

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аларская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_ Жебадаев Ф.Б.

**Программа кружка  
по развитию логического мышления  
«Умник»**

Руководитель кружка:  
учитель начальных классов:  
Калина Л.Д.

2015-16уч. год

## **Пояснительная записка к программе кружка по математике « Умник» (4 класс)**

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 30 – 40 минут.

### **Цель, задачи программы:**

**Цель:** развивать математический образ мышления

**Задачи:** расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли. в данной учебной дисциплине.

### **Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

## Тематическое планирование занятий кружка « Умник»

Наименование тем курса	Все го ча сов	В том числе			Виды деятельности	Форма контроля
		лек ци я	П/ р	С/ р		
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	1				
2. Как люди научились считать.			1		выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»	
3. Интересные приемы устного счёта.					устный счёт	
4. Решение занимательных задач в стихах.				1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач	
5. Упражнения с многозначными числами (класс млн.)			1		работа с алгоритмами	
6. Учимся отгадывать ребусы.				1	составление математических ребусов	конкурс на лучший математический ребус
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.				1	решение теста - кроссворда	проверочный тест
8. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)			1		работа с алгоритмом	контрольный тест
9. Решение ребусов и логических задач.				1	самостоятельная работа	мини-олимпиада
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.			1		составление схем, диаграмм	
11. Загадки- смекалки.			1		составление загадок, требующих математического решения	конкурс на лучшую загадку-смекалку
12. Игра «Знай свой разряд».				1	работа с таблицей разрядов	тест
13. Обратные задачи.				1	работа в группах «Найди пару»	познавательная игра «Где твоя пара?»

14. Практикум «Подумай и реши».			1		самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами	
15. Задачи с изменением вопроса.					инсценирования задач	конкурс на лучшее инсценирование математической задачи
16. «Газета любознательных».	3	1		2	проектная деятельность	конкурс на лучшую математическую газету
17. Решение нестандартных задач.			1		решение задач на установление причинно-следственных отношений	
18. Решение олимпиадных задач.				1	решение заданий	олимпиада в классе
19. Решение задач международной игры «Кенгуру»				1	решение заданий повышенной трудности	школьная олимпиада
20. Школьная олимпиада				1	решение заданий повышенной трудности	
21. Игра «Работа над ошибками»			1		работа над ошибками олимпиадных заданий	
22. Математические горки.			1		решение задач на преобразование неравенств	
23. Наглядная алгебра.				1	работа в группах: инсценирование	
24. Решение логических задач.			1		схематическое изображение задач	
25. Игра «У кого какая цифра»				1	творческая работа	
26. Знакомьтесь: Архимед!				1	работа с энциклопедиями и справочной литературой	создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации
27. Задачи с многовариантными решениями.					работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения	

28. Знакомьтесь: Пифагор!		<b>1</b>			работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»	викторина
29. Задачи с многовариантными решениями.			1		Работа в парах по решению задач	
30. Игра «На розовых клумбах»			1		коллективная работа	тест
31. Математические ребусы.				1	индивидуальная работа	
32. Математический КВН			1		работа в группах	
33-34. Круглый стол «Подведем итоги»					урок-игра	анкетирование

**ИТОГО:**

**34**