА, за деятельностью классных руководителей, учителей-предметников по созданию мотивационного климата в ученическом коллективе.

Следует вести более эффективную кадровую политику. Так, на 2018 год остается проблема привлечения на работу учителя математики.

Отмечается неплохое трудоустройство выпускников, что свидетельствует об уровне социализированности выпускников школы.

Хорошие результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, НПК свидетельствуют о том, в школе уделяют внимание развитию творческих, познавательных и иных интересов обучающихся, создаются условия для формирования и развития компетентностной личности. Работают сеть кружков, объединений, секций и факультативов во внеурочное время.

#### Основные задачи воспитательной работы на следующий год

1. Изменение форм и методов воспитательной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, раскрепощение детей, создание условий для получения всестороннего развития и личностных качеств ребенка.
2. Акцентировать внимание детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля через проведение классных часов, бесед и других форм деятельности. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания (Концепция воспитания детей Иркутской области).
3. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина.
4. Развитие клубной и досуговой деятельности учащихся.
5. Развитие игровых видов деятельности.
6. Воспитание детей в духе самоуважения, свободы личности.
7. Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших школьных традиций.
8. Укрепление сотрудничества детей, педагогов, родителей.

9. Создание условий для повышения квалификации учителя и воспитателя, его профессионального роста.

## Приложение 1

### План мероприятий по повышению качества образовательного процесса на 2016-2017г.

**Цель мероприятий:** совершенствование организации учебного процесса, повышение качества образования.

**Задачи:**

- обеспечить внедрение в практику работу школы принципы системно-аналитического подхода как средства повышения качества образования
- добиться повышения потенциала действий педагогов и обучающихся

**Основные направления работы:**

- Мониторинг качества образования
- работа с учителями
- работа с обучающимися
- работа с родителями
- работа по повышению мотивации обучающихся.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные	Отметка о состоянии
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники	выполнено

	год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.			
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>3. Рациональная организация повторения</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическим и приемами своих коллег.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники кл. руководители 1-11 кл</p>	<p>Проведены родительские собрания во всех классах.</p> <p>Обсуждены результаты входного контроля на МО.</p> <p>Организовано посещение уроков для молодых специалистов: Федоровой З.Д., Хангалова В.И.</p>



<p><b>Октябрь</b></p>	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Консультирование учащихся. 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. 4. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 5. Школьный семинар «ФГОС: теория и практика»</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.. 3. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Повышение интереса к образованию. 5. Повышение качества преподавания уроков.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>	<p>Школьный семинар с охватом около 40% обучающихся.  Новые кружки: Радуга, технического творчества. На семинаре рассмотрены вопросы: особенности ФГОС, технологическая карта уроков, компетентностно-ориентированные задания.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>1. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно-практической конференции.. 2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическим и приемами своих коллег. 4. Успешное</p>	<p>зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>	<p>Участие в НПК  Новый состав родительского комитета</p>

	4. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	выступление на олимпиаде		
<b>Декабрь</b>	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодических контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение семинара по подготовке к аттестации</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Повышение качества подготовки учителей к ЕГЭ.</p> <p>6. Активизация мотивации педагогов</p>	<p>зам. директора школы по УВР</p> <p>руководители МО</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>	<p>Проведен анализ результатов промежуточного контроля знаний. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах по обязательным предметам, и по 1 выбору на добровольной основе.</p> <p>За полугодие пройдены курсы Мункоева Л.П., Атанов А.А., на семинары от ИРО выезжали Бухаева Л.Н., Упхоева Г.Ф., Атанов А.А.</p> <p>На муниципальном НПК выступили Дабанова Л.Г., Махачкеева Е.Д., Булгатова О.Г.</p>

<b>Январь</b>	<p>Проведение педсовета с изучением результатов экспертизы муниципальной образовательной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Родительское собрание в выпускных классах.</li> <li>5. Анализ работы МО</li> </ol>	<p>Выявление проблемных точек и т.н. точек роста.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>	<p>Принят план активизации и совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Идет формирование списков на ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>Готовятся родительские собрания в выпускных классах</p>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Проведение открытых</li> </ol>	<p>Повышение качества готовности к ГИА</p> <p>Обмен опытом, совершенствование качества подготовки уроков</p>	<p>Директор зам. директора школы по УВР <i>руководители МО</i> <i>учителя-предметники</i> классные руководители</p>	<p>Проводились групповые и индивидуальные консультации. Учителя имели возможность получить компенсации из надтарифного фонда.</p> <p>Проведены открытые уроки по проблемам обобщения</p>

	<p>уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>4. Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»</p> <p>Проведение «Интеллектуального марафона»</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся</p>		<p>знаний, повторения наиболее сложных тем по русскому языку, физике, обществознанию.</p> <p>В муниципальном конкурсе «Учитель года» успешно выступила учитель английского языка Халзаева Светлана Николаевна, ставшая лауреатом.</p> <p>«Интеллектуальный марафон» не проведен ввиду массы мероприятий. Возможно, неверно выбраны сроки проведения...</p>
<p><b>март</b></p>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение педагогического</p>	<p>Повышение качества готовности к ГИА</p> <p>Обмен опытом, совершенствование качества подготовки уроков</p>	<p>зам. директора школы по УВР <i>руководители МО учителя-предметники</i> классные руководители</p>	<p>Проведены родительские и классные собрания по повышению мотивации.</p> <p>Проведены тренировочные тестирования в 9,11 классах для обучающихся, которые на промежуточной аттестации в декабре имели неудовлетворительные результаты.</p>

	<p>совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</p>			<p>Проводились индивидуальные консультации.</p> <p>Проведены родительские собрания по теме с целью повышения контроля и ответственности.</p> <p>Организованы взаимопосещения уроков, преподающих в выпускных классах.</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой</p>	<p>Психологическа</p>	<p>зам. директора школы по УВР <i>руководители</i></p>	<p>Отмечены удовлетворительная постановка состояния учебно-воспитательной</p>

	<p>аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.</p> <p>4. Подведение результатов рейтинговой мониторинга работы классных коллективов</p>	<p>я готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>Повышение мотивации к обучению</p>	<p><i>МО учителя-предметники</i> классные руководители</p>	<p>работы в 5, 6, 9б, 10 классах. (методсовет).</p> <p>Проведен анализ организации проведения и результатов ВПР в 4, 5, 11 классах.</p>
<b>Май</b>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том</p>	<p>Повышение качества готовности к ГИА</p> <p>Обмен опытом, совершенствование качество подготовки уроков</p> <p>Повышение мотивации обучающихся</p>	<p>зам. директора школы по УВР <i>руководители МО учителя-предметники</i> классные руководители</p>	<p>Выполнены все пункты.</p>

	<p>числе и психологическая ).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p> <p>Подведение результатов проекта «Звезды школы 21 века»</p>			
--	---	--	--	--

## **Приложение 2.**



№ п/п	Мероприятие	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
1	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап, <b>английский язык</b>	Биданова Анастасия, 9класс	победитель	Матоварова Н.И.
2	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>литература</b>	Озонова Мария, 10 класс	победитель	Петинова М.А.
3	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>биология</b>	Озонова Мария, 10 класс	победитель	Атанова А.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>биология</b>	Тумурова Ксения, 8 класс	призер	Атанова А.В.
5	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>биология</b>	Хапкинова Ирина, 7 класс	призер	Атанова А.В.
6	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>обществознание</b>	Бутуханов Эдуард, 8класс	призер	Атанов А.А.
7	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>технология</b>	Степанова Мария, 7класс	призер	Подскребышева Т.Н.
8	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>история</b>	Орсоева Валерия, 9 класс	призер	Дабанова Л.Г.
9	Всероссийская олимпиада	Орсоева Валерия, 9 класс	призер	Дабанова Л.Г.

	школьников, муниципальный этап, <b>обществознание</b>			
10	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>литература</b>	Бидагаев Александр, 7 класс	призер	Дарханова Е.О.
11	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>литература</b>	Марактаева Елена, 7 класс	призер	Дарханова Е.О.
12	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>литература</b>	Петинова Алеся, 10 класс	призер	Петинова М.А.
13	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>русский язык</b>	Орсоева Валерия, 10 класс	призер	Петинова М.А.
14	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>физическая культура</b>	Степанов Сергей, 7 класс	призер	Хангалов В.И.
15	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>математика</b>	Чепелев Михаил, 4 класс	призер	Булгатова Ж.Р.
16	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>русский язык</b>	Харитоновна Светлана, 8 класс	призер	Петинова М.А.
17	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>бурятский язык</b>	Марактаева Валентина, 9 класс	победитель	Марактаева С.Н.
18	Всероссийская	Тумурова	победитель	Марактаева

	олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>бурятский язык</b>	Ксения, 8 класс		С.Н.
19	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>бурятский язык</b>	Степанова Мария, 7класс	победитель	Марактаева С.Н.
20	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, <b>бурятский язык</b>	Баткина Алтана. 6класс	победитель	Марактаева С.Н.
21	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, <b>бурятский язык</b>	Степанова Мария, 7класс	участник	Марактаева С.Н.
22	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, <b>бурятский язык</b>	Марактаева Валентина, 9 класс	участник	Марактаева С.Н.
23	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, <b>бурятский язык</b>	Тумурова Ксения, 8класс	участник	Марактаева С.Н.

### Приложение 3

#### Рейтинг участия обучающихся МБОУ Аларская СОШ в мероприятиях различного уровня за 2016-2017 учебный год

Дата	Мероприятие	Общешкольные/ Фамилия участника	Результат
1. Участие в муниципальных мероприятиях обучающихся			
октябрь	«Ученик года»	Дадуева Анастасия	участие
декабрь	Конкурс рисунков «Всей семьёй на выборы»	Зантуева Анна Дарханова Анастасия	1 место 2 место
октябрь	Конкурс сочинений «Мой взгляд на сохранение родного языка»	Петинова Алеся, Забанова Маргарита, Орсоева Валерия, Марактаева Валентина, Озонова Маша	1 место 2 место 3 место Участие участие
март	Конкурс «Улигершин»	Шакталаев Анатолий	1 место
ноябрь	Олимпиада по бурятскому языку	Жамбалова Оля Степанова Маша	1 место 1 место
апрель	НПК «Люди бессмертного подвига»	Марактаева Лена	1 место
март	НПК. Исследовательская работа «Бурятские традиции и обычаи аларских бурят»	Баханова Александра	3 место
апрель-май	НПК «Земля предков» «Бариса покровителя Алари»	Аюшеев Алексей	1 место
апрель-май	НПК «Земля предков» «Патриоты малой родины»	Бардунаев Илья	2 место
март	Президентские игры по пионерболу среди 6 классов	команда 6 класса	1 место
апрель	Фестиваль-конкурс по робототехнике «Роболига: гонки роботов». Номинация «Робосумо»	Степанов Женя (4 кл) Степанова Маша (6 кл)	1 место
март	Президентские игры. Спортивное многоборье.	Мальчики 6 класса	3 место
апрель	Фестиваль-конкурс по робототехнике «Роболига: гонки роботов». Номинация «Робосумо»	Бардунаев Илья (4 кл), Степанов Сергей (6 кл)	3 место
апрель	Фестиваль-конкурс по робототехнике «Роболига: гонки роботов».	Вычужанин Михаил (4 кл)	1 место

	Номинация «Траектория»		
май	Слет-фестиваль «Землянам чистую планету»	Агитбригада пионерского отряда «Фрегат»	2 место
декабрь	Сбор лидеров ДПО «Кино- в волшебный мир окно»	Бутуханов Эдуард	участие
сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Дуброва Татьяна	1 место
декабрь	Сбор лидеров ДПО «Кино – в волшебный мир окно». Викторина «Фильм-фильм-фильм»	Бутуханов Эдуард	1 место
апрель	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Вампилов на сцене». Номинация «Мини – спектакль»	Коллектив учащихся «Трио-арт» (Дуброва Татьяна. Почивалова Анастасия, Тармаева Ирина (9 кл))	победители
апрель	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Вампилов на сцене». Номинация «За глубину и художественный уровень исполнения»	Коллектив учащихся «Трио-арт» (Дуброва Татьяна. Почивалова Анастасия, Тармаева Ирина (9 кл))	победители
<b>2. Участие в региональных мероприятиях обучающихся</b>			
октябрь	Конкурс фотографий «Мой дом- мой мир- мой язык»	Орсоева Валерия, Марактаева Валентина,	участие
октябрь	Конкурс видеороликов «Сохраняя традиции»	Марактаева Валентина	3 место
ноябрь	Фестиваль «Храни свои корни». Номинация «Социальный проект»	Дадуева Настя	участие
март	Фотоконкурс «Тоонто нютаг»	Петинова Алеся	1 и 3 место
октябрь	Конкурс творческих работ «Моё село»	Горнушева Ксения	2 место
октябрь	Конкурс рисунков «Мудрость ваших лет»	Горнушева Ксения	2 место
апрель	НПК «Люди бессмертного подвига»	Бардунаев Илья	2 место
февраль	Конкурс «Музей одного дня: история школы- часть истории малой родины»	Тармаева Ирина	2 место
	Конкурс творческих работ «Слово	Горнушева Ксения	1 место

	доброе посеять»		
апрель	НПК «Будущий хозяин земли». Секция «Социальная экология и почвоведение»	Горнушева Ксения (9 кл), Дуброва Татьяна (9 кл)	3 место
	НПК этнокультурной направленности «Земля предков». Секция «Первые шаги в науку»	Группа учащихся 6 класса	3 место
<b>3. Участие во всероссийских и международных мероприятиях обучающихся</b>			
	Онлайн-олимпиада по истории «Я гражданин великой страны»	Булгатов Баир	победитель
апрель	Турнир по шашкам г. Санкт-Петербург	Озонова Мария	участие
март	X межрегиональная конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	Озонова Мария	победитель

## Результаты самообследования 2014-2017 год

№ п\п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
<b>1.1.</b>	Общая численность обучающихся	226	207	223
<b>1.2</b>	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	86	94	100
<b>1.3</b>	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	108	95	96
<b>1.4</b>	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32	18	27
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42,8%	46%	37,8%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,05	3,6	3,6
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	3,2	3,0
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,7	61	52
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4	3,9	4
	Математике профильной	-	37,7	37
<b>1.10</b>	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших на государственно (итоговой) аттестации неудовлетворительную оценку по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
	Сдали в дополнительные сроки	4,7%	7%	3/ 11%
<b>1.11</b>	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших на государственно (итоговой) аттестации неудовлетворительную оценку по математике в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/ 3,7%
	Сдали в дополнительные сроки	4,7%	7%	10/ 37%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	5,6%	12,5%	22%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0	0	1/ 3,7%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1\ 5,5%	0	0
<b>1.16</b>	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	2/ 9,5%	2/ 14,3%	2\ 7,4%
<b>1.17</b>	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	4\ 22,2%	0	2\ 20%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41,3%	40%	43%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17,3%	15,7%	18,1%
<b>1.19.1</b>	регионального уровня	13,8	10,6	8,4
<b>1.19.2</b>	федерального уровня	0,5	3,7	7,8
<b>1.19.3</b>	международного уровня	0	0	0
<b>1.20</b>	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0	0	0
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
<b>1.23</b>	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	27	26
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей доле педагогических работников	86,6%	78,6%	20/ 80%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	10%	17,75	4 / 16%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	82,1%	74%	22/ 84%



	педагогических работников, в том числе:			
<b>1.27.1</b>	высшая категория	35,7%	25,9%	8/ 32%
<b>1.27.2</b>	первая категория	46,4%	48,1%	13/ 52%
<b>1.28</b>	удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
<b>1.28.1</b>	до 5 лет	10,7%	11,1%	2/ 8%
<b>1.28.2</b>	свыше 30 лет	52,7%	48,2%	10 /40%
<b>1.29</b>	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10,7%	7,4%	1/ 4%
<b>1.30</b>	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	52%	52%	16/ 64%
<b>1.31</b>	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84%	86%	22/ 84 %
<b>2. Инфраструктура</b>				
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,26	0,19
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося	15,1	16,3	15,5
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,92	8,1	6,85