

Принят на заседании педагогического
совета 17.01.2019. протокол № 3

Утверждаю _____

Директор ОУ Жебадаев Ф.Б.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Аларская средняя общеобразовательная школа за
2019 год.**

Содержание.

Введение

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Оценка системы управления

Раздел 3. Качество условий организации учебно-воспитательного процесса.

Раздел 4. Характеристика образовательного контента.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности.

Приложение 1.

Приложение 2.

Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Введение.

Самообследование МБОУ Аларская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». **Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ деятельности коллектива, выявление проблем и путей совершенствования образовательного процесса.

Задачи самообследования - *дать объективную оценку:*

- образовательной деятельности;
- системы управления ОО;
- организации, содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- социализации выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проведено рабочей группой и администрацией школы, по его результатам проведен отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета с приглашением членов Совета школы (протокол № 3 от 17.01.2019г.)).

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аларская средняя общеобразовательная школа является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес: 669472 Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с.Аларь, ул.Советская, 28»в»

Е-mail: alarschool@mail.ru

Официальный сайт:

www.alarsk.alaredu.ru

Лицензия: №3146 от 23.08.2010г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0000954, выдано 16.06.2015г . Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – до 16.06.2027г.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутской области.

Целями деятельности образовательного учреждения являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса. Основные принципы деятельности школы закреплены в Уставе школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 2742 кв.м. Занятия проводятся в 25 предметных кабинетах.

Имеются:

- Учебные мастерские -1 (407кв.м)
- Кабинет обслуживающего труда - 1
- Компьютерный класс - 1 (12 рабочих мест)
- Спортивный зал -1 (288 кв.м)
- Столовая - 100 посадочных мест
- Библиотека, читальный зал
- Актальный зал - 1 (105 кв.м)
- Пришкольный участок -1га
- Стадион
- Игровая площадка.

Раздел 2. Оценка системы управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления (коллегиального управления) образовательного учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- педагогический совет школы ;
- родительский комитет школы.

Задачи, стоящие перед администрацией школы по созданию системы управления, заключаются в создании оптимальных условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса, обеспечении развития школы, роста профессионального уровня педагогов, создание здорового психологического климата в коллективе. В качестве одного из важнейших критериев эффективности управленческой деятельности мы считаем удовлетворенность результатами и процессом обучения всех субъектов образовательных отношений, удовлетворенность трудом. В течение года не было случаев жалоб со стороны обучающихся, их родителей и других законных представителей. Также был здоровым психологический климат в коллективе.

В отчетном периоде продолжалась работа по реализации Программы Агробизнесобразования «Мы – будущее села», направленной на акцентирование профессиональной направленности выпускников на сельские профессии, на воспитание чувства привязанности к родной земле. В данном году остались в пределах села и района около 20% выпускников основной и средней школы.

Администрация школы продолжала уделять внимание реализации этнокультурного образования, смыслом которого считаем сохранение и развитие бурятского языка, этнической культуры, открытость, адаптивность и непрерывность образовательной деятельности, направленной на реализацию этнокультурных запросов личности и общества. В 2019 году было увеличено количество часов в учебном плане на изучение бурятского языка с 1 часа до 2 часов в неделю с 1 по

9 классы. 3 выпускника 9го класса выбрали на государственную итоговую аттестацию предмет «бурятский язык» и успешно прошли аттестацию.

В течение отчетного года педагогический коллектив участвовал в федеральном проекте «Совершенствование качества образования в школах с НРО». Диагностическая и аналитическая деятельность администрации и всего коллектива привела к осознанию необходимости более серьезной работы по повышению учебной мотивации обучающихся, совершенствованию технологичности учебно-познавательного процесса. Была составлена программа работы в данных направлениях на уровне начального общего и основного общего образования и создан проект «Повышение качества обучения и образовательных результатов через совершенствование технологичности образовательного процесса и создание условий для повышения мотивации обучающихся».

Продолжилась работа по созданию условий для развития способностей обучающихся и их самовыражения: заключены договоры о совместной деятельности с РДДТ, ДЮСШ, сельским ДК и музеем, социально-культурным центром с.Аларь. Обновлена Программа создания безопасной среды. Решались проблемы оптимальной педагогической нагрузки с учетом пожеланий учителей. Также учитывались проблемы оптимизации труда при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности. Создавались условия и оказывалось содействие в прохождении курсовой подготовки и аттестационных процедур для педагогов. Психолого-педагогическая служба школы проводила работу по созданию здорового психологического климата в коллективе: занятия и тренинги с учащимися, педагогами, родителями.

Существенную роль в образовательном процессе играет педагогический мониторинг. Объектами мониторинга являлись ученик, класс, учитель, предмет. Результаты мониторинга находили обсуждение на педсоветах, заседаниях методических объединений, методсоветах, родительских собраниях. По результатам мониторингов принимались управленческие решения.

Вывод: за отчетный период проводилась управленческая деятельность, нацеленная на создание оптимальных условий для обучения и развития обучающихся, на обеспечение деятельности школы в режиме развития. В целом управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Раздел 3. Качество условий организации учебно-воспитательного процесса.

3.1. Материально-техническая база:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 2742 кв.м. Занятия проводятся в 20 предметных кабинетах. Имеются:

- Учебные мастерские -2 (407кв.м)
- Кабинет обслуживающего труда - 1
- Компьютерный класс - 1 (12 рабочих мест)
- Спортивный зал -1 (288 кв.м)
- Столовая - 100 посадочных мест
- Библиотека, читальный зал
- Актальный зал - 1 (105 кв.м)
- Медицинский кабинет
- Кабинет психолога
- Пришкольный участок -1га
- Стадион
- Игровая площадка.

Учебные кабинеты:

Название кабинета	Количество о посадочных мест
Кабинет начальных классов – 6 1 класс 2 класс 3 класс - 2ед. 4 класс Кабинет в филиале (Кукунурская НОШ)	По 20
Кабинеты географии, биологии, химии с лаборантской	По 20
Кабинет физики С лаборантской	20
Кабинет бурятского языка и литературы - 2	по20
Кабинет русского языка и литературы	20

Кабинет истории и обществознания	20
Кабинет математики –	20
Кабинет иностранного языка	20
Кабинет информатики и ИКТ	12
Учебные мастерские -2	
Кабинет домоводства -1	

В части укрепления материально-технической базы организации в отчетный период сделано:

- приобретены 2 мультимедийных аппарата за счет внебюджетных средств;
- обновлена школьная мебель в кабинетах начальных классов (№ 1), физики, химии, бурятского языка, истории;
- заменены оконные блоки в кабинетах начальных классов, русского языка, биологии, математики, бурятского языка.

3.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мб.	От 512 до 999 Кбит/сек
Наличие локальных сетей в школе	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	42
-из них используются в образовательном процессе	33
-имеющие доступ к Интернету	12
Количество компьютеров на 1 учащегося	0,2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество принтеров	7
МФУ	3

3.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	100%
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Не имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится персоналом Аларской участковой больницы

3.4. Оценка программ и учебно-методических условий организации образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе ООП НОО (УМК «Школа России»), ООП ООО и ООП СОО, утвержденных в 2015г., 2018г. с изменениями и дополнениями в последующие годы.

Характеристика учебного плана:

Учебный план МБОУ Аларская СОШ – нормативный правовой акт, устанавливает перечень предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в изучении учебных курсов этнокультурной направленности, фиксирует объем учебной нагрузки по классам.

По решению Совета образовательной организации и педагогического совета МБОУ Аларская СОШ **утвержден режим 5 дневной учебной недели** с продолжительностью урока 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом — 10-12недель.

С 1 по 9 классы учебный план составлен по ФГОС. Компонент образовательного учреждения выражен часами бурятского языка. План внеурочной деятельности охватывает все направления : спортивно-

оздоровительное, интеллектуальное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое.

Для 10-11 классов учебный план составлен по ФК ГОС. Выдержан региональный компонент. Школьный компонент предоставляет возможности для расширения и углубления знаний по предметам естественного и гуманитарного циклов. Он исходит из запросов участников образовательных отношений, выявленных в ходе анкетирования.

Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Учебники, которые используются в МБОУ Аларской СОШ, соответствуют ежегодно утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе - 3595 (фонд учебников) + 254 (учебно-методические пособия). Учебники 2012-2017г. издания.

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчёте на 1 обучающегося школы:

Уровни обучения	2018- 2019 уч.год
Начальная (1-4кл.)	10
Основная (5-9кл.)	21
Средняя (10-11кл.)	23
На 1 учащегося по школе	18

__Характеристика используемых в школе технологий обучения:

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, педагоги школы используют педагогические технологии:

- ИТК-технологии – технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК (мультимедийное проектирование, моделирование);
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся их психическую поддержку;

- технологию проблемного обучения, ориентированную на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам способствуют повышению уровня мотивации к обучению и познавательного интереса;
- КСО, способствующие формированию и развитию всех УУД у обучающихся;
- традиционные технологии обучения.

Существующие проблемы в использовании педагогических технологий: не достигли системности в использовании технологий. Существует тенденция использовать большее количество технологий (в ущерб качеству). Таким образом, не хватает именно технологичности в образовательном процессе. Часть педагогов (в силу своего возраста) еще не могут оторваться от традиционных методик преподавания, и в затруднительных ситуациях склоняются к использованию традиционных объяснительно-иллюстративных методик.

Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В учебных кабинетах имеются необходимые для использования учебно-методические комплекты, печатная продукция. Но следует заметить, что недостаточно в кабинетах современных технических средств обучения, медиатеки, отсутствует лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка, требуется дальнейшее пополнение кабинетов домоводства и мастерских.

Условия пребывания в школе комфортны. Проводится системная работа по обеспечению безопасной среды .

Основные образовательные программы на всех уровнях обучения соответствуют ФГОС и «Концепции модернизации Российского образования». Школа выполняет инвариантную часть учебного плана полностью. Учебный план способствует выполнению целей и задач

образования. При составлении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются заказ социума и запросы участников образовательных отношений.

Библиотека использует в работе бумажные и электронные носители: учебники, электронные приложения к учебникам, учебно-методическую и справочную литературу. Фонд учебников пополняется ежегодно теми изданиями, которые востребованы обучающимися и учителями на сегодняшний день в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников. В библиотеке есть 1 персональный компьютер для библиотекаря с выходом в Интернет.

Библиотека нуждается в оснащении копировальной и множительной техникой, сканером и компьютерами для учащихся.

Используемые педагогические технологии способствуют самостоятельной познавательной деятельности, развивают мышление, аналитические способности, личностному самоутверждению ребят. Необходимо в методической работе добиваться обеспечения технологичности образовательного процесса: обеспечить теоретическое изучение технологий, выбор наиболее оптимальных (1-2), с учетом возрастных особенностей обучающихся, добиваться системности в использовании развивающих технологий.

Раздел 4. Характеристика образовательного контента.

4.1. Характеристика контингента обучающихся:

№ п\п	Показатели	2018г.	2019г.
1.1.	Общая численность обучающихся	223	229
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	100	104
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	96	102
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	27	23

Таблиц
а
показы
вает,
что

общая численность обучающихся относительно стабильна. Отмечен незначительный рост числа обучающихся на 1 и 2 уровнях, на 3-м уровне отмечено снижение количества обучающихся.

Из общей численности обучающихся требуют особого внимания дети с ОВЗ и дети-инвалиды. На отчетный период их количество составляет:

Уровни обучения	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	Из них количество детей-инвалидов
1-4 классы	4	3
5-9 классы	4	1
10-11 классы	0	0

Характеристика физического здоровья обучающихся отражена в следующей таблице:

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Физкультурная группа				
Основная	214	95,96	216	95,96
Подготовительная	4	1,79	6	1,79
Специальная	2	0,9	4	0,9
Освобождены от занятий	3	1,35	3	1,35
Всего	223		229	

Профилактика здорового образа жизни в школе организована через работу общественного поста «Здоровье+», профилактическую работу группы ребят-волонтеров, также через воспитательные мероприятия классных руководителей.

Регулярно проходят классные часы, беседы, организация просмотров видеороликов, презентаций, обсуждение на темы здорового образа жизни. Классные руководители в своей работе используют превентивные программы «Полезные привычки» (для 1-4 класса), «Полезные навыки» (5-9 класс), «Полезный выбор» (10-11 класс).

Ребята-волонтеры регулярно проводят акции, флешмобы «Молодёжь за ЗОЖ», «Танцы против курения», «Новое поколение против курения», «Жизнь! Здоровье! Красота!» , также обновляют стенды и информационные блоки на тему ЗОЖ. В школе организуются конкурсы плакатов, рисунков, буклетов «Я выбираю жизнь!», « Туберкулёзу – нет», «Что такое депрессия» и т.д.

Проводится профилактическая и информационная работа с родителями, как индивидуального характера, так и на уровне классных и общешкольных собраний «О режиме дня школьника», «Здоровый образ жизни -залог успеха», «Выбираем красоту» и др.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе работает 21 кружок, 7 из которых – спортивной направленности «Волейбол», «Футбол», Лёгкая атлетика», «Здоровейка», «Шашки», «Шахматы», «Вольная борьба», таким образом в школе созданы условия для физического и духовного развития ребёнка, для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье учащихся, одним из важных условий способности к эффективному обучению. Дети питаются в столовой с площадью в соответствии с Сан Пин .В школьной столовой имеется современное технологическое оборудование. Имеется зал для приема пищи (100 посадочных мест).Ежегодно в столовой проводится косметический ремонт.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, составляет 89%.

Льготное (бесплатное) горячее питание получают 168 обучающихся .

4.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

Характеристика социального статуса семей учащихся на 2019 год

№	Уровень обучения	Кол-во учащихся по ступеням обучения	Образование родителей				Занятость в сфере деятельности	
			высшее	среднее-специальное	среднее	8 классов и т.д.	работают	безработные
	1-4	104	6	13	35	-		
	5-9	102	9	19	57	-		
	10-11	23	5	9	9	-		
	Итого	229	20	41	101	-	96	173

Динамика социального статуса семей обучающихся в течение трех лет показывает, что выросло количество родителей со средне-специальным и средним образованием; значительно увеличилось число безработных родителей. Эти реалии негативно отражаются на уровень родительской ответственности за детей. Родители все чаще стали проявлять признаки равнодушия к учебе и поведению детей, с ними все сложнее наладить деловые партнерские отношения.

Низкий уровень общей культуры родителей является одним из факторов, влияющих на правосознание детей, их уровень ответственного отношения к учебному труду, поведению, образу жизни. Одним из показателей последнего является факт, что в школе обучаются дети, допустившие разные правонарушения и стоящие на учетах в различных подразделениях властных структур.

**Список учащихся состоящих на разных уровнях учета
на 1 апреля 2019 года**

1.Состоящие на учете ВШУ

№	ФИО	Год рождения	Место жительства (адрес)	Занятость класс	Дата постановки на учет, основание	Уровень учета
1	Ураимов Кирилл Нурбекович	31.03.2010	с.Аларь, ул.Кирова д.№2	2 класс,	20.11.2018 (кража чужого имущества)	ВШУ
2	Халбанов Александр Николаевич	18.12.2007	с.Аларь, Ул.Украинская	4 класс	02.11.2018 (продолжить ИПР после снятия с учета КДН и ЗП	ВШУ
3	Клейменов Николай Иванович	23.03.2003	с. Аларь Ул. Кирова - 6	9 класс	24.10.2017 (продолжить ИПР после снятия с учета КДН и ЗП	ВШУ
4	Ильина Анастасия Шодмоновна	23.06.2010	с. Аларь, Ул. Советская	2 класс	14.03.202019	ВШУ

2.Состоящие на учете КДН и ЗП

№	ФИО	Год рождения	Место жительства (адрес)	Занятость класс	Дата постановки на учет, основание	Уровень учета
1	Ураимов Кирилл Нурбекович	31.03.2010	с.Аларь, ул.Кирова д.№2	2 класс,	31.01.2019 (кража чужого имущества)	КДН и ЗП

3. Состоящие на учете ГДН ОП (д.п.Кутулик)

№	ФИО	Год рождения	Место жительства (адрес)	Занятость класс	Дата постановления на учет, основание	Уровень учета
1	Ураимов Кирилл Нурбекович	31.03.2010	с.Аларь, ул.Кирова д.№2	2 класс,	31.01.2019 (кража чужого имущества)	ГДН ОП

4. Состоят на учете в банке данных СОП

№	ФИО	Количество детей		Дата постановления	Основание постановления
		0-6 лет	7-18 лет		
1.	Ваганова Анна Александровна	2	2	25.01.2018	Привлекалась к уголовной ответственности.
2	Калиничева Оксана Валентиновна	1	1	06.04.2016	Злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащий уход за несовершеннолетним сыном
3	Тумурова Татьяна Валерьевна		1	25.01.2019	Злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащий уход за несовершеннолетним сыном.

Работа по профилактике правонарушений включала в себя :
организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2018г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на 2019-2020 уч.г включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), родственников обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов. Проведено 5 заседаний Совета профилактики .

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Основной формой работы классного руководителя с детьми является классный час. Многие из них были посвящены профилактике правонарушений (Как вести себя в общественных местах, «Жестокие игры», «Об уголовной ответственности», правовому всеобучу («Знай свои права, управляй своим будущем», «Твои права и обязанности» кл, «Мои права и обязанности» , «Имею право», предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ («Твоя жизненная позиция», «Знак беды», «Осторожно! Наркотики!», «О здоровом образе жизни» , «Не сломай судьбу свою», «Спид- чума века» .

Педагогом психологом проведена работа с элементами профилактики на темы: «Как быть в ладу с самим собой и миром», «Все мы родом из детства». Организован клуб выходного дня «Успех» для родителей учащихся.

4.3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Жебадаев Феликс Борисович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Дабанова Лариса Германовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дуброва Оксана Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе

Гунгарова Софья Михайловна - бухгалтер

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		26	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	80
	со средним специальным образованием	5	19
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	26	100
	высшую	8	32
	первую	18	68

Аттестованы на	соответствие	0	0	
Не аттестовывались		0	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	8	
	5-10 лет	1	4	
	10 – 20 лет	1	4	
	свыше 20 лет	22	84	
Педагогические работники пенсионного возраста			9	34,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания				
-Заслуженный учитель РФ			-	-
- Почётный работник общего образования РФ			5	19
-Грамота Министерства образования и науки РФ			4	15

В состав педагогических работников входят педагог-психолог, социальный педагог. Дополнительное образование ведут 4 педагога.

Качество учебно-познавательных результатов во многом зависят от уровня профессионализма педагогов. В отчетный период шла работа в направлении совершенствования профессионального мастерства. Использовались внешние и внутренние ресурсы повышения квалификации. Так, на различных курсах прошли повышение квалификации 9 педагогов. На базе ИРО прошли курсы учителя русского языка и литературы Дарханова Е.О., Петина М.А. по теме «Моделирование современного урока русского языка» (72 часа), учителя начальных классов Имеева В.В. и Федорова З.Д. прошли курсы по теме «Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО» (октябрь 2019г) 72 часа, Атанов А.А. курсы «Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии», Дабанова Л.Г., Нагныбида А.В., Булгатова О.Г., Махачкеева Е.Д. прошли курсы по психологической безопасности субъектов образовательного процесса при ИРО.

Также педагоги активно участвовали в различных вебинарах, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, способствовавших совершенствованию методического мастерства. Так, 7 педагогов приняли участие в региональной НПК «Манифест гуманной педагогики»,

посвященной памяти Я. Корчака. Три педагога : 2 учителя начальных классов и учитель географии приняли участие в конкурсах профессионального мастерства , из них Атанов А.А. занял 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка урока. Видеоролик». Учитель начальных классов Марактаева О.В. приняла участие во II Всероссийском онлайн-фестивале методических разработок, проектов и моделей внедрения ФГОС (конспект внеурочного занятия), учителя английского языка Матоварова Н.И. и Халзаева С.Н в заочном российском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко. Учитель бурятского языка Марактаева С.Н выступила на Межрегиональной НПК «Языки коренных народов Иркутской области: современное состояние и перспективы сохранения» при ГУНБ им. И.И.Молчанова-Сибирского. Педагог-психолог школы Булгатова О.Г. выступила на региональном фестивале педагогов-психологов «Опыт + опыт = Результат» с докладом «Социализация обучающихся с ОВЗ через включение в доступную общественную деятельность».

В рамках методической работы внутри школы проведены семинары «Планируемые результаты обучения: формы реализации и формы контроля», «Смысловое чтение: методические подходы», «Мотивирующие элементы в уроке», «ФГОС: инновационный характер, функции, возможности школы».

Прошли аттестацию 2 учителя на высшую категорию (Упхоева Г.Ф., Шагдарова С.Б.), на первую категорию Халзаева С.Н., Биданова А.А., Булгатова О.Г., Федорова З.Д.

Вывод по разделу: Численность обучающихся на протяжении ряда лет отличается стабильностью. Вместе с тем, растет число детей с ОВЗ.

В 2019 году показатели здоровья обучающихся остались на прежнем уровне. Образовательной организацией проводится работа по сохранению здоровья у детей, профилактическая работа по привитию навыков ЗОЖ.

Социальные характеристики условий имеют тенденцию к увеличению числа семей неблагополучных, с низким образовательным цензом родителей и ростом числа нетрудоустроенных родителей. Снижение общей культуры родителей ведет к снижению ответственности за детей, что приводит к увеличению детей, стоящих на различных уровнях учета.

Коллективом школы проводится большая работа по профилактике правонарушений, асоциального образа жизни, по привитию навыков ЗОЖ.

Усилия имеют положительную динамику: количество детей, состоящих на разных уровнях учета, в сравнении с прошлыми годами, сокращается.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На отчетный период такую подготовку имеет вся администрация школы.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для введения ФГОС ООО. Необходимо отметить, что все учителя имеют соответствующую подготовку. В школе ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Используется также внутренняя система повышения квалификации: методические семинары, педсоветы, консилиумы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии при введении ФГОС ООО.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности.

5.1. Цели и задачи школы (с конкретизацией задач на 2019год).

Цели:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. Формировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира;
3. Повысить качество обучения школьников.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО;
2. Обеспечить внедрение ФГОС ООО ;
3. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
4. Достичь оптимального для каждого ученика уровня основного и дополнительного образования;
5. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих мотивацию к обучению и роль самостоятельной работы;
6. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей обучающихся;
7. Применение различных систем диагностики знаний, навыков, компетентностей, обученности и обучаемости;
8. Разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня культуры и воспитанности, удовлетворения интересов обучающихся, их социализации;
9. Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни;
10. Совершенствование системы школьного питания;
11. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
12. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы;
13. Создать систему управления, обеспечивающую достижение оптимальных конечных результатов.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году в выпускном 11 классе обучались 15 учеников. Все они решением педагогического совета были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице :

предмет	Средний балл (оценка)
Русский язык	59,2
Математика базовая	3
Математика профильная	42
Обществознание Мин.балл- 42	36
Физика Мин.балл- 36	40,6
Химия Мин.балл= 36	52
Биология Мин.порог- 36 баллов	50
История Мин балл- 32	47

Данные таблицы о результатах ЕГЭ свидетельствуют о невысоком уровне показателей по русскому языку, математике базовой, обществознанию. Выросли показатели в сравнении с предыдущим годом по математике профильной, химии, биологии.

Показатели по истории, физике остаются стабильными. Также категорически не может устраивать факт сдачи ЕГЭ по многим предметам значительно ниже показателей по муниципалитету, тем более – по региону (русский язык, обществознание, математика базовая). Факты свидетельствуют о том, что выбор предметов происходит спонтанно, неосознанно, а также о том, что выпускники не приложили усилий для того, чтобы на хорошем уровне сдать экзамены, усилия педагогов оказались недостаточными.

Задача на предстоящий год – на основе детального анализа по всем предметным областям определить и реализовать эффективные мероприятия («дорожные карты», индивидуальные маршруты, работа с одаренными детьми и т.д.), направленные на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание профориентационной работе с будущими выпускниками, отработке вопроса набора в школу (особенно в выпускные классы), состоянию мотивационной среды в каждом классе. Это сфера ответственности всего педагогического коллектива. Также необходимо усилить внутришкольный контроль за постановкой подготовки к ГИА, за деятельностью классных руководителей, учителей-предметников по созданию мотивационного климата в ученическом коллективе.

Анализ сдачи ОГЭ.

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 19 выпускников. Одна ученица по итогам года не была допущена к ГИА.

Таблица результатов сдачи ОГЭ по обязательным предметам:

предметы	Средний балл (оценка)
Русский язык	23 \ 3
математика	12 \ 3

В 2019 году всего в основной период сдали математику 13 обучающихся из 19. В дополнительные сроки в июне положительно пересдали 6 обучающихся. В целом по математике результаты посредственные. По русскому языку в основной срок сдали 16 выпускников.

Три ученика сдали в дополнительные сроки в июне. В целом по русскому языку результаты могут считаться удовлетворительными.

Таблица результатов сдачи ОГЭ по выбранным предметам:

предмет	Количество сдававших	Результаты
Биология	14	Средний первичный балл – 22; средняя оценка - 3,0 0- «5» ; 4- «4»; 10 – «3»
История	1	Средний первичный балл – 16; средняя оценка - 3
Английский язык	1	Средний первичный балл – 53; средняя оценка – 4.0
География	13	Средний первичный балл – 17; средняя оценка – 3.0
Обществознание	5	Средний первичный балл – 20, средняя оценка – 3,0
Физика	1	Средний первичный балл – 20; средняя оценка - 4

Химия 3 средний балл – 13, средняя оценка – 3

Таблица свидетельствует о том, что наиболее выбираемыми предметами остаются биология и география.

Рекомендации:

- провести детальный разбор результатов ГИА на педсовете, в МО
- разработать «дорожную карту» по подготовке к ГИА-2020
- выработать эффективную политику набора на уровень среднего общего образования
- усилить учебную дисциплину на 2 и 3 уровнях обучения
- применять меры поощрения и порицания к педагогам, чьи результаты работы являются неудовлетворительными.

Полученные результаты ГИА ожидаемы и в основном соответствуют уровню подготовки выпускников 9 класса. Анализ результатов обученности учащихся 9 класса на протяжении всех лет обучения в школе в основном предполагал те результаты, которые показала итоговая аттестация, в частности, по математике. Так, результаты школьных мониторингов в 2019 году по математике в выпускных классах выглядели следующим образом:

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в выпускных 9-х классах.

Дата	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся (доля), получивших отметку				Успеваемость (уровень обученности) %	Качество обученности %
	всего	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Учебный предмет: русский язык								
октябрь	19	19	1	4	11	3	84,2	26,3
февраль	19	19	2	4	11	2	89,4	31,5
Учебный предмет: математика								
октябрь	19	18	0	3	7	8	55,5	16,7
февраль	19	19	0	3	11	5	77,8	15,8

Качественные показатели образовательного процесса по итогам года: **успеваемость составила 98,6%** (оставлены на повторное обучение 2 ученика на уровне начальной школы : 1 в 1 классе, 1 – во 2 классе) и по результатам учебного года не допущена к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 1 ученица. **Качество обучения в 2019 году по школе – 34,2%.** В сравнении с предыдущим годом успеваемость снизилась (2018г – 99,5%), а качество обучения несколько выросло (в 2018г – 30,5%).

Причин снижения результатов успеваемости, по мнению коллектива, несколько, среди которых необходимо выделить следующие:

- снижение уровня социального статуса семей, а именно снижение уровня образованности родителей и увеличение числа незанятых в сфере труда, привело к снижению общей культуры родителей,

отсюда: бесконтрольность и безответственность за судьбы детей. В работе с родителями слабо используются меры административного воздействия на них.

- у достаточно большого количества педагогов в силу возраста идет процесс «профессионального выгорания», который также негативно сказывается на результатах образовательной деятельности.
- снижена требовательность со стороны администрации школы к педагогам за результаты труда. «Мягкий» управленческий стиль не содействует эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Также огромное количество отчетов и другой «бумажной» бюрократической работы отвлекают внимание и время администрации школы от системной работы с коллективом, заставляют «тратиться» на выполнение нужных, и совсем нередко ненужных «бумаготворческих времяпрепровождений».

Повышение качества обучения, т.е. числа учащихся, обучающихся на «4» и «5» можно объяснить в том числе работой над проектом по повышению учебной мотивации. В частности, увеличилось проведение конкурсов, интеллектуальных игр. Так, в 2019г в школе с успехом прошел интеллектуальный марафон.

Результаты интеллектуального марафона:

В целях создания условий для обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию и интеллектуальные способности, в марте был проведен интеллектуальный марафон среди обучающихся 2 -8 классов. К задачам интеллектуального марафона относились: развитие у обучающихся устойчивого интереса к интеллектуальной и учебно-познавательной деятельности, формирование умения применять знания в новой нестандартной ситуации, организация системы работы с одаренными детьми.

Предметы, по которым проходил марафон, утверждались на методическом совете. Задания подбирались под руководством руководителей МО, соответствовали возрастным особенностям, носили разнообразный характер, способствовали развитию мышления, творческого применения знаний.

В интеллектуальном марафоне по **математике в начальной школе** приняли участие 10 обучающихся 2-4 классов. Победителями признаны: Жамбалова Дари (2класс), Семенов Ярослав (3класс), Бартанова Мария (4 класс).

По русскому языку во 2-4 классах приняли участие 9 обучающихся. Победители: Жамбалова Дари (2 клас), Тапханаев Дима (3 класс), Баргуева Алина (4 класс).

11 обучающихся приняли участие в интеллектуальном марафоне по предмету «Окружающий мир». Победители: Жамбалова Дари (2 класс), Дулмажапова Настя и Тапханаев Дима (3 класс), Бартанова Маша, Ураимова Асель и Тапханаева Ира (все 4 класс).

По всем трем предметам участвовали 3 ученика начальных классов (Бартанова М., Жамбалова Д., Тапханаев Д.).

Результаты марафона в 5-8 классах:

класс	предмет	Всего участников	победители
5	Русский язык	5	Сандакдоржиев Мэргэн
	Математика	9	Чепелев Михаил
	история	3	Сандакдоржиев Мэргэн
	Английский язык	3	Бухаев Диниил, Сандакдоржиев Мэргэн
6	Русский язык	3	Вычужанин Михаил
	Математика	3	Степанов Евгений
	обществознание	3	Аюшеев Алексей
	Английский язык	3	Степанов Евгений, Вычужанин Михаил
7	Русский язык	7	Морокина Евгения
	Математика	4	Морокина Евгения, Раднаева Валентина
	история	3	Семенов Петр
	Английский язык	3	Морокина Евгения
8	Русский язык	4	Бидагаев Александр
	Математика	3	Марактаева Елена
	обществознание	3	Бидагаев Александр
	Английский язык	2	Бидагаев Александр

Итого в интеллектуальном марафоне приняли участие 19 обучающихся 2-4 классов, 30 обучающихся 5 -8 классов. Наиболее активное участие приняли обучающиеся 2 класса – учитель Имеева В.В. (среди 2-4 классов), 5 и 7 классов (среди 5-8 классов) , классные руководители Дарханова Е.О., Атанова А.В.

В целом интеллектуальный марафон как форма работы с обучающимися , имеющими интерес к учебно-познавательной деятельности, имел успех и должен, по мнению педагогического коллектива, иметь продолжение.

5.3. О внеурочной деятельности.

В школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения: разработано «Положение об организации внеурочной деятельности», составлен перечень программ внеурочной деятельности; подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности; осуществлены подбор кадров для проведения внеурочных занятий и информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Обучающиеся в соответствии с возрастными возможностями овладевают разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру; формируют правильное отношение к окружающему миру, этическим и нравственным нормам, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня (с 15.00 до 16.00) Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

- спортивно-оздоровительное – «Здоровей-ка», « Здоровым - быть здорово!»;
- общекультурное – «Акварелька», «Тэрэнги»;
- духовно-нравственное – «Почемучка; «Мои первые проекты»
- общеинтеллектуальное– «Робототехника», «Умник», «Хочу все знать».

Для детей создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Классные руководители и руководители кружков организуют проектную деятельность учащихся, организуют экскурсии в культурные учреждения села, района, области, применяют современные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

Важным направлением развития общего образования является поддержка одаренных детей. Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, НПК, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и смотрах является подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В школе созданы условия для раскрытия интеллектуального, творческого, физического потенциала обучающихся: индивидуализация и дифференциация процесса обучения, сеть кружков, спортивных секций, возможность посещать факультативы по интересам. Как следствие, стабильные результаты, изложенные в таблице «Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году». (**Приложение 2**) и таблице «Рейтинг участия обучающихся МБОУ Аларская СОШ в мероприятиях различного уровня за 2019 год (**Приложение 3**).

Особое внимание уделялось в школе детям с ОВЗ. Они были включены в кружки, секции, в мероприятия классные и школьные. Все дети с ОВЗ охвачены внеурочной деятельностью.

5.5. Анализ воспитательной работы в школе.

В 2019 учебном году воспитательная работа в МБОУ Аларская СОШ была построена в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности:

- *Конституция Российской Федерации;*
- *Всеобщая декларация прав человека;*
- *Конвенция о правах ребенка;*

- *Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;*
- *Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

Воспитательная работа строилась на основе региональных документов о воспитании:

- *Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» №7-ОЗ, от 05.03. 2010г.*
- *проект Концепции воспитания детей в Иркутской области (2013).*
- *Программа «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Иркутской области на 2013-2018 годы» (2013)*
- *Дорожная карта «Воспитание – 2018» (2013)*

Воспитательная работа осуществляется на основе локальных нормативных документов о воспитании:

- *Программа воспитательной работы «Аларский потенциал» МБОУ Аларская СОШ*
- *Программа развития воспитательной компоненты.(2014)*

Воспитательная работа основана на положениях Устава школы, положениях об общественных объединениях, положениях о школьных конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях и имеет следующую нормативную базу:

№	Документ	Название программы	Дата утверждения

1	Воспитательная компонента	Программа развития ВК в МБОУ Аларская СОШ на 2014-2018 годы	Приказ № 72.5 от 30.08.2014г.
2	Дорожная карта	Дорожная карта по реализации ВК МБОУ Аларская СОШ	Приказ № 74.2 от 5.09.2014г.
4	ВР	Воспитательная программа «Аларский потенциал» (для основного и среднего общего образования)	Приказ № 72.6 от 30.08.2014
5	Профилактика	Программа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни Школьная профилактическая программа «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Все цвета, кроме черного» (5-9) «Полезный выбор» (10-11 кл)	Приказ № 1 от 25.08.2014 Утверждена 04.09.2015

Воспитательная деятельность направлена на достижение методической темы школы – «Развитие ключевых компетенций школьников на основе применения современных образовательных технологий».

Основными принципами воспитательной системы в школе являются:

- ✓ Целесообразность
- ✓ Непрерывность
- ✓ Учет психологических особенностей возраста и социума.

Воспитательная деятельность была построена в соответствии с целями и задачами на учебный год.

Цель: *воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; воспитание креативного человека, живущего в согласии с самим собой, гармонии с*

окружающей действительностью, занимающего активную жизненную позицию по отношению к ней.

Задачи:

- ✓ *способствовать развитию познавательных интересов учащихся;*
- ✓ *сформировать коммуникативную, этическую, социальную компетентности путём создания благоприятной воспитательной атмосферы, способствующей осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;*
- ✓ *формирование гражданской компетентности, чувства сопричастности к судьбе Отечества, малой родины, к их истории, определить меру личной ответственности за их будущее развитие;*
- ✓ *создать условия для творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;*
- ✓ *способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка;*
- ✓ *формировать стремление к здоровому образу жизни, иммунитета к приобретению различного рода негативным явлениям, способствовать развитию физически и психически здоровой личности.*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое и правовое;

спортивно-оздоровительное;

нравственное и эстетическое;

трудовое (профориентационное);

профилактика правонарушений;

работа с родителями;

совершенствование работы ученического самоуправления;

работа с классными руководителями.

Основу воспитательной работы составляют модули, прописанные в воспитательной программе школы «Аларский потенциал» (для основного и среднего общего образования):

- «Интеллект»;

- «Нравственность»;
- «Семья»;
- «Здоровье»;
- «Я – гражданин»;
- «Творчество».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На основе анализа современных концепций воспитания определены подходы к воспитанию.

- Личностно – ориентированный подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на создание условий для формирующейся личности.
- Индивидуализация личности в процессе ее социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.
- Создание благоприятных условий:
 - для удовлетворения многообразных культурно – образовательных потребностей детей;
 - психического и физического оздоровления детей;
 - для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
 - для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

Педагогический коллектив успешно использует следующие методы воспитания:

- методы и приемы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры, акции, сборы, собрания и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, поручение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (благодарность, поощрение, замечание, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

2. Анализ воспитательной работы за 2019 год

2.1. Система воспитательной работы в школе.

Воспитание обучающихся процесс постоянный, длительный, долговременный, который не может ограничиваться какими-либо временными рамками. Процесс этот реализуется во время уроков, на перемене, во внеурочное и досуговое время. В него вовлечен весь педагогический и технический коллектив. Воспитанием детей заняты общественные школьные организации: Совет профилактики, Родительский комитет, Школьный парламент, первичная организация РДШ, пост «Здоровье+». Особое внимание уделено ученическому самоуправлению: актив класса и школы, дежурство по школе и классу, участие и организация детьми некоторых воспитательных мероприятий, флешмобов, праздников, выпуск стенгазет и другие. Налажено взаимодействие с другими ведомствами и органами местной и районной власти: МО «Аларь», Аларская участковая больница, Аларский ДК, Районный Дом детского творчества, КДН и ЗП, ПДН, Центр помощи семье и детям п. Забитуй, Отдел социальной защиты населения, Центр занятости населения, ДЮСШ и другие. Работа с родителями организована через Родительский комитет, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, участие родителей в праздниках, конкурсах, дежурстве по соблюдению комендантского часа. Воспитательная работа ведётся по направлениям:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

нравственное и эстетическое;

трудовое (профорientационное);

профилактика правонарушений;

работа с родителями;

ученическое самоуправление;

работа с классными руководителями.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществляется в следующих формах:

- классные часы, беседы на патриотические и правовые темы, уроки мужества, «огоньки»;
- экскурсионная работа (походы с целью изучения местных достопримечательностей, поездки по музеям и др.)
- общешкольные мероприятия, приуроченные к 3 сентября (День солидарности в борьбе с терроризмом), 4 ноября (День народного единства), 9 декабря (День героев Отечества), 12 декабря (День Конституции), 27 января (День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков), 23 февраля (День защитника Отечества), 18 марта (День воссоединения Крыма с Россией), 12 апреля (День космонавтики), 9 мая (День Победы), 12 июня (День России), 22 июня (День памяти и скорби)
- подготовка проектных работ по правовой и патриотической тематике, создание творческих работ в рамках предметных декад; общешкольный проект «История России – моя история»
- просмотр киноматериалов о войне, конкурсы чтецов, конкурсы плакатов, тематические конкурсы рисунков;
- подготовка тематических литературно-музыкальных композиций;
- информационные стенды к памятным датам;
- объединение дополнительного образования «Парус», «Этноэкология родного края»;
- участие в конкурсах школьных, окружных, районных уровней;
- акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветка сирени»

2. Спортивно-оздоровительное воспитание предполагает использование следующих форм и методов работы:

- кружковая работа в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности: кружки «Шашки», «Шахматы», «Вольная борьба», «Волейбол», «Футбол», «Здоровейка», «Лёгкая атлетика»;

- общешкольный поход «Золотая осень»;
- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни. Скажи, нет вредным привычкам», «О вреде курения», «Международный день борьбы с наркотиками».
- спортивные школьные, кустовые и районные соревнования, День Здоровья, ежегодный традиционный турнир памяти героя Великой Отечественной войны Балтырова Гарма Григорьевича

3. Нравственное и эстетическое воспитание осуществлялось через:

- Систему общешкольных праздников: День Знаний, День учителя, Новый год, День матери, 8 марта, охватывающую весь педагогический, ученический и родительский коллектив.
- Работу в рамках дополнительного образования: кружок «Дорогою добра», «Тэрэнги», «Акварелька»;
- Посещение театров, музеев.
- Проведение районной благотворительной ярмарки «Помоги ближнему»
- Классные часы, беседы, просмотр видеофильмов и их обсуждение.
- Индивидуальные беседы
- проект «Украшаем школу к празднику»

4. Трудовое воспитание реализуется через следующие формы работы:

- дежурство по классу и школе;
- субботники, трудовые десанты «Чистый школьный двор», акции «Посади дерево»
- КТД «Мастерим новогодние игрушки»
- Профориентационная работа через регистрацию и участие в открытых уроках Всероссийского интернет – портала «ПроеКТОриЯ» - профессиональная траектория (новшество!)
- Анкетирование, тестирование, беседы и классные часы на профориентационную тему
- летняя трудовая четверть (пришкольный участок)

5. Социальная адаптация учащихся, профилактика правонарушений и наркомании требует особых форм и методов работы, предупреждающих подобную опасность. Поэтому в школе создан и функционирует Совет Профилактики, пост «Здоровье+», Родительский комитет и другие ведомства и организации, с которыми сотрудничает школа. Особо хочется отметить сотрудничество с Середкиной Тамарой Святославовной, ведущим специалистом комитета по спорту, туризму и делам молодежи, Андреевой Ларисой Владимировной, ответственным секретарём КДН Аларского района.

Основные формы работы:

- Заседания Совета Профилактики
- Информационные блоки, стенды, проекты, акции, флешмобы, просмотр видеофильмов
- тематические классные часы;

-лекции для родителей; родительские собрания общешкольные и классные, индивидуальная работа с родителями

-беседы с сотрудниками КДН, ПДН, МЧС, медицинскими работниками;

- школьного самоуправления «Факел», группа волонтеров ЗОЖ;

-участие в окружных конкурсах и проектах данной тематики («Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Танцы против курения»; «Безопасное колесо» и другие).

2.1. Система профилактической работы в школе

Профилактическая работа ведётся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120 ФЗ (ред. от 27.06.2018);
- Уставом школы;
- Положением о Совете профилактики правонарушений от 05.09.2014 № 9.3 –о.д.
- Планом работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на текущий год.
- Анализом профилактической работы в школе за прошлый год.

Цель профилактической работы в школе: создать условия для развития здорового человека, морально-устойчивой личности, пропаганда законопослушного поведения и индивидуальная корректирующая работа среди детей с нарушениями в поведении.

В школе создан и функционирует Совет Профилактики – основной орган профилактики в школе, также профилактические мероприятия реализуются через планы воспитательных работ классных руководителей, психолога, соцпедагога.

Ежегодно составляется и обновляется Межведомственный план работы с другими органами профилактики. Ведётся совместная работа с органами КДН и ЗП, ПДН, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», Аларская

участковая больница, МО «Аларь», Центр помощи семье и детям п. Забитуй, Социальная защита п. Кутулик и другие ведомства.

В начале года приказом директора утверждается состав Совета Профилактики, который в свою очередь составляет план работы на год.

Профилактическая работа ведётся по нескольким направлениям:

- Профилактика вредных привычек.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Профилактика правонарушений в поведении в школе, в быту, на улице, в обществе.
- Профилактика безнадзорности.
- Профилактика ранней беременности.
- Работа с родителями и неблагополучными семьями.

Формы работы:

Классные часы, акции, Тематические Недели, флешмобы, беседы, видеопросмотры с последующим обсуждением, информационные стенды, игры, тренинги, рейды по соблюдению комендантского часа, рейды по неблагополучным семьям, постановка на ВШУ (для детей с нарушениями в поведении), индивидуальный план работы с ребёнком и семьёй и другие.

В соответствии с «Положением об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально- опасном положении» ведётся постановка на учет учащихся. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

В школе организована работа Ученического самоуправления, группа волонтеров «Радуга» организует и проводит различные профилактические мероприятия.

Анализ профилактической работы выполняется 2 раза в год (декабрь, май), информация выносится на педсовет. По результатам анализа выносится решение и корректируется план работы.

2.2. Работа с классными руководителями.

Информация по классным руководителям за 2016 - 2019 учебный год

Года	Кол-во	Образование					Квалификац. категория		Курсы по ВР, чел.
		выс пед	Выс	с/с пед	с/с	Среднее	1	высшая	
2016-2017	13	8		5			8	3	Обучение по программам «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного» - 2 педагога
2017-2018	12	9		3			8	3	«Инновационная деятельность педагога в развитии российского движения школьников» - 1 педагог
2018-2019	12	8		4			7	4	-

В школе работают 12 классных руководителей под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Распределение данной категории педагогов по образовательному цензу следующее:

Высшее образование – 8 человек (67%)

Среднее специальное – 4 человека (33%)

11 педагогов имеют квалификационную категорию:

Высшая – 4 человека (33%)

Первая – 7 человек (58%)

Без категории – 1 человек (9%).

Кроме того в воспитательный процесс школы вовлечены и активно работают социальный педагог, психолог, пионервожатая (педагог-организатор).

В 2019 учебном году были проведены следующие заседания МО классных руководителей:

№	Вопросы	Докладчик
1	«Анализ работы за прошлый учебный год и составление плана работы на 2018-2019 учебный год»	Зам.директора по ВР Дуброва О.И.
2	«Профилактика правонарушений. Закон о комендантском часе»	Зам.директора по ВР Дуброва О.И., соцпедагог Нагныбида А.В.
3	«Криминальные субкультуры молодежи»	Зам.директора по ВР Дуброва О.И.
4	«Социально-психологическое тестирование: цели, принципы и порядок проведения»	Зам.директора по ВР Дуброва О.И.

В течение учебного года работали школьные общественные организации:

школьный парламент;

первичная организация РДШ в школе;

Волонтерская группа школы «Радуга»

Совет Профилактики

Пост «Здоровье+» (Наркопост)

Работа по направлениям ВР ведется в соответствии с Планом мероприятий по воспитательной работе на учебный год. По итогам работы 2017-18 учебного года были сделаны выводы, и в начале 2018-19 учебного года на совещании классных руководителей было принято решение особое внимание уделить воспитательным мероприятиям профилактического характера. Каждым классным руководителем были выявлены дети группы риска и проведена индивидуальная соответствующая работа совместно с социальным педагогом школы. Также классными руководителями проводились беседы и классные часы на правовые темы, темы ЗОЖ, профилактики правонарушений. Большая работа проводилась на общешкольном уровне:

1. Размещались информационные блоки о правах ребенка и родителей, о видах детской преступности и возможном наказании, постоянная информация о едином телефоне доверия.
2. Проводились беседы, единая областная Неделя по профилактике употребления ПАВ «Независимое детство», организован просмотр видеофильма «Секреты манипуляции: наркотики» с последующим обсуждением.
3. Организована встреча со специалистом по профилактике употребления ПАВ Серёдкиной Тамарой Святославной.
4. Организована встреча с медицинскими работниками, которыми были проведены беседы о профилактике СПИДа и профилактике ранней беременности.
5. Организован и проведён Единый День профилактики, в котором приняли участие около 20 специалистов различных ведомств и организаций из поселка Кутулик, города Черемхово.
6. Проведено выездное районное заседание КДН, на котором были рассмотрены вопросы о нарушении комендантского часа некоторыми учащимися.
7. Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа учителями и родителями
8. Проводились общешкольные родительские собрания:

Дата	Тема	Выступающий, участники
25 марта 2019	«Безопасность детей- наша общая забота» (профилактика дорожно-транспортных происшествий, техника безопасности в быту, поездках и др.) «Безопасное лето». Рекомендации родителям по соблюдению мер безопасности.	Махачкеева Е.Д. (учитель ОБЖ)

	«Агрессия: виды и причины»	Булгатова О.Г. (психолог школы)
	Профилактическая беседа. Просмотр видеофильма «Как узнать в наркомане наркомана»	Серёдкина Тамара Святославна (региональный специалист по профилактике табакокурения, наркомании, употребления ПАВ)
	«Правонарушения в подростковой среде»	Ильина Зинаида Кимовна (старший инспектор по делам несовершеннолетних)
26 апреля 2019 (Единый День профилактики)	«Профилактика правонарушений, ДТП и несчастных случаев с детьми» «Безопасность детей» «О путёвках на летний отдых, о социальных контрактах» «Безопасность на дорогах»	Андреев Н.И. следственный комитет Хандархаева О.М. помощник прокурора Аларского района, директор ОГК «Управления социальной защиты населения п. Аларскому району» Жабоедова Н.В., Попик С.В. инспектор по пропаганде ДТП, Перекрест Е.Н. консультант опеки попечительства

12 сентября 2019	«Социально-психологическое тестирование: цели, принципы и порядок проведения»	Зам. директора по В Дуброва О.И.
Ноябрь 2019	Областное выездное мероприятие. Родительский всеобуч «Семья и школа»	Актив родительской комитета школы

В 2019 учебном году стартовал общешкольный социальный проект «История России - моя история», в рамках которого были запланированы и проведены конкурсы среди классных коллективов:

Конкурс, уровень	Участники	Результат	Классный руководитель
Конкурс стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне	3 класс Дуброва Люба	1 место	Имеева В.В.
	5 класс Шапхаев Лев	1 место	Халзаева С.Н
	8 класс Баткина Алтана	1 место	Петинова М.А
Конкурс стенгазет «Как это было»	Коллектив 6 класса	победители	Дарханова Е.С
	Коллектив 9 класса	победители	Булгатова О.Г
Конкурс исследовательских работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	3 класс Дагаева Аяна Дуброва Люба 8 класс Булгатова Вероника	победители	Имеева В.В. Петинова М.А
Конкурс военно-патриотической песни	1 «б» класс		Фёдорова З.Д.

«Живая память»	2 класс	победители	Булгатова Ж.Р.
	3 класс		Имеева В.В.
	5 «б» класс		Халзаева С.Н
	6 класс		Дарханова Е.С
	7 класс		Нагныбида А.Л
	9 класс		Булгатова О.Г
	11 класс		Дуброва О.И.
НПК «История одной фотографии»	Караваев Кирилл	победитель	Сахинова Т.А (рук. кружка «Парус»)

По итогам работы классных руководителей в этом году необходимо отметить ответственное отношение к документации, воспитательным мероприятиям и творческий подход Имеевой В.В., Булгатова Ж.Р., Калина Л.Д., Марактаевой О.В., Фёдоровой З.Д., Халзаевой С.Н., Дархановой Е.О., Нагныбида А.В., Петиновой М.А., Булгатовой О.Г., Дубровой О.И.

2.3. Организация и анализ дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе реализуется через кружки, секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 2019 учебном году в школе работали 11 объединений дополнительного образования, обучение было организовано по программам дополнительного образования:

«Paint», «Этноэкология родного края», «Парус», «Тэрэнги», «Акварелька», «Основы фотографии», «Фотошоп» (кружки по линии РДДТ). «Шашки», «Шахматы», «Футбол», «Вольная борьба» - кружки по линии ДЮСШ.

Информация по педагогам дополнительного образования

Года	Кол -во	Образование		Квалифика ц.	Курс ы

						средне	категория		по ДО, чел.
		выс пед	Выс	с/с пед	с/с		1	Высшая	
РДДТ	6	4	1	1			3	2	
ДЮСШ	4		2	2					

Охват обучающихся деятельностью дополнительного образования в 2019 учебном году:

№ п/п	ДОО	Название	Количество учащихся	% от общего количества обучающихся	ФИО руководителя	Направление деятельности основная цель
1	Экологическое	«Этноэкология родного края»	24	1%	Марактаева З.А.	Эколого-краеведческое
2	Краеведческое	«Парус»	24	11%	Сахинова Т.А	Образовательное, поисково-краеведческое.
3	Фольклорное	«Тэрэнги»	16	7%	Марактаева С.Н.	Сохранение и укрепление национальных традиций бурят.
4	Художественно-эстетическое	«Акварелька»	21	10%	Нагныбида А.В.	Развитие художественных творческих способностей, эрудиции, развитие моторики, эстетическое воспитание

5		«Основы фотографии»	15	7%	Жебадаева Т.И.	Работа с компьютерными программами
6		«Фотошоп»	15	7%	Жебадаева Т.И.	
7	Интеллектуально-познавательное	«Paint»	15	7%	Жебадаева Т.И.	
	Итого		130	60%		

Охват дополнительным образованием (РДДТ, ДЮСШ) без внеурочной занятости в 2019 учебном году составил 60%. Занятость учащихся также обеспечивали и другие объединения школьников – Школьный парламент ученического самоуправления – 16 учащихся, группа волонтеров «Радуга» - 10 учащихся, группа тимуровцев – 14 учащихся.

В целом работа педагогов дополнительного образования заслуживает высокой оценки, так как основной показатель результаты работы с детьми – их участие и победы в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровня (Приложение)

2.4. Организация и анализ внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня или спустя 1 час после уроков. В этом году внеурочная деятельность была представлена работой 10 кружков, охватывая детей с 1 по 9 класс.

№ п/п	Направление	Название	Количество учащихся	% от общего количества обучающихся	ФИО руководителя	Направление основной цель деятельности
-------	-------------	----------	---------------------	------------------------------------	------------------	--

				ихся		
1	интеллектуальное	«Робототехника»	10	5%	Упхоева Г.Ф.	Создание условий для изучения основ алгоритмизации программирования использованием робота LEGO Mindstorms NXT, развитие научно-технического творческого потенциала личности ребёнка.
2		«Увлекательный английский»	14	6%	Халзаева С.Н.	развитие языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания ролей в игровых ситуациях типичных для семейного бытового, учебного общения.
4	Нравственное	«Радуга»	20	9%	Калина Л.Д.	Формирование у детей культурно-нравственных ориентиров, основ мировоззрения и самовоспитания на основе фольклора
5		«В гостях у сказки»	22	10%	Булгатова Ж.Р.	Обогащение читательского опыта учащихся, повышение интереса к чтению, воспитание моральных и нравственных основ
6	Техническое	«Юный техник»	15	7%	Упхоев А.П.	Развитие интереса школьников к столярной работе, развитие творческих способностей в процессе включения художественную деятельность по изготовлению изделий древесины.
		«Золотая нитка»	15	7%	Подскаряева Т.Н.	Развитие навыков кройки и шитья
7	Экологическое	«Юный растениевод»	15	7%	Подскаряева Т.Н.	Сформировать у обучающихся стойкий познавательный интерес к природе родного края воспитание умения правильно

						ухода за комнатными растениями
8		«Цветоводство»	15	7%	Атанова А.В.	Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы, создание условий для развития любознательности, обогащение кругозора.
9	Спортивная	«Волейбол»	15	7%	Хангалова В.И.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию ребёнка, создание условий для развития особых спортивных способностей детей
10		«Здоровейка»	24	11%	Фёдорова З.Д.	Формирование установки на ведение здорового образа жизни, сохранение и укрепление своего здоровья
		Итого:	153	70%		

Рекомендации руководителям кружков внеурочной деятельности:

1. Разнообразить формы работы в кружках, в частности, создание и реализация различных проектов, полезных детям и реализация КТД.
2. Активизировать участие детей в различных интернет-конкурсах, проектах РДШ

2.4. Работа с одаренными детьми:

Реализация работы с одаренными детьми в школе является приоритетным направлением.

Для успешной работы в данном направлении важен труд и вклад каждого педагога, который реализуется через различные формы работы с одаренными учащимися:

- объединения дополнительного образования;
- групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
- факультативы, консультации;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Наиболее удачно идет работа по направлениям краеведческой деятельности «Парус» и «Этноэкология родного края» (руководители кружков Сахинова Т.А., Марактаева З.А.), фольклорного направления «Тэрэнги» (руководитель Марактаева С.Н.), художественно-эстетического направления «Акварелька» (руководитель Нагныбида А.В.), «Фотошоп» и «Основы фотографии» (руководитель Жебадаева Т.И.), спортивное направление «Шашки» (руководитель Озонов П.Р.), «Вольная борьба» (Архипова Б.И.) Более подробно и наглядно результаты представлены в таблице достижений учащихся Аларской школы (см. Приложение).

2.5. Ученическое самоуправление.

Школьное самоуправление «Факел» имеет свой девиз: «Быть патриотами, помнить о чести, родину краше делать всем вместе». В начале года был избран актив и составлен план работы на год. В школьном самоуправлении выделяются министерства, отвечающие за различные направления. Актив школьного парламента:

Президент Школьного парламента – Фёдорова Евгения, ученица 8 класса

Министерство образования – Марактаева Елена, 9 кл

Министерство спорта – Степанова Мария, 9 кл

Министерство труда – Проскурякова Злата, 7 кл

Министерство культуры и досуга – Жамбалова Оля, 8 кл

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления:

1 уровень в каждом классе на добровольной основе выбирается ученический совет класса (актив класса).

2 уровень от каждого класса выдвигаются 2 ученика для работы в Школьном парламенте, который планирует, реализует и анализирует самоуправление в школе.

3 уровень общешкольная конференция, в которую входят все учащиеся с 5-11 класс. Высшим органом ученического самоуправления обучающихся, является общешкольная конференция, которая собирается по мере необходимости не реже 1 раза в год. Цель конференции – корректировка и анализ деятельности самоуправления, внесение изменений

в положение о работе министерств, принятие и обсуждение новых идей и предложений.

Конференция учащихся заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления.

Информация о проведенных ученическим самоуправлением мероприятиях:

Мероприятие	Решение, итог, результат	ответственные
Помощь в организации и проведении спортивных игр во время общешкольного экологического похода	Грамоты призерам и победителям	Министерство спорта
Концерт День учителя	Выступление учащихся 1-11 классы	Министерство культуры и досуга
Посвящение в старшеклассники	Клятва старшеклассника	Министерство культуры и досуга
Тематическая дискотека «Молодежь выбирает ЗОЖ!»	Наш выбор- ЗОЖ	Волонтерская группа
Акция «Стоп- СПИД»	Информационный блок	Пресс-центр
Проект «Новогодний наряд школы»	Изготовление новогодних игрушек, поделок, украшений, победители 8 класс	Актив ШП
Конкурс военно-патриотической песни «Живая память»	Исполнение песен, реализация творческих способностей	Министерство культуры и досуга
Участие в проекте школы «История России -моя история»	Сохранение памяти о Великой Победе	Актив ШП, пресс-центр

Активисты школьного ученического самоуправления: Фёдорова Евгения, Тумурова Ксюша, Марактаева Елена, Степанова Маша. Вывод: активизировать работу ученического самоуправления, создавая условия для детского движения в школе.

Первичная организация Российского движения школьников (РДШ) проложила работу в этом году. Возглавила её Президент ШП Фёдорова Евгения. Был выбран актив:

Лидер информационно-медийного направления – Болсоева Даша

Лидер военно-патриотического направления – Забанов Леонид

Лидер личностного направления – Марактаева Елена

Лидер направления Гражданская активность – Проскурякова Злата

Ребята зарегистрировались на официальном сайте и приняли участие в некоторых проектах РДШ: «Шаг за шагом», «Путешествие заочно», «На крыльях мира»

По итогам проведения проектов были вручены грамоты победителям и участникам. Необходимо отметить, что ребята самостоятельно организовывали данные мероприятия и провели их на достаточно хорошем уровне. После проведения проводились обсуждения с ребятами по поводу того, что получилось или не получилось. Данная работа будет продолжаться в следующем году, необходимо задействовать, заинтересовать как можно больше ребят, помочь им участвовать во Всероссийских проектах.

2.6. Работа школьных общественных организаций.

В 2019 учебном году работало несколько общественных организаций: группа тимуровцев (14 уч-ся), волонтерская группа школы «Радуга»(10 уч-ся), пост «Здоровье+» (наркопост) (2 уч-ся), Совет профилактики (2 уч-ся). Каждая организация имеет свои цели, задачи и план работы, состав членов организаций.

Группа тимуровцев – это ребята, желающие добровольно помогать престарелым жителям нашего села, в этом году была проведена совместная работа с работником социальной помощи Лубковой И.В., подопечной стала одинокая пенсионерка Мокрушина Валентина Владимировна . Ребята сложили дрова.

Волонтерская группа «Радуга» - это дети, которые проводят акции, мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ, правонарушений, информирование и освещение актуальных тем и проблем.

Дети, которые входят в состав поста «Здоровье+» участвуют в планировании, организации работы по профилактике здорового образа жизни учащихся, участвуют в заседаниях поста, принимают решения, выдвигают свои предложения по улучшению данной просветительской работы.

Совет профилактики занимается профилактикой правонарушений в школе, проводится информационная, коррекционная работа среди учащихся.

Работа общественных организаций выполняет важную роль в воспитании учащихся, в профилактической работе, а также создаёт условия для учащихся в развитии у них активной гражданской позиции.

2.7. Социум школы и работа с родителями

В школе согласован, принят и работает межведомственный план взаимодействия с органами системы профилактики. В соответствии с данным планом ведется постоянная работа с органами КДН, ГДН и опеки, ФАП, медицинскими учреждениями. Подробная информация изложена в анализе профилактической работы за год.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют нашу школу с МО «Аларь», Аларским СДК, ДЮСШ, РДДТ, районной КДН, Аларской АУБ, ЦЗН.

Учащиеся нашей школы постоянно защищают честь МО «Аларь» на различных спортивных соревнованиях и спартакиадах, которые организует МО «Аларский район». Наши учащиеся постоянные участники праздников и концертов, которые организуются в сельском доме культуры.

В этом году 10 учащихся нашей школы были трудоустроены через Центр занятости населения и работали в июне, занимаясь благоустройством школьной территории.

Работа с родителями является приоритетным направлением в школе, поэтому ей уделяется особое внимание. В школе организована работа родительского комитета, который в этом году возглавила Дагаева Анна Сократовна. Родители участвуют в работе по профилактике правонарушений (рейды по выполнению комендантского часа), в организации и проведении воспитательных мероприятий: Новый год, концерт к 8 марта, конкурс военно-патриотической песни и др. Обязательными являются классные и

общешкольные родительские собрания (подробнее в таблице), а также проводится большая индивидуальная работа с родителями, которые нуждаются в методической, психологической помощи в воспитании ребёнка. С родителями проводятся профилактические беседы по правонарушениям, по организации здорового образа жизни, по подготовке к экзаменам и др.

Подводя итоги, работу с родителями можно признать хорошей. В будущем необходимо усилить работу по проведению тематических классных собраний, увеличить число бесед с родителями по повышению их культуры воспитания детей, вести разъяснительную работу, касающуюся дисциплины в классе, школе, обществе, правил поведения, требований в образовании и многое другое. Также необходимо усилить индивидуальную работу с семьями, где есть неблагоприятные условия для жизни ребенка, привлекая на помощь другие общественные организации – женсовет, администрацию МО «Аларь», специалистов КДН и т.д.

Информация за 2018-2019 учебный год

№	Дата проведения	Вопросы	Докладчик	Кол-во родителей	Форма проведения
I	Заседания общешкольного родительского комитета				
1	декабрь	Анализ работы родительского комитета школы за 2019 учебный год. Подготовка к проведению Нового года.	Дагаева А.С.	47	собрание
II	Общешкольные родительские собрания				
2	25 марта 2019	«Успешная социализация ребёнка: профилактика в воспитании детей» 1. «Безопасность детей-наша общая забота» (профилактика дорожно-транспортных происшествий, техника безопасности в быту,	Специалист по профилактике наркомании Серёдкина Т.С., инспектор ПДН Ильина З.К., социальный	46	собрание

		<p>поездках и др.) «Безопасное лето». Рекомендации родителям по соблюдению мер безопасности.(уч. ОБЖ Махачкеева Е.Д.)</p> <p>2. «Агрессия: виды и причины» (психолог Булгатова О.Г.)</p> <p>3.</p> <p>Профилактическая беседа. Просмотр видеофильма «Как узнать в наркомане наркомана» (Серёдкина Т.С.)</p> <p>4. «Правонарушения в подростковой среде» (Ильина З.К)</p> <p>5. Организация летнего отдыха детей</p> <p>О работе ЛДП «Солнышко»</p> <p>О работе пришкольного участка (Дуброва О.И.)</p> <p>6. О летнем отдыхе обучающихся. Подготовка документов в лагерь «Мечта» (Нагныбида А.В.)</p>	<p>педагог Нагныбида А.В., учитель ОБЖ Махачкеева Е.Д., психолог Булгатова О.Г., зам. дир. по ВР Дуброва О.И.</p>		
26 апреля 2019	Общешкольное родительское собрание в рамках Единого Дня профилактики	«Профилактика правонарушений, ДТП и	<p>Андреев Н.И., следственный комитет</p> <p>Хандархаева О.М., помощник</p>	53	собрание

		<p>несчастных случаев с детьми»</p> <p>«Безопасность детей»</p> <p>«О путёвках на летний отдых, о социальных контрактах»</p> <p>«Безопасность на дорогах»</p>	<p>прокурора Аларского района,</p> <p>директор ОГКУ «Управления социальной защиты населения по Аларскому району</p> <p>Жабоедова Н.В,</p> <p>Попик С.В., инспектор по пропаганде ДТП,</p> <p>Перекрест Е.Н., консультант опеки и попечительства</p>		
3	12 сентября 2019	«Социально-психологическое тестирование: цели, задачи, принципы»	Дуброва О.И., Нагныбида А.В., Булгатова О.Г.	32	собрани
Ш	Классные родительские собрания				
3	Март 2019	Подготовленность детей к предстоящим экзаменам, рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к	Классные руководители 9 и 11 классов, учителя - предметники	45	Собрани

		итоговой аттестации.			
4	В течение года	<p>1. Об ответственности родителей за здоровье, воспитание, образование детей</p> <p>2. Об ответственности родителей за детские правонарушения</p> <p>3. Авторитет родителей в семье.</p> <p>4. Польза семейного чтения</p>	Классный руководитель 4 класса Калина Л.Д.	24	собрание
5	В течение года	<p>1. Особенности воспитания детей</p> <p>2. Компьютер: друг или враг</p> <p>3. Как сохранить здоровье ребёнка</p> <p>4. Формирование у подростков правосознания и культуры поведения</p>	Классный руководитель 7 класса Нагныбида А.В.	18	собрание

- работа родительского патруля:

Количество рейдов по комендантскому часу - 8, из них совместно со школой 8.

Работа по формированию семейных ценностей проводилась в течение года на различных уровнях: в классе, школе, на селе.

Работа велась планомерно и качественно. Были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс - концерт «Битва хоров», посвященный Дню матери. Родители участвовали в создании номеров, помогали в репетициях. Участвовали в голосовании за лучший номер.
2. Концерт военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества. Родители с удовольствием посетили концерт: фотографировали, снимали на видео, в дальнейшем им было что обсудить со своими детьми.
3. Спортивное соревнование «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» в начальных классах, родители стали главными помощниками своим детям-участникам.

2.9. Диагностический инструментарий в воспитательном процессе

В 2019 учебном году были применены тесты о ЗОЖ (работа поста «Здоровье+», которые показали, что дети знают о том, что здоровье- главная ценность и его необходимо беречь, знают о вреде вредных привычек, тем не менее работа по формированию у детей стойкого негативного отношения к вредным привычкам продолжается постоянно.

В начале года проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Тестирование прошли 55 учащихся. По результатам тестирования был проведен анализ, скорректирована дальнейшая профилактическая работа. Необходимо отметить, что не все родители положительно относятся к данному тестированию, считая, что они знают своих детей и им лишнее тестирование только во вред. Поэтому классными руководителями постоянно ведется информационная работа по поводу отсутствия вреда и необходимости данного тестирования.

Диагностика воспитанности проводится классными руководителями в свободном режиме, т.е. классный руководитель сам определяет выбор диагностики и тестов.

4. Анализ системы внутришкольного управления воспитательным процессом

Планомерное и качественное внутришкольное управление воспитательным процессом обусловлено нормативными документами: Планом контроля за организацией воспитательного процесса (см.

приложение) и Графиком проведения проверок по посещаемости кружков дополнительного образования на 2019 учебный год (см. приложение). Результаты контроля за организацией воспитательного процесса прописаны в Справках, с которыми ознакомлены педагоги. В целом можно сказать, что работа кружков удовлетворительная, посещаемость удовлетворительная, занятия ведутся в соответствии с программным материалом и планированием.

В течение года осуществлялся контроль за:

- работой классных руководителей;
- санитарно-гигиеническими условиями в кабинетах и дежурством;
- работой дополнительного образования, занятостью обучающихся (посещение кружков, спортивных секций);
- воспитанием культуры поведения при проведении внеклассных мероприятий, внешкольных мероприятий, классных часов, дежурства по школе и по классу.

В течение года:

- проверялись планы и работа классных руководителей;
- посещались внеклассные мероприятия;
- проводились совещания с классными руководителями;
- проводилась работа с родителями (собрания, индивидуальные беседы, работа с родительским комитетом)
- контролировалась деятельность кружков, секций, клубов и объединений;
- проверялись дневники обучающихся.

К результатам положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

- ▲ Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;
- ▲ Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности;
- ▲ В школе создана социально-психологическая служба;
- ▲ Создан Совет по профилактике правонарушений;
- ▲ Создан и функционирует пост «Здоровье+»;
- ▲ Организована работа дополнительного образования и внеурочная деятельность;
- ▲ Создана нормативно-правовая база воспитательной работы в школе;
- ▲ Ведется рейтинг участия обучающихся в мероприятиях и рейтинг классных руководителей;

- ▲ Организована связь с социумом (с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями, правоохранительными ведомствами).

К отрицательным моментам в воспитательной деятельности можно отнести:

- ▲ Работа с родителями. Мало тематических собраний проводилось классными руководителями. Необходимо вести просветительскую работу. Родители привлекались во внеурочную деятельность, но очень небольшим числом классных руководителей;
- ▲ Классные руководители практически не практикуют в своей работе активные формы воспитания обучающихся, направленные на формирование ключевых компетенций; мало используется такая форма как проект, КТД.
- ▲ Нет специалиста по хореографии;

5. Основные задачи воспитательной работы на 2020 учебный год

1. Расширение форм и методов воспитательной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, раскрепощение детей, создание условий для получения всестороннего развития и личностных качеств ребенка.
2. Акцентировать внимание классных руководителей на воспитание в детях вечных абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля через проведение классных часов, бесед и других форм деятельности. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания (Концепция воспитания детей Иркутской области).
3. Активизировать формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина.
4. Развитие клубной и досуговой деятельности учащихся.
5. Развитие игровых видов деятельности.
6. Воспитание детей в духе самоуважения, свободы личности.
7. Приобщение детей к культуре предков, укрепление народных традиций, создание лучших школьных традиций.
8. Укрепление сотрудничества детей, педагогов, родителей.
9. Создание условий для повышения квалификации учителя и воспитателя, его профессионального роста.

